

## Размеры и единицы измерения

Ответами к заданиям являются слово, словосочетание, число или последовательность слов, чисел. Запишите ответ без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

- 1 Установите соответствие между величинами и их возможными значениями: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

| ВЕЛИЧИНЫ                                      | ВОЗМОЖНЫЕ ЗНАЧЕНИЯ     |
|---|------------------------|
| А) период вращения Земли вокруг своей оси     | 1) $3,16 \cdot 10^7$ с |
| Б) время прохождения света от Солнца до Земли | 2) 400 мс              |
| В) продолжительность моргания                 | 3) 499 с               |
| Г) период обращения Земли вокруг Солнца       | 4) 86400 с             |

1

- 2 Установите соответствие между величинами и их возможными значениями: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

| ВЕЛИЧИНЫ                                | ВОЗМОЖНЫЕ ЗНАЧЕНИЯ                  |
|---|-------------------------------------|
| А) площадь школьной спортивной площадки | 1) $0,2 \text{ м}^2$                |
| Б) площадь зрачка человеческого глаза   | 2) $12,5 \cdot 10^{-6} \text{ м}^2$ |
| В) площадь экрана монитора              | 3) $288 \text{ м}^2$                |
| Г) площадь школьного спортивного зала   | 4) $10743 \text{ м}^2$              |

2

- 3 Установите соответствие между величинами и их возможными значениями: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

| ВЕЛИЧИНЫ                      | ВОЗМОЖНЫЕ ЗНАЧЕНИЯ |
|-------------------------------|--------------------|
| А) рост ребенка               | 1) 32 км           |
| Б) толщина листа бумаги       | 2) 30 м            |
| В) длина автобусного маршрута | 3) 0,2 мм          |
| Г) высота жилого дома         | 4) 110 см          |

3

- 4 Установите соответствие между величинами и их возможными значениями: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца. В таблице под каждой буквой, соответствующей величине, укажите номер её возможного значения

| ВЕЛИЧИНЫ                 | ВОЗМОЖНЫЕ ЗНАЧЕНИЯ        |
|--------------------------|---------------------------|
| А) масса Пизанской башни | 1) $7,3 \cdot 10^{22}$ кг |
| Б) масса Земли           | 2) $2 \cdot 10^{27}$ т    |
| В) масса солнца          | 3) $6 \cdot 10^{24}$ кг   |
| Г) масса луны            | 4) $1,45 \cdot 10^{10}$ г |

4

- 5 Установите соответствие между величинами и их возможными значениями: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

5

| ВЕЛИЧИНЫ  | ВОЗМОЖНЫЕ ЗНАЧЕНИЯ |
|---|--------------------|
| А) высота ворот для хоккея с шайбой                 | 1) 500м            |
| Б) высота жирафа                                    | 2) до 700см        |
| В) высота Останкинской телевизионной башни в Москве | 3) 0,12м           |
| Г) высота стебля подснежника                        | 4) 1,22м           |

- 6 Установите соответствие между величинами и их возможными значениями: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

6

| ВЕЛИЧИНЫ   | ВОЗМОЖНЫЕ ЗНАЧЕНИЯ |
|--|--------------------|
| А) продолжительность ЕГЭ по математике           | 1) 3с              |
| Б) продолжительность школьного урока             | 2) 600с            |
| В) продолжительность вспышки молнии              | 3) 235 минут       |
| Г) продолжительность блока телевизионной рекламы | 4) 0,75 часа       |

- 7 Установите соответствие между величинами и их возможными значениями: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

7

| ВЕЛИЧИНЫ  | ВОЗМОЖНЫЕ ЗНАЧЕНИЯ |
|---|--------------------|
| А) дальность метания мяча спортсменом                       | 1) 1000 м          |
| Б) дальность полёта самолёта во время рейса                 | 2) 200 см          |
| В) дальность полёта пули, выпущенной из охотничьей винтовки | 3) 40 м            |
| Г) дальность прыжка в длину с места                         | 4) 700 км          |

- 8 Установите соответствие между величинами и их возможными значениями: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

8

| ВЕЛИЧИНЫ                               | ВОЗМОЖНЫЕ ЗНАЧЕНИЯ |
|--|--------------------|
| А) скорость пешехода                   | 1) 0,22 м/с        |
| Б) скорость велосипедиста на велотреке | 2) 60 км/ч         |
| В) скорость автомобиля на трассе       | 3) 5 км/ч          |
| Г) скорость муравья                    | 4) 100 км/ч        |

- 9 Установите соответствие между величинами и их возможными значениями: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

9

| ВЕЛИЧИНЫ                                 | ВОЗМОЖНЫЕ ЗНАЧЕНИЯ |
|--|--------------------|
| А) периметр школьной спортивной площадки | 1) 370 м           |
| Б) диаметр цирковой арены                | 2) 70 см           |

|                                    |         |
|------------------------------------|---------|
| В) высота школьной парты           | 3) 13 м |
| Г) высота окна в школьном кабинете | 4) 2 м  |

- 10 Установите соответствие между величинами и их возможными значениями: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

10

| ВЕЛИЧИНЫ                              | ВОЗМОЖНЫЕ ЗНАЧЕНИЯ |
|---------------------------------------|--------------------|
| А) длина школьного ученического стола | 1) 0,05 км         |
| Б) высота подъёмного крана            | 2) 4 м             |
| В) высота здания школы                | 3) 160 см          |
| Г) высота потолков в школьном классе  | 4) 20 м            |

## Ответы

|    |      |
|----|------|
| 1  | 4321 |
| 2  | 4213 |
| 3  | 4312 |
| 4  | 4321 |
| 5  | 4213 |
| 6  | 3412 |
| 7  | 3412 |
| 8  | 3241 |
| 9  | 1324 |
| 10 | 3142 |

Обо всех неточностях пишите на почту (с указанием темы и формулировки задания):  
dasha@neznaika.pro

Источник: <http://neznaika.pro/test/math/b/121>