

РАССМОТРЕНО на заседании
педагогического совета
от « 29 » марта 2019 года
протокол № 3



УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ

"Советская СОШ им.Ш.Т.Амачиева"

/Амачиев Ю.А./

Приказ № 30 от « 05 » апреля 2019г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СОВЕТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА им.Ш.Т.АМАЧИЕВА»
ХАСАВЮРТОВСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН ПО ИТОГАМ 2018 ГОДА

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2018 календарный год Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Советская средняя общеобразовательная школа им. Шарапудина Тушаевича Амачиева» Хасавюртовского района проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МКОУ «Советская СОШ им.Ш.Т.Амачиева», оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Советская средняя общеобразовательная школа им.Ш.Т.Амачиева» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки Республики Дагестан, нормативными документами Управления образования администрации МО «Хасавюртовский район», Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование МКОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Советская средняя общеобразовательная школа им. Шарапудина Тушаевича Амачиева»
2. Юридический адрес	368032, Республика Дагестан, Хасавюртовский район, селение Советское, улица Школьная 14
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон –(8989)884-65-72; -электронная почта – sovetskoe.school@yandex.ru -адрес сайта ОУ- http://sovet.dagestanschool.ru
4. Учредитель	Администрация МО «Хасавюртовский район»
5. Администрация: директор заместитель директора по УВР заместитель директора по УВР в нач.кл. заместитель директора по ВР заместитель директора по безопасности	Амачиев Юсуп Амачиевич Магомедов Абдурахман Магомедович Османова Загра Омаровна Исхакова Загидат Курамагомедовна Хадисова Баху Дамадановна
6. Устав (новая редакция).	Устав в новой редакции утверждён Распоряжением администрации МО «Хасавюртовский район» от 13.07.2018 г. №57
7. Лицензия.	серия 05Л01 № 0003052, регистрационный № 8662 от 05.08.2016 г., бессрочно.

8. Свидетельство о государственной аккредитации.	серия 05A01 №0001413 , регистрационный № 6504 от 16.01.2017 г. Срок действия до 12.03.2026 г.
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии).	1. Начальное общее образование. 2. Основное общее образование. 3. Среднее общее образование.
10. Органы самоуправления.	1. Педагогический совет. 2. Управляющий Совет. 3. Общее собрание работников Учреждения. 4. Ученическое самоуправление. 5. Методический совет. 6. Профсоюзный комитет. 7. Совет родителей.

1.2. Управление образовательным учреждением

Управление в МКОУ «Советская СОШ им.Ш.Т.Амачиева» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет;
- управляющий Совет Учреждения;
- ученическое самоуправление;
- методический совет;
- профсоюзный комитет;
- совет родителей.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ «Советская СОШ им.Ш.Т.Амачиева». Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебный план - это документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план школы сформирован в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования

Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее - ФБУП-2004);

Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее - ФКГОС) (для IX-XI (XII) классов);

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования) (для V-VIII классов образовательных организаций).

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

Инструктивно-методического письма «О формировании учебных планов образовательных организаций Республики Дагестан, реализующих основные общеобразовательные программы на 2018/2019 учебный год».

Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;

Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10).

При его составлении соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами и отдельными предметами. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану и подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, **5-8 классов** составлен на основе требования ФГОС ООО. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-8 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план 9 и 10-11 классов составлен в соответствии с базисным учебным планом образовательных учреждений, на основе БУП-2004.

Учебный план МКОУ «Советская СОШ им.Ш.Т.Амачиева» предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

Рабочие программы по предметам были разработаны в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла, рассмотрены на ШМО и утверждены директором школы.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно- образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно рабочим программам.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Учебный план прошедшего года выполнен, учебные программы пройдены.

Для реализации поставленных задач в школе имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

В течение 2018 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось учащимся 1-8-х классов, которые обучались по ФГОС второго поколения. Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

В настоящее время школа, сохраняя свои традиции, ищет пути обновления учебно-воспитательного процесса через внедрение современных подходов к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения, внедрение и использование инновационных технологий обучения, создание ситуации для успеха обучающихся. Урочная деятельность гармонично сменяется дополнительным образованием, через кружки, секции, проектную и исследовательскую работу, где шире раскрываются способности учащихся и их интересы.

2.1. Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2016год		2017год		начало 2018 года	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	4	68	4	79	5	92
ООО	6	85	6	88	6	88
СОО	2	16	2	15	2	12
итого	12	169	12	182	13	192

Контингент обучающихся и его структура на конец 2018 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	2	29	29	0
2	2	28	28	0
3	1	21	21	0
4	1	20	20	0
итого	6	98	98	0
5	1	19	19	0
6	1	17	17	0
7	1	11	11	0
8	1	19	19	0
9	2	28	27	1
итого	6	94	93	1
10	1	5	5	0
11	1	5	5	0

итого	2	10	10	0
ВСЕГО	14	202	202	0

В течение последних 3-х лет контингент учащихся увеличился на 33 человека.

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Результаты образовательной деятельности

В 2018 году в МКОУ «Советская СОШ им.Ш.Т.Амачиева» в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования:

начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 6 классов;

основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 6 классов;

среднего общего образования (СОО) (10 –11 классы) – 2 класса.

В ходе мониторинга успеваемости учащихся по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,

- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.

За 2017-2018 учебный год:

Количество обучающихся на конец 2017-2018 уч. года		
I уровень	II уровень	III уровень
91	88	10

Количество учащихся, закончивших год на "отлично"			Количество учащихся, закончивших год с одной "3"			Количество обучающихся на "4" и "5"		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
2	6	3	2	5	0	31	23	3

Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность по одному предмету			Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность по 2 и более предметам		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
0	0	0	0	0	0

успеваемость %			качество %		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
100	100	100	54	33	60

Количество учащихся (%), выполнивших комплексную работу 1 класс			Количество учащихся (%), выполнивших комплексную работу 2 класс		
высокий	средний	удовлетворительный	высокий	средний	удовлетворительный
54	42	4	40	30	30

Количество учащихся (%), выполнивших комплексную работу 3 класс	Количество учащихся (%), выполнивших комплексную работу 4 класс
---	---

высокий	средний	удовлетворительный	высокий	средний	удовлетворительный
22	62	14	50	33	17

качество знаний % по русскому языку			качество знаний % по математике		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
35	3553	40	63	63	
качество знаний % по литературному чтению (литературе)			качество знаний % по иностранному языку		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
50	67	94	40	65	74

За 1 полугодие 2018-2019 учебного года:

Количество обучающихся		
I уровень	II уровень	III уровень
98	94	10

Количество учащихся, закончивших 1 полугодие на "отлично"			Количество учащихся, закончивших с одной "3"			Количество обучающихся на "4" и "5"		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
8	6	1	5	9	0	36	31	4

Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность по одному предмету			Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность по 2 и более предметам		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
0	0	0	0	0	0

успеваемость %			качество %		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
100	100	100	64	39	50

Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило

обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам в течение учебных четвертей имелись отступления, но это, в основном, было связано с региональными праздничными днями. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая части. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

3.2.Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2018 году

Согласно Федеральному Закону “Об образовании в РФ” освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников независимо от формы получения образования.

От того, какие результаты будут получены, во многом зависит от предварительной подготовки педагогического коллектива к этому напряженному и очень ответственному периоду.

На основании Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников в школе был разработан план организационно – педагогических мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов. В соответствии с планом, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися.

I. Нормативно-правовая база по организации и проведению итоговой аттестации.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствовались нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизировались и оформлялись в папку по уровням прохождения информации. Папки с документами федерального, регионального, муниципального уровней пополнялись в соответствии с их поступлением. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

II. Информационное обеспечение.

На заседании предметных МО рассматривались вопросы:

- ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения ГИА;
- положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ РФ;
- формы проведения экзаменов;
- тестовые технологии;
- обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности (“В” и “С”).

Информированность родителей и обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников проходила через родительские и ученические собрания, где они знакомились с перечнем нормативно – правовой документации и методическими рекомендациями. Проводились индивидуальное консультирование учителей, родителей и учащихся по вопросам государственной (итоговой) аттестации.

В помощь выпускнику, родителям, учителям были оформлены стенды со следующей тематикой:

- положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ РФ;
- расписание государственных экзаменов.

Содержание информационных стендов было доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести.

Для выпускников обоих классов с сентября месяца были составлены графики консультаций по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию, приобретены контрольно-измерительные

материалы, в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ» в течение учебного года проведены пробные работы в обоих классах.

Основное общее образование (9 класс)

В 2017-2018 учебном году Министерство образования и науки РФ внесло определенные изменения в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Согласно действующему порядку, обучающиеся вначале должны были проходить устное собеседование по русскому языку (в режиме апробации), а затем государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования по обязательным учебным предметам (русский язык и математика), а также по двум учебным предметам по выбору обучающихся из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранный язык, информатика.

Государственная итоговая аттестация в 2017-2018 учебном году была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и локальным документам о государственной аттестации учащихся 9-х и 11-х классов.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

В школе обучался 1 девятый класс, с наполняемостью 14 учащихся. Все 14 учащихся решением педагогического совета школы были допущены к государственной итоговой аттестации. Все выпускники 9 класса сдавали экзамены в форме ОГЭ – 2 экзамена по обязательным предметам (русский язык и математика) и 2 экзамена по предметам по выбору.

В 2017 -2018 учебном году выпускниками 9 класса были востребованы такие предметы как: обществознание, биология, физика, география, литература.

Обязательные экзамены: <i>русский язык, математика</i>
По выбору:
Физика – 2 учащихся
Биология - 9 учащихся
География – 3 учащихся
Обществознание – 13 учащихся
Русская литература – 1 учащихся

№	Предмет	Ф.И.О. учителя	Минимальный балл Рособрнадзора	Средний балл (школа)
1	Русский язык	Денгаева М.Н.	3	3,7
2	Математика	Цахилова Б.Г.	3	3.9
3	Биология	Гапурова С.Г.	3	3.1
4	Физика	Амачиев Д.А.	3	3
5	Обществознание	Денгаев Н.М.	3	3,2
6	География	Хадисова Б.Д.	3	3
7	Литература	Денгаева М.Н.	3	4

В сравнении за три года:

	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика
Порог	3	3	3	3	3	3
Школа	3,57	3,85	3,4	3,86	3,78	3.85
Ф.И.О.учителя	Исакова З.У.	Цахилова Б.Г.	Чаранов А.Г.	Цахилова Б.Г.	Денгаева М.Н.	Цахилова Б.Г.

Результаты ОГЭ 9 класс (2016-2017 учебный год)

№ п/п	фамилия имя отчество	Предметы					
		Русск.яз.	Математ.	Обществен	Биология	Физика	Химия
1.	Омаров Курбан Расулович	3	4	4	4		
2	Пахрудинова Саидат Муслимовна	3	4		3		5
3	Магомедова Заира Абдурахмановна	5	4		4		4
4	Чаранов Ильяс Гитинамогомедович	3	4	3		3	
5	Шapieва Хава Мухтаровна	3	4	4	4		
6	Сапиюлаева Муъминат Салимовна	3	4	3			
7	Абдуразаков Азиз Муртазалиевич	3	3	3	4		
8	Адалова Марям Магомедовна	3	4	3	3		
9	Абдулмуталова Рабият Алимусаевна	4	4		4		4
10	Абдулмуталов Мурад Абдусаламович	3	4	4	3		
11	Алибулатова Зарема Бадрудиновна	3	4		4		5
12	Курбанов Курбан Гаджимурадович	3	4	3		3	
13	Гапурова Мадина Гапуровна	3	4	3	4		
14	Гаджиева Асият Мухмаевна	5	4		4		4
15	Джамалов Джамал Ибрапович	4	3	3	4		
	Средний балл	3,4	3,86	3,3	3,75	3	4,4

Результаты ОГЭ 9 класс (2017-2018 учебный год)

№ п/п	фамилия имя отчество	Предметы						
		Русск.яз.	Математ.	Обществен	Биология	Физика	География	Литература
1.	Мамедова Марият Нухбеговна	5	4	4	3			
2	Минатуллаева Джавгарат Абдуллабековна	3	4	3	3			
3	Пахрудинова Таибат Мурадовна	3	3	3	3			
4	Османов Ислам Мурадович	4	4	3			3	
5	Омарова Сидрат Юсуповна	3	4	3	3			
6	Курбанов Исмаил Юсупович	3	4	3			3	
7	Хирачева Айшат Рашидовна	5	4		3			4
8	Хирачева Зухра Гаджибеговна	4	4	3	3			
9	Шapieва Медина Махмудовна	4	3	4	4			
10	Сапиюлаев Алибегаджи Мусаевич	4	4	3		3		
11	Алиева Сабина Ахмедовна	4	4	3	3			
12	Забитова Халимат Омаровна	3	4	3	3			

13	Исаева Загра Сайдулаевна	5	4	3		3		
14	Джамалов Джамал Пахрудинович	3	4	3			3	
	Средний балл	3,78	3,85	3,15	3,11	3	3	4

Полученные результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса показывают положительную динамику в качественном выполнении экзаменационных работ по предметам. Это свидетельствует об эффективной деятельности педагогического коллектива, включающей в себя проведение инструктивных совещаний, родительских собраний, консультаций, организацию дополнительных занятий. В течение учебного года проводились пробные экзамены по математике, русскому языку и предметам по выбору учащихся. В рамках ВШК отслеживались результаты контрольных работ по этим предметам.

Выводы:

все обучающиеся 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию в 2018 году;
успеваемость по школе по результатам ОГЭ составила 100%;
все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании.

Среднее общее образование (11 класс)

Содержательных изменений в ЕГЭ в 2018 году не вносилось. Минимальный порог ЕГЭ для получения аттестата составлял по русскому языку-24 балла, а по математике - «тройка» базового уровня. Минимальное же количество баллов, необходимое для поступления в вуз, выглядело так:

по русскому языку-36 баллов;
по профильной математике-27 баллов;
по физике-36 баллов;
по химии-36 баллов;
по информатике-40 баллов;
по биологии-36 баллов;
по истории-32 балла;
по географии-37 баллов;
по обществознанию-42 балла;
по литературе-32 балла;
по иностранным языкам-22 балла.

Вначале учащимся 11 класса, как и в прошлом году, нужно было получить допуск к единым государственным экзаменам. Для этого нужно было написать сочинение на «зачет». С этой задачей все выпускники справились с первого раза.

В течение учебного года в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ» были проведены пробные экзамены, что позволяло учителям выявить недостатки в подготовке школьников к ЕГЭ и провести своевременную работу по ликвидации пробелов в знаниях выпускников.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

В 2017-2018 учебном году в школе обучался 1 одиннадцатый класс с наполняемостью 6 учащихся.

Учащиеся 11 класса сдавали 2 обязательных экзамена в форме ЕГЭ по русскому языку и математике. Учащихся, проходящих аттестацию в щадящем режиме, в 11 классе не было.

Математику и русский язык сдавали все выпускники в обязательном порядке, остальные учебные дисциплины – по выбору.

Результаты ЕГЭ 11 класс (2017-2018 учебный год)

№ п/п	Фамилия имя отчество	Предметы						
		Русск.яз.	Математ.	Матем. (проф.)	Биология	Химия	Физика	Обществозн.

1.	Магомедова Патимат Абдурахмановна	89-5	14-4		61-4	56-4			
2	Хасуев Сайпула Хасуевич	60-4	10-3				33-2	34-2	
3	Сапиюлаев Шамиль Мусаевич	69-4	15-4	39			40-3	52-3	
4	Джамалова Хадижат Асхабовна	76-5	17-5		57-4	39-3			
5	Загидов Абдулзагид Гаджимагомедович	53-3	18-5					24-2	18-2
6	Исаева Халум Сайдулаевна	71-4	13-4		23-2	38-3			
	Средний балл	69,7	14,5	39	47	44,3	36,5	36,7	18

Средний тестовый балл по русскому языку за последние 5 лет.

В 2014 году (предметник – Чаранов А.Г.) средний тестовый балл 51.

В 2015 году (предметник – Исакова З.У.) средний тестовый балл 51,6.

В 2016 году (предметник – Денгаева М.Н.) средний тестовый балл 59,8.

В 2017 году (предметник – Денгаева М.Н.) средний тестовый балл 61,2.

В 2018 году (предметник – Исакова З.У.) средний тестовый балл 69,7.

Средняя оценка по математике (базовый уровень) за последние 5 лет.

В 2015 году (предметник – Магомедов А.М.) средняя оценка - 3,6.

В 2016 году (предметник – Магомедов А.М.) средняя оценка – 4,6.

В 2017 году (предметник – Магомедов А.М.) средняя оценка – 4.

В 2018 году (предметник – Магомедов А.М.) средняя оценка – 4,2.

В 2017 - 2018 учебном году выпускниками 11 класса были востребованы такие предметы, как:

физика – 2 ученика;

биология – 3 ученика;

химия – 3 ученика;

обществознание – 3 ученика;

история – 1 ученик;

математика (профильный уровень) – 1 ученик.

По химии минимальная граница 36 баллов – предметник Закарьяева Патимат А.

№	Ф.И.О. ученика		
1	Магомедова Патимат	56	4 (56-72)
2	Джамалова Хадижат	39	3 (36-55)
3	Исаева Халум	38	3 (36-55)
	Средний тестовый балл	44,3	

По биологии минимальная граница 36 баллов – предметник Гапурова Саихат Г.

№	Ф.И.О. ученика		
1	Магомедова Патимат	61	4 (55-71)
2	Джамалова Хадижат	57	4 (55-71)
3	Исаева Халум	23	2 (0-35)
	Средний тестовый балл	47	

По физике минимальная граница 36 баллов – предметник Амачиев Д.А.

№	Ф.И.О. ученика		
1	Сапиюлаев Шамиль	40	3 (36-52)
2	Хасуев Сайпула	33	2 (0-35)
	Средний тестовый балл	36,5	

По обществознанию минимальная граница 42 балла – предметник Денгаев Н.М.

№	Ф.И.О. ученика		
1	Сапиюлаев Шамиль	52	3 (42-54)
2	Хасуев Сайпула	34	2 (0-41)
3	Загидов Абдулзагид	24	2 (0-41)

	Средний тестовый балл	36,7	
--	-----------------------	------	--

По истории минимальная граница 32 балла – предметник Денгаев Н.М.

№	Ф.И.О. ученика		
1	Загидов Абдулгаид	18	2 (0-31)
	Средний тестовый балл	18	

По математике (профильный уровень) минимальная граница 27 баллов – предметник Магомедов А.М

№	Ф.И.О. ученика		
1	Сапюлаев Шамиль	39	3
	Средний тестовый балл	39	

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что выпускники 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию в 2018 году и получили аттестат о среднем общем образовании.

Обращений родителей в школу по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников не было.

В течение последних 3-х лет аттестаты об основном общем образовании и о среднем общем образовании получили все выпускники.

Анализ результатов позволяет видеть, что учащиеся 11 класса успешно сдали экзамены по русскому языку, математике, химии и физике. По этим предметам учащиеся продемонстрировали 100 % успеваемости.

Итоги ЕГЭ показали, что учащиеся продемонстрировали знания и умения, определённые образовательными стандартами. Подготовка к ЕГЭ была проведена на должном уровне. Результаты ЕГЭ показывают, что по сравнению с итогами прошлого года в 2018 году по всем предметам средний балл ЕГЭ имеет тенденцию на повышение. Низкие результаты объясняются недостаточным уровнем мотивации учащихся на продолжение обучения в образовательных организациях высшего профессионального образования или среднего профессионального образования, недостаточной самостоятельной работой учащихся по подготовке к ГИА, слабым контролем со стороны родителей обучающихся.

В школе для успешной подготовки обучающихся к ГИА: на уровне среднего общего образования за счет часов школьного компонента образовательного учреждения увеличено количество часов по русскому языку, математике, биологии и химии. С сентября по май еженедельно проводились консультации по всем предметам, выбранным обучающимися для прохождения ЕГЭ, и дополнительные занятия со слабо - мотивированными обучающимися по математике и русскому языку.

Выводы:

Школа обеспечила выполнение Федерального Закона “Об образовании в РФ” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.

Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

Обращения родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

3.3. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов оценки качества образования являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;

- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

Деятельность школы по организации учебного процесса.

1. Внутришкольный контроль.

Для эффективного прохождения учебного процесса был составлен годовой план внутришкольного контроля. Контроль за учебно-воспитательным процессом носил системный характер, осуществлялся в соответствии с планом ВШК, который является разделом плана работы школы на учебный год.

Основными элементами внутришкольного контроля являлись:

- ☐ выполнение всеобуча;
- ☐ состояние преподавания учебных предметов;
- ☐ уровень предметной обученности;
- ☐ сформированность УУД и метапредметных знаний у учащихся;
- ☐ качество ведения школьной документации;
- ☐ подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы;
- ☐ организация воспитательной работы с учащимися;
- ☐ работа с педагогическими кадрами.

Формы контроля были разнообразны: тематический, классно-обобщающий, фронтальный, персональный, тематически-обобщающий, мониторинг. Методы контроля в основном традиционные: наблюдение, изучение документации, проверка знаний учащихся, собеседование с участниками учебно-воспитательного процесса, тестирование, контрольные работы, посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Итоги ВШК подводились на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, собеседованиях с учителями и классными руководителями.

В течение 2018 года администрация школы держала на постоянном контроле работу педагогического коллектива по выполнению Закона «Об образовании в РФ» по следующим направлениям:

- ☐ комплектование 1,10 классов и будущих первоклассников;

- ☐ посещаемость учащимися учебных занятий, консультаций и дополнительных занятий по подготовке выпускников 9,11 классов к итоговой аттестации;
- ☐ работа учителей со слабоуспевающими;
- ☐ организация внеурочной занятости учащихся;
- ☐ адаптация учащихся 1,5-х классов;
- ☐ организация работы с детьми, имеющими одну итоговую оценку «3» и «4»;
- ☐ организация работы по преемственности между начальной и основной школой.

Контроль за школьной документацией.

В течение учебного года проводилась проверка классных журналов по своевременному и аккуратному заполнению, за наполняемостью оценок, объективностью выставления четвертных и полугодовых оценок, за состоянием выполнения государственных программ и их практической части. Журналы в основном заполняются своевременно в соответствии с календарно-тематическим планированием. Записи ведутся аккуратно.

Проверка состояния тетрадей в течение учебного года показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради. Объем домашних заданий соответствует нормам. Орфографический режим соблюдается. Количество диктантов, контрольных работ соответствует календарно-тематическому планированию.

С целью улучшения текущей успеваемости учащихся ежедневно по специально составленному общешкольному графику проводились консультации и отработки для учащихся.

Для выявления знаний учащихся и диагностики уровня их обученности в конце четвертей и полугодий в форме контрольных работ, диктантов, тестирования, защиты рефератов и проектов проводилась промежуточная аттестация по основным предметам во 2-11 классах. Каждый предметник имел карту отслеживания результатов этих работ.

Классные руководители ежедневно следили за посещением уроков и дополнительных занятий учащимися.

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведен всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы, поставлены задачи на следующий год.

Результаты участия школы в ВПР в 2017-2018 учебном году.

Появление в школьной практике Всероссийских проверочных работ связано с повышенным контролем качества образования. В настоящее время оценочными процедурами всероссийской системы качества образования являются: всероссийские проверочные работы, ОГЭ и ЕГЭ.

ВПР - это итоговые контрольные работы по различным предметам, проводимые по единым заданиям и оцениваемые по единым критериям, разработанным для всей страны. Разрабатываются они на федеральном уровне в соответствии с государственными образовательными стандартами. Задания ВПР проверяют знания и умения наиболее важные с точки зрения общего развития, использования в повседневной жизни. Не содержат заданий с выбором ответов из готовых вариантов.

Ежегодное тестирование учеников позволяет:

- выявить сильные и слабые стороны в преподавании предмета и скорректировать процесс обучения;
- выявить недостатки учебной программы по разным предметам;
- развить единые образовательные стандарты для всех школ;
- дать ученикам возможность подготовиться психологически к ЕГЭ (т.к. способы проведения ВПР похожи на ЕГЭ, а значит, ребенок будет чувствовать себя спокойнее, выполняя похожую работу не в первый раз);

- определить учителю и родителю образовательную траекторию ребенка;
- определить, на каком реальном образовательном уровне по отношению к требованиям ФГОС находятся школа, класс и ребенок;
- заставить школьников заниматься на протяжении каждого учебного года, а не только в выпускном классе;
- выявить пробелы в знаниях конкретного ученика и исправить их;
- за счет включения заданий повышенного уровня сложности, ВПР дает возможность осуществить более тонкую дифференциацию учащихся по уровню подготовки и зафиксировать достижение планируемых результатов не только на базовом, но и на повышенном уровне.

Таким образом, результаты выполнения учащимися ВПР дают возможность охарактеризовать как состояние базовой подготовки учащегося, так и его развитие (способность находить несколько правильных ответов, выражать свою мысль, доказывать ее и т.д.).

Результаты интересны и педагогам. Они получают оценку качества своей работы в сравнении с результатами других школ России и на основе этих результатов вносят определенные коррективы в свою работу.

Директора школ могут теперь непредвзято оценить работу учителей по результатам ВПР.

Помимо этого, Всероссийская проверочная работа позволяет осуществлять мониторинг результатов введения ФГОС, диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности УУД и овладения межпредметными понятиями, а также служит развитию единого образовательного пространства в РФ.

Предметные срезы лишь изначально были условно выборными. Сейчас часть предметов стала обязательной с последующим добавлением дисциплин. При этом перечень расширяется, как в пользу перечня проверяемых дисциплин, так и относительно количества обязательных предметов. Пока в общее число предметов для начального и среднего звена входит 7 дисциплин: математика, русский язык, окружающий мир, история, биология, география, обществознание.

В 2017 – 2018 учебном году в штатном режиме прошли ВПР в 4,5 классах и в режиме апробации в 6,11 классах:

Всероссийские проверочные работы (4 класс)

Дата: 17.04.2018

Предмет: Русский язык

Индивидуальные результаты участников

Максимальный первичный балл: 38

N	код	Класс	Перв. балл	Отметка	*Отметка по журналу
1	4001	4	14	3	3
2	4002	4	24	4	4
3	4003	4	36	5	5
4	4004	4	10	2	3
5	4005	4	14	3	4
6	4006	4	21	3	3
7	4007	4	28	4	4
8	4008	4	26	4	4
9	4009	4	27	4	4
10	4010	4	5	2	3
11	4011	4	24	4	4
12	4012	4	25	4	4
13	4013	4	2	2	3
14	4014	4	20	3	4
15	4015	4	16	3	3
16	4016	4	14	3	3
17	4017	4	14	3	3

Всероссийские проверочные работы (4 класс)

Дата: 24.04.2018

Предмет: Математика

Индивидуальные результаты участников

Максимальный первичный балл: 18

N	код	Класс	Перв. балл	Отметка	*Отметка по журналу
1	4001	4	6	3	3
2	4002	4	10	4	3
3	4003	4	13	5	5
4	4004	4	8	3	3
5	4005	4	11	4	3
6	4006	4	12	4	3
7	4007	4	11	4	4
8	4008	4	12	4	4
9	4009	4	11	4	4
10	4010	4	4	2	3
11	4011	4	14	5	4
12	4012	4	12	4	4
13	4013	4	4	2	3
14	4014	4	12	4	4
15	4015	4	9	3	4
16	4016	4	8	3	3
17	4017	4	4	2	3

Всероссийские проверочные работы (4 класс)

Дата: 26.04.2018

Предмет: Окружающий мир

Индивидуальные результаты участников

Максимальный первичный балл: 32

N	код	Класс	Перв. балл	Отметка	*Отметка по журналу
1	4001	4	11	3	3
2	4002	4	17	3	4
3	4003	4	29	5	5
4	4004	4	11	3	3
5	4005	4	17	3	4
6	4006	4	25	4	4
7	4007	4	22	4	4
8	4008	4	19	4	4
9	4009	4	21	4	4
10	4010	4	5	2	3
11	4011	4	24	4	4
12	4012	4	23	4	5
13	4013	4	4	2	3
14	4014	4	18	4	4
15	4015	4	15	3	3
16	4016	4	11	3	3
17	4017	4	14	3	3

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Дата: 17.04.2018

Предмет: Русский язык

Индивидуальные результаты участников

Максимальный первичный балл: 45

N	код	Класс	Перв. балл	Отметка	*Отметка по журналу
1	5001	5	30	4	4
2	5002	5	18	3	3
3	5003	5	2	2	3
4	5004	5	18	3	3
5	5005	5	36	4	4
6	5006	5	23	3	4
7	5007	5	36	4	4
8	5008	5	31	4	4
9	5009	5	7	2	3
10	5010	5	36	4	5
11	5011	5	6	2	3
12	5012	5	21	3	4
13	5013	5	18	3	3
14	5014	5	18	3	4
15	5015	5	35	4	4
16	5016	5	30	4	4

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Дата: 19.04.2018

Предмет: Математика

Индивидуальные результаты участников

Максимальный первичный балл: 45

N	код	Класс	Перв. балл	Отметка	*Отметка по журналу
1	5001	5	12	4	4
2	5002	5	7	3	3
3	5003	5	7	3	3
4	5004	5	4	2	3
5	5005	5	11	4	4
6	5006	5	8	3	4
7	5007	5	15	4	5
8	5008	5	11	4	4
9	5009	5	7	3	3
10	5010	5	17	5	5
11	5011	5	4	2	3
12	5012	5	4	2	4
13	5013	5	11	4	3
14	5014	5	7	3	4
15	5015	5	13	4	5
16	5016	5	8	3	4

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Дата: 17.04.2018

Предмет: История

Индивидуальные результаты участников

Максимальный первичный балл: 15

N	код	Класс	Перв. балл	Отметка	*Отметка по журналу
1	5001	5	10	4	4
2	5002	5	4	3	3
3	5003	5	4	3	3
4	5004	5	1	2	3

5	5005	5	14	5	5
6	5006	5	10	4	4
7	5007	5	13	5	4
8	5008	5	12	5	5
9	5009	5	2	2	3
10	5010	5	12	5	5
11	5011	5	7	3	3
12	5012	5	5	3	3
13	5013	5	6	3	3
14	5014	5	6	3	4
15	5015	5	14	5	4
16	5016	5	12	5	4

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Дата: 26.04.2018

Предмет: Биология

Индивидуальные результаты участников

Максимальный первичный балл: 28

N	код	Класс	Перв. балл	Отметка	*Отметка по журналу
1	5001	5	21	4	4
2	5002	5	19	4	3
3	5003	5	8	2	3
4	5004	5	16	3	3
5	5005	5	19	4	5
6	5006	5	17	4	4
7	5007	5	25	5	4
8	5008	5	24	5	5
9	5009	5	11	3	4
10	5010	5	25	5	5
11	5011	5	16	3	3
12	5012	5	13	3	3
13	5013	5	16	3	3
14	5014	5	17	4	3
15	5015	5	24	5	5
16	5016	5	18	4	5

Всероссийские проверочные работы (6 класс)

Дата: 18.04.2018

Предмет: Математика

Индивидуальные результаты участников

Максимальный первичный балл: 16

N	код	Класс	Перв. балл	Отметка	*Отметка по журналу
1	6001	6	10	4	4
2	6002	6	7	3	3
3	6003	6	7	3	3
4	6004	6	10	4	5
5	6005	6	8	3	4
6	6006	6	6	3	3
7	6007	6	11	4	4
8	6008	6	3	2	3
9	6009	6	10	4	4
10	6010	6	1	2	3

11	6011	6	8	3	3
----	------	---	---	---	---

Всероссийские проверочные работы (6 класс)

Дата: 20.04.2018

Предмет: Биология

Индивидуальные результаты участников

Максимальный первичный балл: 33

N	код	Класс	Перв. балл	Отметка	*Отметка по журналу
1	6001	6	19	3	3
2	6002	6	13	3	3
3	6003	6	20	4	3
4	6004	6	28	5	5
5	6005	6	24	4	4
6	6006	6	8	2	3
7	6007	6	21	4	5
8	6008	6	15	3	3
9	6009	6	20	4	4
10	6010	6	4	2	3
11	6011	6	17	3	3

Всероссийские проверочные работы (6 класс)

Дата: 25.04.2018

Предмет: Русский язык

Индивидуальные результаты участников

Максимальный первичный балл: 51

N	код	Класс	Перв. балл	Отметка	*Отметка по журналу
1	6001	6	30	3	4
2	6002	6	25	3	3
3	6003	6	31	3	4
4	6004	6	40	4	5
5	6005	6	37	4	4
6	6006	6	10	2	3
7	6007	6	38	4	4
8	6008	6	26	3	3
9	6009	6	41	4	4
10	6010	6	10	2	3
11	6011	6	26	3	3

Всероссийские проверочные работы (6 класс)

Дата: 27.04.2018

Предмет: География

Индивидуальные результаты участников

Максимальный первичный балл: 37

N	код	Класс	Перв. балл	Отметка	*Отметка по журналу
1	6001	6	18	3	3
2	6002	6	13	3	3
3	6003	6	20	3	4
4	6004	6	27	4	5
5	6005	6	17	3	5
6	6006	6	9	2	3

7	6007	6	26	4	4
8	6008	6	11	3	3
9	6009	6	17	3	4
10	6010	6	7	2	3
11	6011	6	12	3	3

Всероссийские проверочные работы (6 класс)

Дата: 11.05.2018

Предмет: Обществознание

Индивидуальные результаты участников

Максимальный первичный балл: 2

N	код	Класс	Перв. балл	Отметка	*Отметка по журналу
1	6001	6	10	3	3
2	6002	6	8	3	3
3	6003	6	14	4	4
4	6004	6	19	5	5
5	6005	6	14	4	4
6	6006	6	9	3	3
7	6007	6	15	4	4
8	6008	6	8	3	3
9	6009	6	16	4	5
10	6010	6	5	2	3
11	6011	6	11	3	4

Всероссийские проверочные работы (6 класс)

Дата: 15.05.2018

Предмет: История

Индивидуальные результаты участников

Максимальный первичный балл: 20

N	код	Класс	Перв. балл	Отметка	*Отметка по журналу
1	6001	6	7	3	4
2	6002	6	5	2	3
3	6003	6	11	4	4
4	6004	6	14	4	5
5	6005	6	9	3	4
6	6006	6	6	3	3
7	6007	6	19	5	5
8	6008	6	6	3	3
9	6009	6	11	4	5
10	6010	6	3	2	3
11	6011	6	6	3	3

Всероссийские проверочные работы (11 класс)

Дата: 05.04.2018

Предмет: Химия

Индивидуальные результаты участников

Максимальный первичный балл: 33

N	код	Класс	Перв. балл	Отметка	*Отметка по журналу
1	1001	11	21	4	5
2	1002	11	13	3	3
3	1003	11	24	4	5

4	1004	11	26	4	5
5	1005	11	22	4	4
6	1006	11	14	3	3

Всероссийские проверочные работы (11 класс)

Дата: 10.04.2018

Предмет: Физика

Индивидуальные результаты участников

Максимальный первичный балл: 27

N	код	Класс	Перв. балл	Отметка	*Отметка по журналу
1	1001	11	14	3	5
2	1002	11	13	3	3
3	1003	11	14	3	5
4	1004	11	14	3	5
5	1005	11	15	3	5
6	1006	11	16	4	3

3.4. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

В целях повышения мотивации к обучению и развитию интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей усилия педагогического коллектива в 2018 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности.

Этому способствовало:

-развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации - программы «Одаренные дети»;

-активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;

-повышение квалификации учителей;

-участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;

-публикации лучших методических разработок;

-аттестация педагогических кадров.

Проведен анализ участия обучающихся МКОУ «Советская СОШ им.Ш.Т.Амачиева» в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2018 году.

Анализ участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах:

Итоги предметных олимпиад:

На муниципальном уровне первые места заняли:

1. Ученица 11 класса Магомедова Патимат по дагестанской литературе (предметник Абдулхамидова Алипат М.);
2. Ученица 10 класса Магомедова Заира по экономике (предметник Денгаев Нухбег М.);
3. Ученица 9 класса Мамедова Марият по технологии (предметник Абдулатипова Равзанат А.);
4. Ученица 7 класса Пахрудинова Заира по технологии (предметник Абдулатипова Равзанат А.);

Призовые места заняли:

1. Ученица 11 класса Джамалова Хадижат по географии (предметник Хадисова Баху Д.)
2. Ученица 11 класса Джамалова Хадижат по истории (предметник Денгаев Нухбег М.)
3. Ученица 11 класса Джамалова Хадижат по обществознанию (предметник Денгаев Нухбег М.)
4. Ученица 7 класса Гапурова Меседу по праву (предметник Денгаев Нухбег М.)
5. Ученица 9 класса Исаева Загра по экологии (предметник Гапурова Саихат Г.)
6. Ученица 8 класса Итаркуева Зарема по экономике (предметник Денгаев Нухбег М.)

7. Ученица 11 класса Магомедова Патимат по технологии (предметник Абдулатипова Равзанат А.);
8. Ученица 9 класса Исаева Загра по технологии (предметник Абдулатипова Равзанат А.);
9. Ученица 9 класса Хирачева Зухра по технологии предметник Абдулатипова Равзанат А.);
10. Ученица 10 класса Магомедова Заира по дагестанской литературе (предметник Абдулхамидова Алипат М.);
11. Ученица 7 класса Исаева Асият по родной литературе; (предметник Абдулхамидова Алипат М.);
12. Ученица 8 класса Омарова Чамастак по родной литературе; (предметник Абдулхамидова Алипат М.);
13. Ученица 7 класса Исаева Асият по родному языку; (предметник Абдулхамидова Алипат М.);
14. Ученица 8 класса Омарова Чамастак по родному языку; (предметник Абдулхамидова Алипат М.);
15. Ученица 10 класса Магомедова Заира по родному языку; (предметник Абдулхамидова Алипат М.);
16. Ученица 7 класса Исаева Асият по физкультуре (предметник Газичулаев Магомед А.);
17. Ученица 7 класса Пахрудинова Заира по физкультуре (предметник Газичулаев Магомед А.);

Результаты муниципального этапа школьных олимпиад в 2017-2018 учебном году

		1	2	3	
1	Родная литература	1	1	3	Абдулхамидова Алипат М.
2	Родной язык		1	2	Абдулхамидова Алипат М.
3	Экономика	1	1		Денгаев Нухбег М.
4	География		1		Хадисова Б.Д.
5	История		1	1	Денгаев Нухбег М.
6	Обществознание			1	Денгаев Нухбег М.
7	Право		1		Денгаев Нухбег М.
8	Экология			1	Гапурова Саихат Г.
9	Технология	2	2		Абдулатипова Равзанат А.
10	Физкультура		1	1	Газичулаев Магомед
	ИТОГО:	4	9	9	

Результаты муниципального этапа школьных олимпиад в 2016-2017 учебном году

		1	2	3	
1	Родная литература	3	1		Абдулхамидова Алипат М.
2	Родной язык	1	1	2	Абдулхамидова Алипат М.
3	Экономика	1	1		Денгаев Нухбег М.
4	География		1		Хадисова Б.Д.
5	История Дагестана		1		Абдулхамидова Миседу А..
6	Технология		1		Абдулатипова Равзанат А.
	ИТОГО:	5	6	2	

Сравнительный анализ итогов муниципального этапа школьных олимпиад

Место	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1	2	5	4
2	2	6	9
3	4	2	9
Итого:	8	13	22

Одним из наиболее массовых движений, которое охватывает все уровни общего образования, являются конкурсы школьников.

Результаты учащихся на конкурсах:

	Места	МУ-2017	МУ-2018	РУ-2017	РУ-2018	ВУ-2017	ВУ-2018
	1	20	33	4	6	1	7
	2	13	11	4	11	-	3

	3	10	5	-	5	3	6
	Итого:	43	49	8	22	4	16

На районном уровне: 33 первых; 11 вторых и 5 третьих мест.

Первые места заняли:

1. В научно-исследовательском конкурсе «Шаг в будущее»:
 - 1.1. Ученица 10 класса Магомедова Заира в номинации «Естественные науки и современный мир». Научный руководитель – Магомедов А.М.
 - 1.2. Ученик 11 класса Сапиюлаев Шамиль в номинации «Математика и информационные технологии». Научный руководитель – Магомедов А.М.
 - 1.3. Ученик 11 класса Хасуев Сайпула в номинации «Социально-гуманитарные и экономические науки». Научный руководитель – Магомедов А.М.
 - 1.4. Ученица 9 класса Шапиева Медина в номинации «Социально – гуманитарные и экономические науки». Научный руководитель – Абдулхамидова М.А.
 - 1.5. Ученица 9 класса Мамедова Марият в номинации «Социально – гуманитарные и экономические науки». Научный руководитель – Закарьяева П.А.
 - 1.6. Ученица 9 класса Мамедова Марият в номинации «Социально – гуманитарные и экономические науки». Научный руководитель – Денгаева М.Н.
 - 1.7. Ученица 8 класса Итаркуева Зарема в номинации «Естественные науки и современный мир». Научный руководитель – Гапурова С.Г.
2. В республиканском конкурсе исследовательских работ «И гордо реет флаг державный»
 - 2.1. Ученик 3 класса Магомедов Арсен в номинации «Исследовательская работа». Научный руководитель Абдулхамидова М.А.
 - 2.2. Ученица 7 класса Сапиюлаева Патимат в номинации «Литературное чтение». Научный руководитель Магомедов А.М.
 - 2.3. Ученик 8 класса Османов Омар в номинации «Исследовательская работа». Научный руководитель Магомедов А.М.
 - 2.4. Ученик 10 класса Омаров Курбан в номинации «Литературное чтение». Научный руководитель Чаранов А.Г.
3. В республиканском конкурсе исследовательских работ «Мы дружбой народов сильны»:
 - 3.1. Ученица 10 класса Магомедова Заира. Научный руководитель Абдулхамидова М.А.
 - 3.2. Ученица 9 класса Мамедова Марият. Научный руководитель Хадисова Б.Д.
4. В международном фестивале «Детство без границ»:
 - 4.1. Ученица 7 класса Сапиюлаева Патимат в номинации «Салют пионерии». Научный руководитель Исакова З.К.
 - 4.2. Ученица 7 класса Пахрудинова Заира в номинации «Салют пионерии». Научный руководитель Исакова З.К.
 - 4.3. Ученик 11 класса Сапиюлаев Шамиль в номинации «Экологический марафон». Научный руководитель Магомедов А.М.
 - 4.3. Ученица 7 класса Пахрудинова Заира в номинации «Дорога в космос». Научный руководитель Исакова З.К.
 - 4.4. Ученица 7 класса Сапиюлаева Патимат в номинации «Космический календарь 2018». Научный руководитель Исакова З.К.
 - 4.5. Ученица 9 класса Хирачева Айшат в номинации «Космос 2018». Научный руководитель Исакова З.К.
 - 4.6. Ученица 7 класса Амачиева Патина в номинации «Экологический календарь». Научный руководитель Исакова З.К.
 - 4.7. Ученица 9 класса Пахрудинова Таибат в номинации «У природы есть друзья». Научный руководитель Исакова З.К.
 - 4.8. Ученица 7 класса Сапиюлаева Патимат в номинации «Холодное сердце». Научный руководитель Исакова З.К.
 - 4.9. Ученица 7 класса Абдулатипова Салимат в номинации «Объемное моделирование. Китайская роза». Научный руководитель Абдулатипова Р.А.

5. В всероссийском детском экологическом форуме «Зеленая планета»:

5.1. Ученица 5 класса Гебекова С. в номинации «Природа бесценный дар один на всех». Научный руководитель Хадисова Б.Д.

5.2. Ученица 7 класса Пахрудинова А в номинации «Готовимся к встрече с пернатыми друзьями». Научный руководитель Гапурова С.Г.

6. В конкурсе исследовательских работ «Науки юношей питают»:

6.1. Ученица 10 класса Магомедова Заира в номинации «Я и мое здоровье». Научный руководитель Магомедов А.М.

6.2. Ученица 9 класса Шапиева Медина в номинации «Мой родной край». Научный руководитель Абдулхамидова М.А.

7. В юниорском водном конкурсе ученик 11 класса Сапиюлаев Шамиль в номинации «Восстановление водных ресурсов». Научный руководитель Магомедов А.М.

8. В конкурсе «Юные фотолюбители» ученица 11 класса Магомедова Патимат. Научный руководитель Абдулхамидова М.А.

9. В республиканском конкурсе «Юный краевед» ученица 10 класса Магомедова Заира в номинации «Традиционная кухня ахвахцев». Научный руководитель Абдулхамидова М.А.

10. В конкурсе «Исследователи окружающей среды» ученица 10 класса Магомедова Заира. Научный руководитель Исакова З.К.

Вторые места заняли:

1. Ученица 9 класса Пахрудинова Таибат в научно исследовательском конкурсе «Шаг в будущее». Научный руководитель Исакова З.К.

2. В республиканском конкурсе исследовательских работ «И гордо реет флаг державный»:

2.1. Ученица 4 класса Амачиева Патимат в номинации «Декоративно прикладное творчество». Научный руководитель Абдулатипова Р.А.

2.2. Ученица 9 класса Мамедова Марият в номинации «Декоративно прикладное творчество». Научный руководитель Абдулатипова Р.А.

2.3. Ученица 7 класса Пахрудинова Заира в номинации «Декоративно прикладное творчество». Научный руководитель Исакова З.К.

3. В международном фестивале «Детство без границ»:

3.1. Ученица 9 класса Хирачева Айшат в номинации «Дорога в космос». Научный руководитель Исакова З.К.

3.2. Ученица 10 класса Магомедова Заира в номинации «Ресурсы гражданского общества». Научный руководитель Магомедов А.М.

3.3. Ученица 7 класса Пахрудинова Заира в номинации «Объемное моделирование». Научный руководитель Исакова З.К.

3.4. Ученица 4 класса Алидибиров Ашура в номинации «Объемное моделирование». Научный руководитель Абдулатипова Р.А.

3.5. Ученица 6 класса Пахрудинова Зарият в номинации «Вязание». Научный руководитель Абдулатипова Р.А.

3.6. Ученица 7 класса Исаева Асият в номинации «Вышивка лентами». Научный руководитель Абдулатипова Р.А.

3.7. Ученица 9 класса Пахрудинова Таибат в экологическом форуме «Зеленая планета». Научный руководитель Исакова З.К.

Третьи места заняли:

1. Ученица 8 класса Итаркуева Зарема в конкурсе «Исследователи окружающей среды» в номинации «Юные исследователи». Научный руководитель Гапурова С.Г.

2. Ученица 9 класса Пахрудинова Таибат в международном фестивале «Детство без границ». Научный руководитель Исакова З.К.

3. Ученица 7 класса Пахрудинова Заира в конкурсе «Юные фотолюбители». Научный руководитель Исакова З.К.

4. Ученица 5 класса Сапиюлаева Марьям в международном фестивале «Детство без границ». Научный руководитель Исакова З.К.

На республиканском уровне: 6 первых; 11 вторых и 5 третьих мест.

Первые места заняли:

1. В международном фестивале «Детство без границ»:

1.1. Ученица 7 класса Сапиюлаева Патимат в номинации «Салют пионерия». Научный руководитель Исакова З.К.

1.2. Ученица 7 класса Пахрудинова Заира в номинации «Салют пионерия». Научный руководитель Исакова З.К.

1.3. Ученик 11 класса Сапиюлаев Шамиль в номинации «Экологический марафон». Научный руководитель Магомедов А.М.

2. В республиканском конкурсе «Аулы Дагестана-история, факты, люди»:

2.1. Ученица 9 класса Шапиева Медина. Научный руководитель Абдулхамидова М.А.

2.2. Ученица 5 класса Гебекова С. Научный руководитель Хадисова Б.Д.

Вторые места заняли:

1. В республиканском конкурсе исследовательских работ «И гордо реет флаг державный»:

1.1. Ученик 3 класса Магомедов Арсен в номинации «Исследовательская работа». Научный руководитель Абдулхамидова М.А.

1.2. Ученик 8 класса Османов Омар в номинации «Исследовательская работа». Научный руководитель Магомедов А.М.

2. В международном фестивале «Детство без границ»:

2.1. Ученица 7 класса Пахрудинова Заира в номинации «Ключи от вселенной». Научный руководитель Исакова З.К.

2.2. Ученица 7 класса Сапиюлаева Патимат в номинации «Ключи от вселенной». Научный руководитель Исакова З.К.

3. Ученица 7 класса Пахрудинова Заира во всероссийском конкурсе «Школьные музеи». Научный руководитель Абдулхамидова М.А.

4. Ученик 7 класса Пахрудинов А. в экологическом форуме «Зеленая планета». Научный руководитель Гапурова С.Г.

5. Ученица 7 класса Пахрудинова Заира в межрегиональном слета актива РДШ в номинации «Гражданская активность. Дети Победы». Научный руководитель Исакова З.К.

6. В республиканском конкурсе школьных музеев.

Третьи места заняли:

1. Ученик 11 класса Сапиюлаев Шамиль в юниорском водном конкурсе в номинации «Восстановление водных ресурсов». Научный руководитель Магомедов А.М.

2. В международном фестивале «Детство без границ»:

2.1. Ученица 9 класса Хирачева Айшат в номинации «Космос 2018». Научный руководитель Исакова З.К.

2.2. Ученица 9 класса Пахрудинова Таибат в номинации «У природы есть друзья». Научный руководитель Исакова З.К.

3. Ученица 11 класса Магомедова Патимат в конкурсе «Юные фотолюбители». Научный руководитель Абдулхамидова М.А.

На Всероссийском уровне: 7 первых; 3 вторых и 6 третьих мест.

Первые места заняли:

1. В международном фестивале «Детство без границ»:

1.1. Ученица 7 класса Сапиюлаева Патимат в номинации «Салют пионерия». Научный руководитель Исакова З.К.

1.2. Ученица 7 класса Пахрудинова Заира в номинации «Салют пионерия». Научный руководитель Исакова З.К.

1.3. Ученик 11 класса Сапиюлаев Шамиль в номинации «Экологический марафон». Научный руководитель Магомедов А.М.

2. Во всероссийском конкурсе «Идея»:

2.1. Ученик 11 класса Загидов Абдулзагид в номинации «Стоит на страже российский флот». Научный руководитель Абдулхамидова М.А.

2.2. Ученица 10 класса Магомедова Заира в номинации «Волонтерское движение». Научный руководитель Магомедов А.М.

2.3. Ученица 10 класса Магомедова Заира в номинации «Салют Победы». Научный руководитель Магомедов А.М.

3. Ученик 3 класса Исаков И. во всероссийском конкурсе «Россия только вперед». Научный руководитель Абдулатипова Р.А.

Вторые места заняли:

1. Во всероссийском конкурсе «Идея»:

1.1. Ученица 7 класса Сапиюлаева Патимат в номинации «Герои России моей». Научный руководитель Исхакова З.К.

1.2. Ученица 7 класса Пахрудинова Заира в номинации «День космонавтики». Научный руководитель Исхакова З.К.

Третьи места заняли:

1. Во всероссийском конкурсе «Россия только вперед»:

1.1. Ученица 2 класса Пахрудинова Хадиджат в номинации «Россия, вперед». Научный руководитель Абдулатипова Р.А.

1.2. Ученица 4 класса Амачиева Патимат в номинации «Мы дети России». Научный руководитель Абдулатипова Р.А.

1.3. Ученица 5 класса Гебекова Сапийат в номинации «Россия родина моя». Научный руководитель Абдулатипова Р.А.

1.4. Ученица 6 класса Маазов Ашура в номинации «Берегите Россию». Научный руководитель Абдулатипова Р.А.

2. Ученица 11 класса Магомедова Патимат во всероссийском конкурсе «ИДЕЯ» в номинации «Шумы, родной зеленый уголок». Научный руководитель Магомедов А.М.

Награды учителей

Абдулхамидова Алипат Мусаловна – учитель родного языка и литературы заняла первое место на муниципальном этапе и 3 место на Республиканском этапе конкурса «Лучший учитель родного языка»

ВЫВОДЫ

1. Коллектив МКОУ «Советская СОШ им.Ш.Т.Амачиева» в целом провел плодотворную работу, направленную на улучшение образования и воспитания учащихся.

2. Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Учителя школы справились с поставленными задачами, непрерывно совершенствовали свое педагогическое мастерство, компетентность, эрудицию, активно развивали современный стиль педагогического мышления, формировали готовность учащихся к самообразованию. Итогом работы педагогического коллектива является положительная динамика участия школьников в различных олимпиадах и конкурсах.

3. Несмотря на то, что на выполнение поставленных на этот год задач была направлена деятельность коллектива, всё же есть отдельные недостатки и упущения в работе по развитию мотивации учебной деятельности учащихся:

4. Не всегда удаётся добиваться от учащихся необходимого прилежания в учёбе и творческого подхода в решении проблемных задач. Предлагается проводить работу по обеспечению усвоения знаний, умений и навыков в необходимом объёме всеми учащимися через более рациональное построение урока и дифференциацию его содержания с учётом реальных способностей и возможностей учащихся.

3.4. Общая информация о трудоустройстве выпускников МКОУ «Советская СОШ им.Ш.Т.Амачиева» в 2018 г.

3.4.1. Основное общее образование

Наименование	Количество
--------------	------------

Окончили 9-й класс	14
Продолжили обучение в 10 классе	5
Продолжили обучение в системе СПО	6
Не обучается (по инвалидности и достижении 18 лет)	0
Переход в другую школу	0

3.4.2. Среднее общее образование

Наименование	Количество
Окончили 11-й класс	6
Поступили в ВУЗы	3
Поступили в СПО	2
Работает	0

Наша школа – это пространство благополучия, успеха и безопасности, надежный, теплый дом, где есть работа и отдых, праздники, будни и добрые традиции. Наша школа открыта обществу. На сайте можно узнать все, чем живет школа, порадоваться нашим достижениям и победам.

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Характеристика педагогических кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	50	100
Всего педагогических работников	34	100
Учителя, ведущие уроки	30	100
Учителя с высшим образованием	18	60
из них:		
с высшим педагогическим	18	60
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)	22	64,7
из них:		
по ФГОС	22	64,7
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):	24	80
из них:		
на высшую квалификационную категорию	4	13,3
на первую квалификационную категорию	5	16,7
на соответствие занимаемой должности	15	50

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	5
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	4
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица)	4
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно - коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

4.3. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека.

В библиотеке:

число книг - 7777;

фонд учебников - 3138;

художественная литература - 4602

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.

4.4. Психолого-педагогические условия

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает:

- преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования;
- учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;
- вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;
- вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Материально-технические условия

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

- 1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования;
- 2) соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму), санитарно-бытовых условий (имеются: санузлы, места личной гигиены);
- 3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации, зданию школы.

Школа располагается в 3-х одноэтажных зданиях. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу, составляет 20127 кв.м. На территории школы посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится спортивная площадка, воркаут –площадка, футбольная и волейбольная площадки, котельная, складское помещение. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 13 учебных кабинетов, оснащенных частично учебной мебелью и оборудованием, учительскую, мастерскую, библиотеку и историко-краеведческий музей.

Имеется столовая, в которой дети 1-4 классов получают горячее разовое питание.

Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований.

Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом.

Библиотека пополнилась новыми учебниками. Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

2. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе

3. В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт зданий школы:

4. Укрепление материальной базы школы всегда было, делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах.

5. Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития учреждения, повышения заработной платы работников.

Все решения по укреплению материально-технической базы школы были согласованы с Управляющим Советом Учреждения и одобрены его членами.

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты, и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет услуги, питание обучающихся.

5.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации:
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установка системы видеонаблюдения, имеющая 2 внешние камеры видеонаблюдения;
- обработка чердачного помещения огнезащитным средством.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск

указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

- Вместо тревожно-вызывной сигнализации школа имеет телефон – трубку с номерами экстренных вызовов на посту охраны. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность с обязательной регистрацией в журнале.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов: «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, а также рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, проведены соревнования «Веселые старты». Учащиеся постоянно участвовали в районных соревнованиях и турнирах по футболу, баскетболу, шашкам, шахматам, занимая призовые места.

Вакцино - профилактикой охвачены более 90% здоровых учащихся, 94% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда, составляет 80%, прошедших курсы по первой медицинской помощи - 100%.

В 2018 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

Анализ воспитательной работы

Вот уже на протяжении 5 лет педагогический коллектив школы в воспитательном аспекте занимается проблемой развития общей культуры учащихся. Наш коллектив впитал в себя, наверное, все самое прогрессивное, что появлялось в нашей стране в сфере воспитательной педагогики. В школе создано духовно-нравственное поле, благоприятствующее становлению общей и этической культуры в целом.

Базовой платформой воспитательной деятельности являлись республиканские целевые программы.

1. Профилактика наркомании и вредных привычек. Пропаганда здорового образа жизни.
2. Патриотическое воспитание граждан в РД.
3. Повышение правовой культуры населения РД.
4. Повышение безопасности дорожного движения.
5. Противодействие экстремизму и терроризму в РД.
6. Развитие национальных отношений в РД.

Стержневые направления помогли актуализировать общечеловеческие ценности - добро, любовь, истина, красота, патриотизм, труд, здоровье, успех, талант, создающие общее пространство взаимопонимания между учащимися, учителями и родителями. Выделили триаду «истина-добро-красота», которую в истории воспитательной мысли часто связывали с основными духовными способностями ребенка - интеллектом, волей и чувством, гармоничное единение которых представляет общую культуру школьника.

1 сентября прошло мероприятие, посвященное Дню знаний. Главными героями торжества стали, впервые перешагнувшие порог школы первоклассники и выпускники школы.

23 сентября прошло мероприятие, посвященное правовому воспитанию для учащихся 6-8 классов «Имею право, но обязан». Правовое воспитание школьников является одной из приоритетных задач современной системы школьного образования, содержание которого не только в передаче правовых знаний ученикам, но и научить их реализовывать свои права и обязанности в обществе, быть активным гражданином.

Стало традицией нашей школы ежегодно отмечать международный день музыки. Музыка - это величайшее изобретение человечества, которое сопровождает общество с момента его зарождения. Музыка отражает традиции и обычаи разных народов. В этот день учащиеся под руководством Пари Гаирбеговых соревновались на знание музыкальных инструментов и музыкальных стилей, провели экскурс в историю и узнали, где находится самый древний в мире музей с музыкальными инструментами.

Не менее интересно прошла и выставка – ярмарка «Кулинарные фантазии», приуроченная к декаде технологии. Красиво полукругом расставленные столы ломились разнообразием кулинарных шедевров. За каждым из них стояли нарядные маленькие повара и торговали приятными и вкусными тортами,

пирожными, кексами, орешками, разными салатиками и блинчиками. Мероприятие прошло интересно и показало багаж знаний каждого участника по кулинарии.

Неоценимо велика роль музея в приобщении детей к миру общечеловеческих ценностей. Музей, как огромный волшебный ларец, хранит необычную драгоценность-время, которое живет в виде музейных предметов, созданных человеком. Экскурсии по музею способствуют развитию познавательного интереса, связной речи учащихся. Здесь же они получают патриотическое воспитание, суть которого состоит в том, чтобы взрастить в детской душе семена любви к родной природе, родному дому и семье, истории и культуре своей страны, ко всему, что создано трудом родных и близких людей. В октябре месяце 3-классники посетили музей изобразительных искусств и кумыкский музыкально-драматический театр. Для детей поездка была значимым событием, они с интересом восприняли новую информацию и прониклись новыми впечатлениями. А для других учащихся 12 октября Миседу Абубакаровна провела заочное путешествие в столицу нашей республики. Целью мероприятия было воспитать любовь к своей столице, развивать бережное отношение к истории родного края, гордость за свою столицу и республику Дагестан.

Чтобы дать возможность родителям увидеть работу ребенка на уроке и во внеклассной деятельности, 19 октября для родителей 1-4 классов был организован день открытых дверей. В этот день родители посещали уроки, внеклассные мероприятия и выставку своих детей в свободном режиме. На встрече транслировались фрагменты уроков, школьных мероприятий, выступления учащихся на конкурсах. Этот день закончился общешкольным родительским собранием.

В рамках профориентационной работы 20 октября учащиеся и педагогический коллектив школы принял гостей с ДГТУ. Учащимся выпускников классов гости рассказали о ДГТУ, о направлениях и профилях подготовки, реализуемых на факультете компьютерных технологий, вычислительной техники и энергетики. Ребята также проинформировали о формах обучения, многообразии специальностей и возможностях дальнейшего трудоустройства. Выпускников интересовали условия поступления, проживания в общежитиях университета, информация об учебе и отдыхе. Можно сказать, что итогом этой встречи стало поступление нашего выпускника ДГТУ - Сапиюлаева Шамиля.

В целях воспитания у учащихся гражданственности и патриотизма, повышения культуры межнациональных и межэтнических отношений, формирования чувства гордости за свою страну, в ознаменовании Дня народного единства 26 октября в универсальном кабинете прошло общешкольное мероприятие «Россия – священная наша держава». Загидат Курамагомедовна акцентировала внимание учащихся на истории возникновения праздника, его национальную значимость и консолидирующую роль в истории государства и в современной жизни российского общества.

С целью расширения знаний учащихся о Героях России - дагестанцах, героических страницах истории нашего Отечества, воспитания патриотизма, гражданственности, чувства гордости и уважения к защитникам Родины 27 октября под руководством Миседу Абубакаровны состоялось мероприятие «Герои наших дней». На мероприятии учащиеся 11 класса подготовили выступления о подвигах героев России - Арзулуме Ильясове, Халиде Мурачуеве, Загиде Загидове, Магомед Баачилове и других.

«День полиции-один из немногих праздничных дней в календаре, который не поменял своего значения ни в годы застоя, ни во времена перестройки, ни в период реформ», - такими словами открыла Миседу Абубакаровна мероприятие, посвященное Дню полиции.

На мероприятии приняли участие учащиеся 5-11 классов, учителя и родители.

В рамках акции «Жизнь – без наркотиков» 11 ноября в школе прошел час здоровья «Наркотики – это не путь, это тупик». Целью мероприятия была пропаганда здорового образа жизни, ознакомление с последствиями употребления наркотиков, формирование негативного отношения к пробе наркотических средств и навыков безопасного поведения с лицами, употребляющими наркотические вещества и пытающимися увлечь других наркотиками. Это мероприятие было подготовлено и проведено с ребятами старшего звена. В начале мероприятия Абдурахман Магомедович отметил: «Мы шагаем по трудной дороге под названием жизнь. У каждого свои радости, печали, увлечения, заботы и мечты. К сожалению, в нашей жизни есть место и риску. Ходить по краю пропасти любят многие, пробуют наркотики, не устояв перед соблазном, а результат печален». Ведущая мероприятия, Патимат Абдулмановна, провела с ребятами анкетирование «Наркотик или жизнь». В заключении ребята сделали вывод, что наркомания смертельно опасная болезнь и поддается лечению очень трудно.

С целью духовно-нравственного воспитания учащихся, привития любви и уважения к традиционному исламу, в месяц рождения нашего Пророка Мухаммада, мир ему и благословение Аллаха 5 декабря прошло

мероприятие «Пророк Мухаммад (да благословит его Аллах и приветствует) – лучший из людей». Помимо учащихся, учителей и родителей на мероприятии присутствовал и имам сельской мечети Рашидх1ажи Нухбегович. Словами приветствия и поздравлением, открыла мероприятие Завружат Уцумовна. Радовало, как учащиеся начального звена выразительно, проникновенно, с чувством декламировали стихи, а мальчики из 3 класса под руководством Машидат Омаровны артистично сыграли сценки.

Знать и чтить память героев страны, героев – земляков – такова цель классного часа «День героев Отечества», проведенного Алипат Мусаловной 9 декабря. Она познакомила учащихся с историей возникновения дня героев Отечества, понятиями героизм, мужество, подвиг.

14 декабря прошло мероприятие, посвященное дню памяти журналистов, погибших при исполнении профессионального долга. Учащимся были показаны презентации и видеоролики о российских и дагестанских журналистах. Вспомнили Ахмеднаби Ахмеднабиева, Гарунова Курбанова, Ильяса Шурпаева, Магомед-Загида Варисова, Гаджи Абашилова и многих других, кто погиб, защищая правду.

«Помогать ближнему и тому, кто нуждается в помощи – один из главных постулатов любой религии мира и один из главных принципов человечества в целом», – такими словами начала открытый классный час, посвященный Международному дню помощи бедным, Загидат Курамагомедовна. Учащиеся прослушали притчу о бедности и богатстве, посмотрели видеоролики о благотворительной организации «Инсан», о дагестанских семьях, которые живут за чертой бедности, высказали свое мнение о бедности и богатстве.

20 декабря прошло традиционное мероприятие, посвященное Шарапудину Тушаевичу, чье имя носит наша школа. Учащиеся 3 класса под руководством Машидат Омаровны под мелодию старинного национального инструмента рассказали про детство, школьные годы, юность, про то, что ему пришлось испытать в грозные годы войны и про то, как он встретил долгожданную Победу над врагом. Перелистывая страницы его дневников, выступающие подвели слушателей к главному: жизнь его была подобна дереву, которое давало прекрасные плоды в течение всей своей жизни.

С целью привития любви к родине, к родному краю, увековечения памяти погибших сотрудников правоохранительных органов 16 января прошло мероприятие «Январь 1996 года в Дагестане». ТОКСовцы восстановили хронологию январских событий Кизляр – Первомайское – Советское, рассказали о своей поисковой работе. Они составили списки всех погибших работников, собрали материал о Махачкалинских СОБРовцах, погибших под Первомайском и работниках Бабаюртовского РОВД, погибших в нашем селе, поведали как мужественно повели себя и пали смертью храбрых защитники больницы, о стойкости и героизме Московских СОБРовцев.

18 января прошло мероприятие «Нести добро», посвященное открытию в школе Года добровольца и волонтера. Участие в волонтерских проектах развивает такие качества, как милосердие, доброта, способность к сопереживанию. Также участие в добровольческих акциях позволяет приобрести необходимые в жизни навыки, умения организовать мероприятие, привлечь к нему помощников, заинтересовать общественность.

«Дорога домой», так называлась персональная выставка выпускника нашей школы члена Союза художников России, кандидата педагогических наук, старшего преподавателя кафедры рисунка художественно-графического факультета ДГПУ Исхака Курамагомедовича, которую посетили учащиеся и педагогический коллектив 20 января. Выставка проходила в театре Поэзии г. Махачкала. Каждый зритель мог согреться в лучах солнца Ахваха, увидеть, как блещут свежие воды быстрой реки Тархо. Отрадно отметить, что произведения молодого художника хранятся в Музее антропологии и этнографии Санкт-Петербурге, Томском областном художественном музее, Дагестанском музее изобразительных искусств.

Одним из приоритетных направлений в работе школы является охрана здоровья обучающихся. 31 января для разъяснительной работы среди учащихся по профилактике гриппа и ОРВИ состоялась встреча с работниками ФАП. В ходе встречи Рашидат Ахмедовна с помощью наглядных материалов и презентаций рассказала о строении вируса гриппа, путях его распространения и мерах профилактики. Были даны рекомендации, как защитить себя от вирусной инфекции, меры профилактики, что следует предпринять, если заболели.

С целью формирования правового и нравственного воспитания у учащихся, развития гражданской активности и воспитания законопослушности 6 февраля был проведен круглый стол по теме «Твои права и обязанности» с приглашением юриста, психолога и социального педагога. «Круглый стол» позволил подросткам ближе познакомиться со своими правами и обязанностями, выслушать своих сверстников, вступить диалог с людьми, непосредственно занимающимися профессиональной деятельностью в этой области, узнать о возможных конфликтных ситуациях, правонарушениях и способах их регулирования.

21 февраля прошла акция «Россия в моем сердце» для поддержки российских спортсменов, участвующих на Олимпиаде в Южной Корее.

22 февраля – общешкольное мероприятие, посвященное Дню Защитника Отечества.

Для формирования здорового образа жизни, профилактики употребления наркотических веществ в детской и молодежной среде в рамках акции «Дети против наркотиков», приуроченной к Международному дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом, в марте прошли соревнования по шашкам среди учащихся 5-9 классов.

19 марта для учащихся 9-11 классов была организована профориентационная экскурсия по учебным заведениям в Хасавюрте. Цель экскурсии - помочь школьникам сделать осознанный выбор профессии, формировать психологическую готовность к совершению осознанного профессионального выбора, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности.

3 апреля прошла встреча девочек 8-11 классов с сотрудницами отдела просвещения при Муфтияте РД города Хасавюрт и Хасавюртовского района по теме «Простые нормы нравственности».

27 апреля педагогический коллектив и учащиеся школы побывали в Центре традиционной культуры народов России Хасавюртовского района на встрече с бойцом смешанных единоборств - Забитом Магомедшариповым. Свой бой Забит проводил 7 апреля в Нью-Йорке с Кайлом Бочняком и победил единогласным решением судей. Отметим, что наш земляк выиграл все три боя в ЮФС с наградой «Лучший бой вечера». Чествовать Забита вместе с земляками пришли Главы Хасавюртовского и Ахвахского районов, депутаты народного собрания РД. Как отметил Джамбулат Шапиевич: «Наша основная задача - воспитание детей в традициях наших предков, уважительном отношении к старшему поколению, толерантности, патриотизму, любви к Родине, к родному краю. А это все подкрепляется здоровым образом жизни, занятием физкультурой и спортом. Пример Забита Магомедшарипова - это пример настоящего дагестанца, который, выступая на мировых аренах, показывает горский дух, прославляя Дагестан и Россию».

С 3 по 5 мая в школе прошла акция «Георгиевская лента», приуроченная ко Дню Победы. Главная цель акции - не дать забыть молодому поколению, кто и какой ценой выиграл самую страшную войну прошлого века, чьими наследниками мы остаемся, чем и кем должны гордиться, о ком помнить.

9 мая прошло мероприятие, посвященное 73 годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Мероприятие завершилось шествием Бессмертного полка и возложением цветов к памятнику неизвестного солдата.

ИТОГИ И ВЫВОДЫ.

1. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно – ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовых мероприятий.
2. Проведенные наблюдения среди учащихся школы показали, что они в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за 2018 год, с интересом участвуют в школьных делах.
3. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности.
4. Воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива, тесное сотрудничество учителей и учащихся способствуют формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии и понимании в коллективных делах.
5. Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования.

ЗАДАЧИ НА 2019 ГОД:

1. Создание единого воспитательного пространства.
2. Продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, краю, родине.
3. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.

Работа с родителями

Задачи на 2018-2019 учебный год:

- обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение доступного и качественного образования с учетом индивидуальных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- создание условий и организация методического сопровождения школы в освоении и поэтапном введении в действие федеральных государственных стандартов нового поколения;
- информационно - методическое сопровождение процессов выявления, поддержки и развития одаренных и талантливых учащихся;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, используя в процессе обучения здоровьесберегающие технологии;
- обеспечение доступности информации о профессиях и путях ее получения;
- повышение качества урока через систему распространения передового педагогического опыта;
- расширение спектра образовательных услуг по подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА;
- формирование системы мониторинга оценки качества образования, обеспечивающей получения достоверной информации о результатах деятельности школы.
- продолжение целенаправленной систематической работы по развитию у учащихся творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию различных форм работы;
- обращение внимания индивидуальной работе с мотивированными учащимися для наиболее полного развития их способностей;
- отработка системы участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях через систему дистанционного образования;

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями.

ВЫВОДЫ

1. Коллектив МКОУ «Советская СОШ им.Ш.Т.Амачиева» в целом провел плодотворную работу, направленную на улучшение образования и воспитания учащихся.
2. По сравнению с прошлым 2017 годом, 2018 год был богат призовыми местами на зональных, муниципальных, региональных, всероссийских олимпиадах и в конкурсах.

7. ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Школа продолжит работу в 2019 году по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- достижению современного качества общего образования:
- введению ФГОС основного общего образования в 9 классе;
- повышению качества образования;
- повышению профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- использованию информационных технологий в школе;
- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования.

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	202
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	98
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	94
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 86/49,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,78
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,85
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,17(базовый)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших	0

	аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	56/51.4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	70/64.2%
1.19.1	Муниципального уровня	37/33.9%
1.19.2	Регионального уровня	1/0.9%
1.19.3	Федерального уровня - дистанционные	16/14.7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21/61,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21/61,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13/38,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/38,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/75%
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	12/75%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7/20,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	9/26,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10/29,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/23,5%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36/72%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/64,7%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	202
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,02 м ²

Директор МКОУ «Советская СОШ им.Ш.Т.Амачиева» _____/Ю.А.Амачиев/

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 506007919238457772130328223527430359021468958058

Владелец Амачиев Абдурахман Юсупович

Действителен с 11.11.2022 по 11.11.2023