

**РАССМОТРЕНО** на заседании  
педагогического совета  
от « 21 » марта 2020 года  
протокол № 3



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ

**"Советская СОШ им.Ш.Т.Амачиева"**  
/Амачиев Ю.А./

**Приказ № 22** от « 06 » апреля 2020г.

### **ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СОВЕТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА им.Ш.Т.АМАЧИЕВА»  
ХАСАВЮРТОВСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН ПО ИТОГАМ 2019 ГОДА**

**РАССМОТРЕНО** на заседании  
педагогического совета  
от « 21 » марта 2020 года  
протокол № 3

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ  
"Советская СОШ им.Ш.Т.Амачиева"  
\_\_\_\_\_/Амачиев Ю.А./

**Приказ № 22 от « 06 » апреля 2020г.**

### **ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СОВЕТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА им.Ш.Т.АМАЧИЕВА»  
ХАСАВИОРТОВСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН ПО ИТОГАМ 2019 ГОДА**

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2019 календарный год Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Советская средняя общеобразовательная школа им. Шарапудина Тушаевича Амачиева» Хасавюртовского района проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ «Советская СОШ им.Ш.Т.Амачиева», оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Советская средняя общеобразовательная школа им.Ш.Т.Амачиева» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки Республики Дагестан, нормативными документами Управления образования администрации МО «Хасавюртовский район», Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

### 1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Советская средняя общеобразовательная школа им. Шарапудина Тушаевича Амачиева»
2. Юридический адрес	368032, Республика Дагестан, Хасавюртовский район, селение Советское, улица Школьная 14
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон –(8989)884-65-72; -электронная почта – sovetskoe.school@yandex.ru -адрес сайта ОУ- <a href="http://sovet.dagestanschool.ru">http://sovet.dagestanschool.ru</a>
4. Учредитель	Администрация МО «Хасавюртовский район»
5. Администрация: директор заместитель директора по УВР заместитель директора по УВР в нач.кл. заместитель директора по ВР заместитель директора по безопасности	Амачиев Юсуп Амачиевич Магомедов Абдурахман Магомедович Османова Загра Омаровна Исхакова Загидат Курамагомедовна Хадисова Баху Дамадановна
6.Устав (новая редакция).	Устав в новой редакции утверждён начальником МКУ «Управление образования» МО «Хасавюртовский район» от 23.12.2019 г. №291
7. Лицензия.	серия 05Л01 № 0003052, регистрационный № 8662 от

	05.08.2016 г., бессрочно.
8. Свидетельство о государственной аккредитации.	серия 05A01 №0001413 , регистрационный № 6504 от 16.01.2017 г. Срок действия до 12.03.2026 г.
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии).	1. Начальное общее образование. 2. Основное общее образование. 3. Среднее общее образование.
10. Органы самоуправления.	1. Педагогический совет. 2. Управляющий Совет. 3. Общее собрание работников Учреждения. 4. Ученическое самоуправление. 5. Методический совет. 6. Профсоюзный комитет. 7. Совет родителей.

### **1.2. Управление образовательным учреждением**

Управление в МБОУ «Советская СОШ им.Ш.Т.Амачиева» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет;
- управляющий Совет Учреждения;
- ученическое самоуправление;
- методический совет;
- профсоюзный комитет;
- совет родителей.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Советская СОШ им.Ш.Т.Амачиева». Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

## **2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Учебный план** - это документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся, призван дать общее универсальное образование и реализовывать способности учащихся выбранной им сфере деятельности.

## **Учебный план школы сформирован в соответствии с требованиями:**

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее - ФБУП-2004);

Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее - ФКГОС) (для X-XI (XII) классов);

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования) (для V-IX классов образовательных организаций).

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

Инструктивно-методического письма «О формировании учебных планов образовательных организаций Республики Дагестан, реализующих основные общеобразовательные программы на 2019/2020 учебный год».

Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;

Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10).

При его составлении соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами и отдельными предметами. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану и подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для **1-4** классов составлен на основе требований ФГОС НОО, **5-9 классов** - на основе требований ФГОС ООО. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план 10-11 классов составлен в соответствии с базисным учебным планом образовательных учреждений, на основе БУП-2004.

Учебный план МБОУ «Советская СОШ им.Ш.Т.Амачиева» предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

**Рабочие программы** по предметам были разработаны в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла, рассмотрены на ШМО и утверждены директором школы.

**Расписание учебных занятий** составлено с учетом целесообразности воспитательно - образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы.

**Анализ классных журналов показал:** обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно рабочим программам.

**Образовательная программа школы и учебный план** предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Учебный план прошедшего года выполнен, учебные программы пройдены.

Для реализации поставленных задач в школе имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

В течение 2019 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось учащимся 1-9-х классов, которые обучались по ФГОС второго поколения. Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разно уровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалось по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

В настоящее время школа, сохраняя свои традиции, ищет пути обновления учебно-воспитательного процесса через внедрение современных подходов к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения, внедрение и использование инновационных технологий обучения, создание ситуации для успеха обучающихся. Урочная деятельность гармонично сменяется дополнительным образованием, через кружки, секции, проектную и исследовательскую работу, где шире раскрываются способности учащихся и их интересы.

### 2.1. Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2017 год		2018 год		начало 2019 года	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	4	79	5	92	6	92
ООО	6	88	6	88	6	95
СОО	2	15	2	12	2	10
<b>итого</b>	<b>12</b>	<b>182</b>	<b>13</b>	<b>192</b>	<b>13</b>	<b>202</b>

### Контингент обучающихся и его структура на конец 2019 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	2	34	33	1
2	2	29	27	2
3	2	26	26	0
4	1	21	21	0
<b>итого</b>	<b>7</b>	<b>110</b>	<b>107</b>	<b>3</b>
5	1	18	18	0
6	1	19	19	0
7	1	17	17	0
8	1	10	10	0
9	1	20	19	1
<b>итого</b>	<b>5</b>	<b>84</b>	<b>83</b>	<b>1</b>
10	1	11	11	0
11	1	5	5	0

<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>0</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>14</b>	<b>210</b>	<b>206</b>	<b>4</b>

В течение последних 3-х лет контингент учащихся увеличился на 30 человека.

### 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### 3.1. Результаты образовательной деятельности

В 2019 году в МБОУ «Советская СОШ им.Ш.Т.Амачиева» в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования:

начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 7 классов;

основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 5 классов;

среднего общего образования (СОО) (10 –11 классы) – 2 класса.

В ходе мониторинга успеваемости учащихся по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,

- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.

**За 2018 -2019 учебный год:**

Количество обучающихся на конец 2018-2019 учебного года		
І уровень	ІІ уровень	ІІІ уровень
98	94	10

Количество учащихся, закончивших год на "отлично"			Количество учащихся, закончивших год с одной "3"			Количество обучающихся на "4" и "5"		
І уровень	ІІ уровень	ІІІ уровень	І уровень	ІІ уровень	ІІІ уровень	І уровень	ІІ уровень	ІІІ уровень
9	7	1	1	5	1	35	32	2

Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность по одному предмету			Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность по 2 и более предметам		
І уровень	ІІ уровень	ІІІ уровень	І уровень	ІІ уровень	ІІІ уровень
0	0	0	0	0	0

успеваемость %			качество %		
І уровень	ІІ уровень	ІІІ уровень	І уровень	ІІ уровень	ІІІ уровень
100	100	100	64	41	38

Количество учащихся (%), выполнивших комплексную работу 1 класс			Количество учащихся (%), выполнивших комплексную работу 2 класс		
высокий	средний	удовлетворительный	высокий	средний	удовлетворительный
12	15	2	14	11	3

Количество учащихся (%), выполнивших комплексную работу 3 класс			Количество учащихся (%), выполнивших комплексную работу 4 класс		
высокий	средний	удовлетворительный	высокий	средний	удовлетворительный
10	10	1	13	5	2

качество знаний % по русскому языку			качество знаний % по математике		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
66	59	69	68	58	67
качество знаний % по литературному чтению (литературе)			качество знаний % по иностранному языку		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
73	69	78	52	50	60

За 1 полугодие 2018-2019 учебного года:

Количество обучающихся		
I уровень	II уровень	III уровень
98	94	10

Количество учащихся, закончивших 1 полугодие на "отлично"			Количество учащихся, закончивших с одной "3"			Количество обучающихся на "4" и "5"		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
8	6	1	5	9	0	36	31	4

Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность по одному предмету			Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность по 2 и более предметам		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
0	0	0	0	0	0

успеваемость %			качество %		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
100	100	100	64	39	50



## Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам в течение учебных четвертей имелись отступления, но это, в основном, было связано с региональными праздничными днями. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнены теоретическая и практическая части. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

### 3.2. Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2019 году

Согласно Федеральному Закону “Об образовании в РФ” освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников независимо от формы получения образования.

От того, какие результаты будут получены, во многом зависит от предварительной подготовки педагогического коллектива к этому напряженному и очень ответственному периоду.

На основании Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников в школе был разработан план организационно – педагогических мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов. В соответствии с планом, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися.

#### I. Нормативно-правовая база по организации и проведению итоговой аттестации.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствовались нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизировались и оформлялись в папку по уровням прохождения информации. Папки с документами федерального, регионального, муниципального уровней пополнялись в соответствии с их поступлением. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

#### II. Информационное обеспечение.

На заседании предметных МО рассматривались вопросы:

- ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения ГИА;
- положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ РФ;
- формы проведения экзаменов;
- тестовые технологии;
- обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности (“В” и “С”).

Информированность родителей и обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников проходила через родительские и ученические собрания, где они знакомились с перечнем нормативно – правовой документации и методическими рекомендациями. Проводились индивидуальное консультирование учителей, родителей и учащихся по вопросам государственной (итоговой) аттестации.

В помощь выпускнику, родителям, учителям были оформлены стенды со следующей тематикой:

- положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ РФ;
- расписание государственных экзаменов.

Содержание информационных стендов было доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести.

Для выпускников обоих классов с сентября месяца были составлены графики консультаций по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию, приобретены контрольно-измерительные материалы, в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ» в течение учебного года проведены пробные работы в обоих классах.

### Основное общее образование (9 класс)

Согласно порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, обучающиеся вначале проходят устное собеседование по русскому языку, а затем государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования по обязательным учебным предметам (русский язык и математика), а также по двум учебным предметам по выбору обучающихся из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранный язык, информатика.

Государственная итоговая аттестация в 2018-2019 учебном году была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и локальным документам о государственной аттестации учащихся 9-х и 11-х классов.

### Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

В школе обучались 2 девятых класса, с наполняемостью 28 учащихся. Все 28 учащихся решением педагогического совета школы были допущены к государственной итоговой аттестации. 27 выпускников 9 класса сдавали экзамены в форме ОГЭ – 2 экзамена по обязательным предметам (русский язык и математика) и 2 экзамена по предметам по выбору и 1 выпускник Хадисов Шамиль в форме ГВЭ (русский язык и математика).

В 2018 -2019 учебном году выпускниками 9 класса были востребованы такие предметы как: обществознание, биология, география и история.

Обязательные экзамены: <i>русский язык, математика</i>
По выбору:
Обществознание – 24 учащихся
Биология - 16 учащихся
География – 13 учащихся
История – 1 ученик

№	Предмет	Ф.И.О. учителя	Минимальный балл Рособрнадзора	Средний балл (школа)
1	Русский язык	Чаранов А.Г.	3	3,7
2	Математика	Цахилова Б.Г.	3	4
3	Биология	Гапурова С.Г.	3	3,7
5	Обществознание	Денгаев Н.М.	3	3,1
6	География	Хадисова Б.Д.	3	3,1
7	История	Денгаев Н.М.	3	4

### В сравнении за три года:

	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика
Порог	3	3	3	3	3	3
Школа	3,4	3,86	3,78	3,85	3,57	4

Ф.И.О.уч ителя	Чаранов А.Г.	Цахилова Б.Г.	Денгаева М.Н.	Цахилова Б.Г.	Чаранов А.Г.	Цахилова Б.Г.
-------------------	--------------	------------------	------------------	------------------	--------------	------------------

### Результаты ОГЭ 9 класс (2016-2017 учебный год)

№ п/п	фамилия имя отчество	Предметы					
		Русск.яз.	Математ.	Обществозн	Биология	Физика	Химия
1.	Омаров Курбан Расулович	3	4	4	4		
2	Пахрудинова Саидат Муслимовна	3	4		3		5
3	Магомедова Заира Абдурахмановна	5	4		4		4
4	Чаранов Ильяс Гитинамогомедович	3	4	3		3	
5	Шапиева Хава Мухтаровна	3	4	4	4		
6	Сапиюлаева Муьминат Салимовна	3	4	3			
7	Абдуразаков Азиз Муртазалиевич	3	3	3	4		
8	Адалова Марям Магомедовна	3	4	3	3		
9	Абдулмуталова Рабият Алимусаевна	4	4		4		4
10	Абдулмуталов Мурад Абдусаламович	3	4	4	3		
11	Алибулатова Зарема Бадрудиновна	3	4		4		5
12	Курбанов Курбан Гаджимурадович	3	4	3		3	
13	Гапурова Мадина Гапуровна	3	4	3	4		
14	Гаджиева Асият Мухмаевна	5	4		4		4
15	Джамалов Джамал Исрапович	4	3	3	4		
	Средний балл	3,4	3,86	3,3	3,75	3	4,4

### Результаты ОГЭ 9 класс (2017-2018 учебный год)

№ п/п	фамилия имя отчество	Предметы						
		Русск.яз.	Математ.	Обществозн	Биология	Физика	География	Литература
1.	Мамедова Марият Нухбеговна	5	4	4	3			
2	Минатуллаева Джавгарат Абдуллабековна	3	4	3	3			
3	Пахрудинова Таибат Мурадовна	3	3	3	3			
4	Османов Ислам Мурадович	4	4	3			3	
5	Омарова Сидрат Юсуповна	3	4	3	3			
6	Курбанов Исмаил Юсупович	3	4	3			3	
7	Хирачева Айшат Рашидовна	5	4		3			4
8	Хирачева Зухра Гаджибеговна	4	4	3	3			
9	Шапиева Медина Махмудовна	4	3	4	4			
10	Сапиюлаев Алибегаджи Мусаевич	4	4	3		3		
11	Алиева Сабина Ахмедовна	4	4	3	3			

12	Забитова Халимат Омаровна	3	4	3	3			
13	Исаева Загра Сайдулаевна	5	4	3		3		
14	Джамалов Джамал Пахрудинович	3	4	3			3	
	Средний балл	3,78	3,85	3,15	3,11	3	3	4

### Результаты ОГЭ 9 класс (2018-2019 учебный год)

№ п/п	фамилия имя отчество	Предметы						
		Русск.яз.	Математ.	Обществозн	Биология	География	История	
1.	Асларханова Загидат Асильдеровна	5	4	4	4			
2	Ахмедова Рабият Мурадовна	4	4		4	4		
3	Гаджиева Асият Сайидиевна	3	4	4	4			
4	Исаков Исхак Рамазанович	4	4	4		4		
5	Исаханов Гамид Исаевич	5	4	4		5		
6	Курбанова Патина Гаджимурадовна	3	4	3	3			
7	Омарова Чамастак Юсуповна	4	4	4	4			
8	Османов Омар Абдулмаликович	4	4	3		5		
9	Пахрудинова Загидат Аслудиновна	3	4	3	3			
10	Пахрудинова Насихат Аслудиновна	3	4	4	4			
11	Сапиюлаева Тамара Салимовна	3	4	3	3			
12	Хадисов Шамиль Шарапудинович	4	4					
13	Хирачев Магомед Рашидович	3	4	3		3		
14	Цахилова Миседо Цахилавовна	4	4	4	4			
15	Чаранов Залимхан Гитинамагомедович	3	4	4		3		
16	Алибулатов Ахмед Бадрудинович	3	4	3		3		
17	Алигаджиева Бахарай Расуловна	3	4	4	3			
18	Алиев Насух Ахмедович	3	4	3		3		
19	Джаватханова Патимат Мурадовна	4	4	3	4			
20	Джаватханова Салихат Абдулаевна	3	4	4	4			
21	Загидова Саида Рамазановна	4	4	3	4			
22	Ибрагимова Саадат Абдулжалиловна	3	4		4	3		
23	Итаркуева Зарема Итаркоевна	5	4	3			4	
24	Мамедов Амирали Нухбегович	3	4	3		4		
25	Османов Темирхан Убайдулаевич	5	4	3		4		
26	Хадисова Мадина Мирзабеговна	3	4	4	4			
27	Хаидова Загражат Шариповна	3	4		3	3		
28	Шарипов Умахан Газимагомедович	3	4	3		3		
	Успеваемость	100	100	100	100	100	100	
	Качество	42,9	100	45,8	68,8	46,2	100	
	Средний балл	3,57	4	3,46	3,68	3,62	4	

Полученные результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов показывают положительную динамику в качественном выполнении экзаменационных работ по предметам. Это

свидетельствует об эффективной деятельности педагогического коллектива, включающей в себя проведение инструктивных совещаний, родительских собраний, консультаций, организацию дополнительных занятий. В течение учебного года проводились пробные экзамены по математике, русскому языку и предметам по выбору учащихся. В рамках ВШК отслеживались результаты контрольных работ по этим предметам.

#### **Выводы:**

все обучающиеся 9 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию в 2019 году;  
 успеваемость по школе по результатам ОГЭ составила 100%;  
 все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании.

#### **Среднее общее образование (11 класс)**

Содержательных изменений в ЕГЭ в 2019 году не вносилось. Минимальный порог ЕГЭ для получения аттестата составлял по русскому языку-24 балла, а по математике - «тройка» базового уровня. Минимальное же количество баллов, необходимое для поступления в вуз, выглядело так:

- по русскому языку-36 баллов;
- по профильной математике-27 баллов;
- по физике-36 баллов;
- по химии-36 баллов;
- по информатике-40 баллов;
- по биологии-36 баллов;
- по истории-32 балла;
- по географии-37 баллов;
- по обществознанию-42 балла;
- по литературе-32 балла;
- по иностранным языкам-22 балла.

Вначале учащимся 11 класса, как и в прошлом году, нужно было получить допуск к единым государственным экзаменам. Для этого нужно было написать сочинение на «зачет». С этой задачей все выпускники справились с первого раза.

В течение учебного года в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ» были проведены пробные экзамены, что позволяло учителям выявить недостатки в подготовке школьников к ЕГЭ и провести своевременную работу по ликвидации пробелов в знаниях выпускников.

#### **Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.**

**В 2018-2019 учебном году в школе обучался 1 одиннадцатый класс с наполняемостью 4 учащихся.**

Учащиеся 11 класса сдавали 2 обязательных экзамена в форме ЕГЭ по русскому языку и математике.

Учащихся, проходящих аттестацию в щадящем режиме, в 11 классе не было.

Математику и русский язык сдавали все выпускники в обязательном порядке, остальные учебные дисциплины – по выбору.

#### **Результаты ЕГЭ 11 класс (2018-2019 учебный год)**

№ п/п	Фамилия имя отчество	Предметы							
		Русск.яз.	Математ.	Матем. (проф.)	Биология	Химия	Физика	Обществозн.	История
1.	Магомедова Заира	91-5	18-5		78-5	76-5			
2	Омаров Курбан	41-3	14-4						
3	Джамалов Джамал	64-4	13-4						
	Средний балл	65,3-4	15-4,33		78-5	76-5			

**Средний тестовый балл по русскому языку за последние 5 лет.**

В 2014 году (предметник – Чаранов А.Г.) средний тестовый балл 51.

В 2015 году (предметник – Исакова З.У.) средний тестовый балл 51,6.

В 2016 году (предметник – Денгаева М.Н.) средний тестовый балл 59,8.

В 2017 году (предметник – Денгаева М.Н.) средний тестовый балл 61,2.

В 2018 году (предметник – Исакова З.У.) средний тестовый балл 69,7.

В 2019 году (предметник – Чаранов А.Г.) средний тестовый балл 65,3.

**Средняя оценка по математике (базовый уровень) за последние 5 лет.**

В 2015 году (предметник – Магомедов А.М.) средняя оценка - 3,6.

В 2016 году (предметник – Магомедов А.М.) средняя оценка – 4,6.

В 2017 году (предметник – Магомедов А.М.) средняя оценка – 4.

В 2018 году (предметник – Магомедов А.М.) средняя оценка – 4,2.

В 2019 году (предметник – Магомедов А.М.) средняя оценка – 4,33

В 2018 - 2019 учебном году выпускниками 11 класса были востребованы такие предметы, как:

биология – 1 ученик;

химия – 1 ученик;

**По химии минимальная граница 36 баллов – предметник Закарьяева Патимат А.**

№	Ф.И.О. ученика		
1	Магомедова Заира	76	5 (73 и выше)
	Средний тестовый балл	76	

**По биологии минимальная граница 36 баллов – предметник Гапурова Саихат Г.**

№	Ф.И.О. ученика		
1	Магомедова Заира	78	5 (72 и выше)
	Средний тестовый балл	78	

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что выпускники 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию в 2019 году и получили аттестат о среднем общем образовании.

Обращений родителей в школу по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников не было.

В течение последних 3-х лет аттестаты об основном общем образовании и о среднем общем образовании получили все выпускники.

Анализ результатов позволяет видеть, что учащиеся 11 класса успешно сдали экзамены по русскому языку, математике, химии и биологии. По этим предметам учащиеся продемонстрировали 100 % успеваемости.

Итоги ЕГЭ показали, что учащиеся продемонстрировали знания и умения, определённые образовательными стандартами. Подготовка к ЕГЭ была проведена на должном уровне. Результаты ЕГЭ показывают, что по сравнению с итогами прошлого года в 2019 году по всем предметам средний балл ЕГЭ имеет тенденцию на повышение.

В школе для успешной подготовки обучающихся к ГИА: на уровне среднего общего образования за счет часов школьного компонента образовательного учреждения увеличено количество часов по русскому языку, математике, биологии и химии. С сентября по май еженедельно проводились консультации по всем предметам, выбранным обучающимися для прохождения ЕГЭ, и дополнительные занятия со слабо - мотивированными обучающимися по математике и русскому языку.

**Выводы:**

Школа обеспечила выполнение Федерального Закона “Об образовании в РФ” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.

Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

### **3.3. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Школа обеспечивает разработку и внедрение системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов оценки качества образования являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения образовательных программ государственному и социальному стандарту);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

### **Деятельность школы по организации учебного процесса.**

#### **1. Внутришкольный контроль.**

Для эффективного прохождения учебного процесса был составлен годовой план внутришкольного контроля. Контроль за учебно-воспитательным процессом носил системный характер, осуществлялся в соответствии с планом ВШК, который является разделом плана работы школы на учебный год.

Основными элементами внутришкольного контроля являлись:

- выполнение всеобща;
- состояние преподавания учебных предметов;
- уровень предметной обученности;
- сформированность УУД и метапредметных знаний у учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы;
- организация воспитательной работы с учащимися;

работа с педагогическими кадрами.

Формы контроля были разнообразны: тематический, классно-обобщающий, фронтальный, персональный, тематически-обобщающий, мониторинг. Методы контроля в основном традиционные: наблюдение, изучение документации, проверка знаний учащихся, собеседование с участниками учебно-воспитательного процесса, тестирование, контрольные работы, посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Итоги ВШК подводились на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, собеседованиях с учителями и классными руководителями.

В течение 2019 года администрация школы держала на постоянном контроле работу педагогического коллектива по выполнению Закона «Об образовании в РФ» по следующим направлениям:

- комплектование 1,10 классов и будущих первоклассников;
- посещаемость учащимися учебных занятий, консультаций и дополнительных занятий по подготовке выпускников 9,11 классов к итоговой аттестации;
- работа учителей со слабоуспевающими;
- организация внеурочной занятости учащихся;
- адаптация учащихся 1,5-х классов;
- организация работы с детьми, имеющими одну итоговую оценку «3» и «4»;
- организация работы по преемственности между начальной и основной школой.

#### **Контроль за школьной документацией.**

В течение учебного года проводилась проверка классных журналов по своевременному и аккуратному заполнению, за наполняемостью оценок, объективностью выставления четвертных и полугодических оценок, за состоянием выполнения государственных программ и их практической части. Журналы в основном заполняются своевременно в соответствии с календарно-тематическим планированием. Записи ведутся аккуратно.

Проверка состояния тетрадей в течение учебного года показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради. Объем домашних заданий соответствует нормам. Орфографический режим соблюдается. Количество диктантов, контрольных работ соответствует календарно-тематическому планированию.

С целью улучшения текущей успеваемости учащихся ежедневно по специально составленному общешкольному графику проводились консультации и отработки для учащихся.

Для выявления знаний учащихся и диагностики уровня их обученности в конце четвертей и полугодий в форме контрольных работ, диктантов, тестирования, защиты рефератов и проектов проводилась промежуточная аттестация по основным предметам во 2-11 классах. Каждый предметник имел карту отслеживания результатов этих работ.

Классные руководители ежедневно следили за посещением уроков и дополнительных занятий учащимися.

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы, поставлены задачи на следующий год.

#### **Результаты участия школы в ВПР в 2018-2019 учебном году.**

Появление в школьной практике Всероссийских проверочных работ связано с повышенным контролем качества образования. В настоящее время оценочными процедурами всероссийской системы качества образования являются: всероссийские проверочные работы, ОГЭ и ЕГЭ.



ВПР - это итоговые контрольные работы по различным предметам, проводимые по единым заданиям и оцениваемые по единым критериям, разработанным для всей страны. Разрабатываются они на федеральном уровне в соответствии с государственными образовательными стандартами. Задания ВПР проверяют знания и умения наиболее важные с точки зрения общего развития, использования в повседневной жизни. Не содержат заданий с выбором ответов из готовых вариантов.

**Ежегодное тестирование учеников позволяет:**

- выявить сильные и слабые стороны в преподавании предмета и скорректировать процесс обучения;
- выявить недостатки учебной программы по разным предметам;
- развить единые образовательные стандарты для всех школ;
- дать ученикам возможность подготовиться психологически к ЕГЭ (т.к. способы проведения ВПР похожи на ЕГЭ, а значит, ребенок будет чувствовать себя спокойнее, выполняя похожую работу не в первый раз);
- определить учителю и родителю образовательную траекторию ребенка;
- определить, на каком реальном образовательном уровне по отношению к требованиям ФГОС находятся школа, класс и ребенок;
- заставить школьников заниматься на протяжении каждого учебного года, а не только в выпускном классе;
- выявить пробелы в знаниях конкретного ученика и исправить их;
- за счет включения заданий повышенного уровня сложности, ВПР дает возможность осуществить более тонкую дифференциацию учащихся по уровню подготовки и зафиксировать достижение планируемых результатов не только на базовом, но и на повышенном уровне.

Таким образом, результаты выполнения учащимися ВПР дают возможность охарактеризовать как состояние базовой подготовки учащегося, так и его развитие (способность находить несколько правильных ответов, выражать свою мысль, доказывать ее и т.д.).

Результаты интересны и педагогам. Они получают оценку качества своей работы в сравнении с результатами других школ России и на основе этих результатов вносят определенные коррективы в свою работу.

Директора школ могут теперь непредвзято оценить работу учителей по результатам ВПР.

Помимо этого, Всероссийская проверочная работа позволяет осуществлять мониторинг результатов введения ФГОС, диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности УУД и овладения межпредметными понятиями, а также служит развитию единого образовательного пространства в РФ.

Предметные срезы лишь изначально были условно выборными. Сейчас часть предметов стала обязательной с последующим добавлением дисциплин. При этом перечень расширяется, как в пользу перечня проверяемых дисциплин, так и относительно количества обязательных предметов. Пока в общее число предметов для начального и среднего звена входит 7 дисциплин: математика, русский язык, окружающий мир, история, биология, география, обществознание.

**В 2018 – 2019 учебном году в штатном режиме прошли ВПР в 4,5,6 классах и в режиме апробации в 7,11 классах:**

**Итоги ВПР в 4 классе 2018-2019 учебный год**

ФИ ученика	код	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
		балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка
Абдуразаков Сайгидола	4001	236	3	116	4	196	4
Абдулмуталова Фатима	4002	376	5	166	5	276	5
Гебеков Абдурахман	4003	256	4	146	4	206	4
Гаджиева Меседо	4004	306	4	146	4	246	4
Гарагазиев Иса	4005	56	2	36	2	96	3
Исаев Сайгидола	4006	246	4	126	4	146	3
Исаков Исхак И.	4007	366	5	156	5	276	5
Исаков Исхак Н.	4008	356	5	156	5	266	4
Исаханова Сафият	4009	356	5	126	4	246	4
Итаркуева Сайгибат	4010	166	3	96	3	166	3

Магомедов Арсен	4011	356	5	196	5	306	5
Магомедов Расул	4012	306	4	176	5	226	4
Османова Румия	4013	296	4	126	4	226	4
Пахрудинов Занки	4014	156	3	136	4	196	4
Пайзулаева Хадижат	4015	226	3	76	3	146	3
Сапиюлаев Сапиюла	4016	326	4	166	5	286	5
Хадисова Патимат	4017	166	3	76	3	156	3
Хирачев Ахмед	4018	126	2	66	3	146	3
Шарипов Гасан	4019	306	4	136	4	256	4
Шамхалова Пари	4020	296	4	146	4	206	4
Уровень успеваемости			80%		95%		100%
Уровень успешности			65%		75%		70%
Уровень обученности			0,76		0,8		0,78

#### Перевод первичных баллов в отметки по русскому языку

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0-13	14-23	24-32	33-38

#### Перевод первичных баллов в отметки по математике

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0-5	6-9	10-14	15-20

#### Перевод первичных баллов в отметки по окружающему миру

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0-7	8-17	18-26	27-32

#### Итоги ВПР в 5 классе 2018-2019 учебный год

Код ученика	История	Биология	Математика	Русск.яз.
5001	3-5	3-11	2-2	2-17
5002	5-15	4-17	3-8	4-36
5003	3-4	3-11	3-7	3-28
5004	5-14	5-24	5-20	5-44
5005	3-4	3-13	3-7	4-32
5006	4-8	3-15	3-8	3-25
5007	4-8	3-15	5-17	4-37
5008	4-9	5-23	4-11	4-36
5009	4-10	3-12	4-12	5-39
5010	2-1	2-1	2-0	2-1
5011	4-11	3-14	5-16	4-32
5012	3-5	4-20	4-13	5-40
5013	2-1	2-2	2-0	2-0
5014	4-11	3-14	4-12	5-43
5015	4-8	3-15	4-12	4-33

5016	3-5	3-14	4-11	5-42
5017	3-5	3-9	2-4	3-27
5018	5-14	4-19	4-14	5-43
5019	3-6	4-21	5-16	5-39
Успеваемость	89% 2р.	89% 2р.	79% 4р.	84% 3р.
Качество знаний	53% 10р.	32% 6р.	58% 11р.	68% 13р.
Средний балл	3,6	3,3	3,6	3,9
По классу	Усп. -85%	Кач.-53%	Ср. балл-3,6	

Перевод первичных баллов в отметки

Предмет	Отметки	«2»	«3»	«4»	«5»
История	Первичные баллы	0-3	4-7	8-11	12-15

Предмет	Отметки	«2»	«3»	«4»	«5»
Биология	Первичные баллы	0-8	9-16	17-22	23-27

Предмет	Отметки	«2»	«3»	«4»	«5»
Математ.	Первичные баллы	0-6	7-10	11-14	15-20

Предмет	Отметки	«2»	«3»	«4»	«5»
Русс. яз.	Первичные баллы	0-17	18-28	29-38	39-45

**Итоги ВПР в 6 классе 2018-2019 учебный год**

Код ученика	История	Биология	Математика	Русск. яз.	География	Обществ.
6001	3-9	4-19	4-10	4-40	3-20	3-13
6002	3-7	2-9	3-7	2-14	3-17	3-9
6003	3-8	3-12	3-7	3-31	3-16	3-13
6004	2-3	2-5	3-7	2-18	2-9	2-5
6005	4-11	4-20	4-13	4-44	4-27	3-14
6006	4-13	4-24	3-7	4-37	4-22	3-13
6007	3-8	3-15	3-6	3-26	4-22	3-11
6008	4-15	4-20	4-12	4-37	4-23	4-19
6009	2-3	2-12	4-10	2-13	2-7	2-5
6010	5-16	3-20	5-14	5-46	4-22	5-21
6011	3-7	3-6	3-6	2-24	3-16	3-9
6012	3-9	3-12	3-6	4-38	4-22	3-9
6013	2-5	3-12	2-5	3-25	3-12	3-12
6014	3-9	3-12	3-7	3-29	4-24	3-10
6015	4-11	3-14	2-5	3-31	3-14	3-10
6016	5-16	4-21	4-12	4-42	4-25	4-16
6017	4-11	4-19	3-7	4-36	4-27	4-17
Успеваемость %	82% 3р	82% 3р	88% 2р	76% 4	88% 2р	88% 2р
Качество знаний %	41% 7р	35% 6р	35% 6р	47% 8	53% 9р	24% 4р
Средний балл	3,4	3,2	3,3	3,3	3,4	3,2
По классу	Усп.-84%(2-3)р.		Кач.-39% (6-7)р.		Ср.балл-3,3	

Перевод первичных баллов в отметки

Предмет	Отметки	«2»	«3»	«4»	«5»
---------	---------	-----	-----	-----	-----

История	Первичные баллы	0-5	6-10	11-15	16-20
---------	-----------------	-----	------	-------	-------

Предмет	Отметки	«2»	«3»	«4»	«5»
Биология	Первичные баллы	0-11	12-18	19-25	26-30

Предмет	Отметки	«2»	«3»	«4»	«5»
Математ.	Первичные баллы	0-5	6-9	10-13	14-16

Предмет	Отметки	«2»	«3»	«4»	«5»
Русс. яз.	Первичные баллы	0-24	25-34	35-44	45-51

Предмет	Отметки	«2»	«3»	«4»	«5»
Географ.	Первичные баллы	0-9	10-21	22-30	31-37

Предмет	Отметки	«2»	«3»	«4»	«5»
Обществ.	Первичные баллы	0-8	9-14	15-19	20-23

#### Итоги ВПР в 7 классе 2018-2019 учебный год

Код ученика	История	Биология	Математ.	Русск. яз.	Географ.	Обществ.	Физика	Англ. яз.
7001	3-8	4-21	3-9	4-35	3-24	3-11	3-12	3-15
7002	3-8	2-6	3-7	2-8	2-5	2-3	3-9	2-4
7003	3-9	4-22	3-11	3-23	3-23	4-16	4-14	3-13
7004	5-19	4-24	4-12	4-32	4-26	4-21	4-14	4-22
7005	3-7	3-18	3-8	3-23	3-19	3-13	4-14	3-13
7006	2-4	2-2	2-6	2-8	2-6	2-4	2-3	2-6
7007	4-14	4-21	3-10	4-39	3-22	3-13	3-10	3-18
7008	3-8	3-13	3-8	2-9	2-10	2-6	2-3	2-6
7009	4-13	4-21	4-12	4-38	4-26	3-12	3-11	3-17
7010	2-2	2-2	2-6	3-23	3-12	3-10	2-5	3-13
7011	2-4	3-13	3-7	3-23	2-10	3-10	3-8	3-13
Успеваемость	73%	73%	82%	73%	64%	73%	73%	73%
Качество знаний	27%	45%	18%	36%	18%	18%	27%	9%
Средний балл	3,1	3,2	3	3,1	2,8	2,9	3,0	2,8
По классу	Усп.-73% (2-3)р.			Кач.-25 (2-3)р.			Ср.балл-3,0	

#### Перевод первичных баллов в отметки

Предмет	Отметки	«2»	«3»	«4»	«5»
История	Первичные баллы	0-6	7-12	13-18	19-25

Предмет	Отметки	«2»	«3»	«4»	«5»
Биология	Первичные баллы	0-12	13-20	21-28	29-35

Предмет	Отметки	«2»	«3»	«4»	«5»
Математ.	Первичные баллы	0-6	7-11	12-15	16-19

Предмет	Отметки	«2»	«3»	«4»	«5»
Русс. яз.	Первичные баллы	0-21	22-31	32-41	42-47

Предмет	Отметки	«2»	«3»	«4»	«5»
Географ.	Первичные баллы	3-24	2-5	3-23	4-26

Предмет	Отметки	«2»	«3»	«4»	«5»
Обществ.	Первичные баллы	0-9	10-15	16-20	21-23

Предмет	Отметки	«2»	«3»	«4»	«5»
Физика	Первичные баллы	0-8	9-13	14-19	20-23

Предмет	Отметки	«2»	«3»	«4»	«5»
Английский яз.	Первичные баллы	0-12	13-20	21-26	27-30

#### Итоги ВПР в 11 классе 2018-2019 учебный год

код	Ф.И. ученика	История	Английский язык
1001	Джамалов Джамал	4-16	3-13
1002	Курбанов Курбан	3-8	2-3
1003	Магомедова Заира	4-7	4-21
1004	Омаров Курбан	3-11	2-4
1005	Чаранов Ильяс	3-8	3-11
Успеваемость		100	60
Качество знаний		60	20
Средний балл		3,4	2,8
По классу	Успеваемость-80%	Качество-30%	Ср.балл-3,1

#### Перевод первичных баллов в отметки

Предмет	Отметки	«2»	«3»	«4»	«5»
История	Первичные баллы	0-6	7-12	13-17	18-21

Предмет	Отметки	«2»	«3»	«4»	«5»
Английский яз.	Первичные баллы	0-10	11-17	18-24	25-32

### 3.4. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

В целях повышения мотивации к обучению и развитию интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей усилия педагогического коллектива в 2019 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности.

Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации - программы «Одаренные дети»;
- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- публикации лучших методических разработок;
- аттестация педагогических кадров.

Проведен анализ участия обучающихся МБОУ «Советская СОШ им.Ш.Т.Амачиева» в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2019 году.

#### Анализ участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах:

##### Итоги предметных олимпиад:

##### На муниципальном уровне первые места заняли:

1. Ученица 8 класса Исаева Асият по математике (предметник Цахилова Багижат Г.);
2. Ученица 8 класса Исаева Асият по физической культуре (предметник Газичулаев Магомед А.);
3. Ученица 8 класса Исаева Асият по родному языку (предметник Абдулхамидова Алипат М.);
4. Ученик 10 класса Курбанов Исмаил по физической культуре (предметник Газичулаев Магомед А.).

##### Призовые места заняли:

1. Ученица 9<sup>а</sup> класса Итаркуева Зарема по технологии (предметник Абдулатипова Равзанат А.);
2. Ученица 9<sup>а</sup> класса Асларханова Загидат по технологии (предметник Абдулатипова Равзанат А.);
3. Ученица 11 класса Магомедова Заира по технологии (предметник Абдулатипова Равзанат А.);
4. Ученица 8 класса Исаева Асият по обществознанию (предметник Денгаев Нухбег М.);
5. Ученица 7 класса Маазова Ашура по географии (предметник Хадисова Б.Д.);
6. Ученица 11 класса Магомедова Заира по физкультуре (предметник Газичулаев Магомед А.);
7. Ученица 7 класса Пахрудинова Зарият по ОБЖ (предметник Амачиев Джалалодин А.);
8. Ученица 8 класса Гапурова Миседо по родной литературе (предметник Абдулхамидова Алипат);
9. Ученица 8 класса Исаева Асият по родной литературе (предметник Абдулхамидова Алипат М.);
10. Ученица 9<sup>а</sup> класса Асларханова Загидат по родной литературе (предметник Абдулхамидова А.М.);
11. Ученица 9<sup>а</sup> класса Омарова Чамастак по родной литературе (предметник Абдулхамидова А.М.);
12. Ученица 11 класса Магомедова Заира по родной литературе (предметник Абдулхамидова А.М.);
13. Ученица 9<sup>а</sup> класса Асларханова Загидат по родному языку (предметник Абдулхамидова А.М.);
14. Ученица 9<sup>а</sup> класса Омарова Чамастак по родному языку (предметник Абдулхамидова А.М.);
15. Ученик 10 класса Сапиюлаев Алибегаджи по родному языку (предметник Абдулхамидова А.М.);

#### Результаты муниципального этапа школьных олимпиад в 2018-2019 учебном году

		1	Призовое место	
1	Физкультура	2	1	Газичулаев Магомед
2	Родной язык	1	3	Абдулхамидова Алипат М.
3	Математика	1		Цахилова Багижат Г.
4	Родная литература		5	Абдулхамидова Алипат М.
5	Технология		3	Абдулатипова Равзанат А.
6	Обществознание		1	Денгаев Нухбег М.
7	География		1	Хадисова Баху Д.

8	ОБЖ		1	Амачиев Джалалодин А.
	<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	

#### Результаты муниципального этапа школьных олимпиад в 2017-2018 учебном году

		1	2	3	
1	Родная литература	1	1	3	Абдулхамидова Алипат М.
2	Родной язык		1	2	Абдулхамидова Алипат М.
3	Экономика	1	1		Денгаев Нухбег М.
4	География		1		Хадисова Б.Д.
5	История		1	1	Денгаев Нухбег М.
6	Обществознание			1	Денгаев Нухбег М.
7	Право		1		Денгаев Нухбег М.
8	Экология			1	Гапурова Саихат Г.
9	Технология	2	2		Абдулатипова Равзанат А.
10	Физкультура		1	1	Газичулаев Магомед
	<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	

#### Результаты муниципального этапа школьных олимпиад в 2016-2017 учебном году

		1	2	3	
1	Родная литература	3	1		Абдулхамидова Алипат М.
2	Родной язык	1	1	2	Абдулхамидова Алипат М.
3	Экономика	1	1		Денгаев Нухбег М.
4	География		1		Хадисова Б.Д.
5	История Дагестана		1		Абдулхамидова Миседу А..
6	Технология		1		Абдулатипова Равзанат А.
	<b>ИТОГО:</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	

#### Сравнительный анализ итогов муниципального этапа школьных олимпиад

Место	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1	2	5	4	4
2	2	6	9	15
3	4	2	9	
<b>Итого:</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>22</b>	<b>19</b>

Одним из наиболее массовых движений, которое охватывает все уровни общего образования, являются конкурсы школьников.

#### Результаты учащихся на конкурсах:

Места	МУ-2017	МУ-2018	МУ-2019	РУ-2017	РУ-2018	РУ-2019	ВУ-2017	ВУ-2018	ВУ-2019
1	20	33		4	6		1	7	
2	13	11		4	11		-	3	
3	10	5		-	5		3	6	
<b>Итого:</b>	<b>43</b>	<b>49</b>		<b>8</b>	<b>22</b>		<b>4</b>	<b>16</b>	

На районном уровне: 23 первых; 15 вторых и 7 третьих мест.

#### Первые места заняли:

- В научно-исследовательском конкурсе «Шаг в будущее»:
  - Ученица 8 класса Исаева Асият в секции «Химия и химические технологии» по теме «Простейшие методы исследования воды». Научный руководитель – Закарьяева П.А.

- 1.2. Ученица 7 класса Маазова Ашура в секции «Проблемы загрязнения окружающей среды». Научный руководитель – Хадисова Б.Д.
- 1.3. Ученик 9 класса Исаханов Гамид в секции «Информационные технологии, автоматизация, энергосбережение». Научный руководитель – Магомедов А.М.
2. В республиканском конкурсе исследовательских работ «И гордо реет флаг державный»
  - 2.1. Ученик 10 класса Сапиюлаев Алибегаджи в номинации «Литературное творчество. Белая олимпиада без герба и гимна». Научный руководитель - Магомедов А.М.
  - 2.2. Ученик 1 класса Абдулхамидов Мухаммад в номинации «Литературное творчество. Герб Дагестана». Научный руководитель – Шарапудинова Кавсарат.
3. В республиканском конкурсе исследовательских работ «Мы дружбой народов сильны»:
  - 3.1. Ученица 11 класса Магомедова Заира в номинации исследовательская работа по теме «В единстве сила каждого народа, равняйте на нее свою судьбу» Научный руководитель – Исхакова З.К.
  - 3.2. Ученица 8 класса Сапиюлаева Патимат в номинации исследовательская работа. Научный руководитель – Абдулхамидова М.А.
4. В всероссийском детском экологическом форуме «Зеленая планета»:
  - 4.1. Ученица 8 класса Абдулатипова Салимат в номинации «Эко – объектив. Школьный дворик». Научный руководитель – Исхакова З.К.
  - 4.2. Ученица 8 класса Пахрудинова Заира в номинации «Природа – бесценный дар, один на всех». Научный руководитель - Гапурова С.Г.
5. В конкурсе исследовательских работ «Науки юношей питают»:
  - 5.1. Ученик 10 класса Сапиюлаев Алибегаджи в предметном направлении «Информатика» Научный руководитель - Магомедов А.М.
  - 5.2. Ученица 6 класса Джамалова Джамия в предметном направлении «Английский язык». Научный руководитель – Хайбулаева М.М.
  - 5.3. Ученица 9 класса Асларханова Загидат в предметном направлении «Английский язык». Научный руководитель – Газичулаева А.С.
  - 5.4. Ученица 4 класса Абдулмуталова Фатима в предметном направлении «Биология». Научный руководитель – Гапурова С.Г.
6. В республиканском конкурсе посвященный Всемирному дню воды ученица 7 класса Маазова Ашура в номинации «Пейзажная фотография». Научный руководитель – Закарьяева П.А.
7. В республиканской олимпиаде по школьному краеведению ученица 8 класса Сапиюлаева Патимат в номинации «Мой район – моя малая Родина». Научный руководитель - Абдулхамидова М.А.
8. Во всероссийском конкурсе «Моя малая родина: природа, культура, этнос»
  - 8.1. Ученица 9 класса Асларханова Загидат в гуманитарно-экологическом исследовании. Научный руководитель – Абдулхамидова М.А.
  - 8.2. Ученица 6 класса Гебекова Сапийат в номинации «Живой символ малой Родины» Научный руководитель – Хадисова Б.Д.
9. В республиканском конкурсе «Юные фотолюбители»
  - 9.1. Ученик 7 класса Хадисов Абдула в номинации «Птицы». Научный руководитель – Хадисова Б.Д.
  - 9.2. Ученик 4 класса Исаков Исхак в номинации «Портрет». Научный руководитель – Османова М.О.
  - 9.3. Ученица 9 класса Асларханова Загидат в номинации «Насекомые» Научный руководитель – Гапурова С.
  - 9.4. Ученик 4 класса Магомедов Арсен в номинации «Портрет». Научный руководитель – Омарова А.М.
10. Ученик 9 класса Исаханов Гамид в республиканском конкурсе «Лучший музей, экспозиция и уголок боевой славы». Научный руководитель Абдулхамидова М.А.

#### **Вторые места заняли:**

1. Ученица 7 класса Маазова Ашура в республиканском конкурсе «Мы дружбой народов сильны». Научный руководитель – Омарова А.М.
2. Ученица 9 класса Асларханова Загидат в научно исследовательском конкурсе «Шаг в будущее». Научный руководитель – Абдулхамидова М.А.
3. Ученик 10 класса Сапиюлаев Алибегаджи в научно исследовательском конкурсе «Шаг в будущее». Секция «Астрономия». Научный руководитель – Исхакова З.К.



4. Ученица 8 класса Сапиюлаева Патимат в научно исследовательском конкурсе «Шаг в будущее». Секция «Прикладное искусство и дизайн». Научный руководитель – Исакова З.К.
5. Ученик 9 класса Османов Омар в научно исследовательском конкурсе «Шаг в будущее». Секция «Русский язык». Научный руководитель – Магомедов А.М.
6. Ученик 6 класса Маазов Мааз в республиканском конкурсе исследовательских работ «Науки юношей питают». Предметное направление «География». Научный руководитель – Хадисова Б.Д.
7. Ученик 1-А класса Абдулхамидов Мухаммад в конкурсе видеороликов «В кругу семьи. Кто я?». Научный руководитель – Шарапудинова К.З.
8. Ученица 7 класса Маазова Ашура в конкурсе видеороликов «В кругу семьи. Быть или не быть?». Научный руководитель – Закарьяева П.А.
9. В международном фестивале «Детство без границ»:
  - 9.1. Ученица 2-Б класса Омарова Марьям по теме «Фиалка». Научный руководитель – Абдулатипова Р.А.
  - 9.2. Ученица 8 класса Гапунова Меседо по теме «Горжусь тобой моя Россия!». Научный руководитель – Османова М.А.
  - 9.3. Ученица 8 класса Исаева Асият по теме «Моя семья – моя гордость, наши традиции!». Научный руководитель – Османова М.А.
10. Ученица 9 класса Курбанова Патина в республиканском конкурсе исследовательских работ «И гордо реет флаг державный». Научный руководитель – Абдулатипова Р.А.
11. Ученица 8 класса Гапунова Меседо в республиканском конкурсе «Юные исследователи окружающей среды». Научный руководитель – Османова М.А.
12. Ученик 8 класса Магомедов Хаджимурад на первенстве района в беге на 800 метров среди юношей до 18 лет. Учитель физкультуры Газичулаев М.А.

#### **Третьи места заняли:**

- 1.1. Ученица 7 класса Маазова Ашура по теме «Горжусь тобой моя Россия!». Научный руководитель – Османова М.А.
- 1.2. Ученица 8 класса Исаева Асият по теме «Горжусь тобой моя Россия!». Научный руководитель – Османова М.А.
2. Ученица 9 класса Асларханова Загидат в республиканском конкурсе «Юный краевед» на тему: «Мои земляки – участники Афганской войны». Научный руководитель – Исакова З.К.
3. Ученик 9 класса Исаханов Гамид в республиканском конкурсе «Юные фотолюбители» по теме «Странствующий паук». Научный руководитель – Гапунова С.Г.
4. Ученик 8 класса Хирачев Магомед на первенстве района в беге на 800 метров среди юношей до 18 лет. Учитель физической культуры Газичулаев М.А.

#### **На республиканском уровне: 2 первых; 11 вторых и 5 третьих мест.**

##### **Первые места заняли:**

1. В международном фестивале «Детство без границ»:
  - 1.1. Ученица 8 класса Гапунова Меседо в номинации «Горжусь тобой моя Россия!». Научный руководитель – Османова М.А.
  2. Ученица 8 класса Сапиюлаева Патимат во всероссийском конкурсе исследовательских работ «Мой прадед» Научный руководитель – Абдулхамидова М.А.

##### **Вторые места заняли:**

1. Ученица 8 класса Сапиюлаева Патимат в республиканском конкурсе исследовательских работ «Мы дружной народов сильны». Научный руководитель Абдулхамидова М.А.
2. Ученик 1-А класса Абдулхамидов Мухаммадв республиканском конкурсе «И гордо реет флаг державный» в номинации «Литературное творчество». Научный руководитель – Шарапудинова К.З.

##### **Третьи места заняли:**

1. Ученица 11 класса Магомедова Патимат в республиканском фотоконкурсе «Юные фотолюбители». Научный руководитель - Абдулхамидова М.А.

2. Ученица 7 класса Маазова Ашура в республиканском конкурсе, посвященный Всемирному дню воды». Научный руководитель – Закарьяева П.А.
3. Ученик 6 класса Исхаков Ибрагим на чемпионате по армреслингу РДООЦКД «Солнечный берег». Учитель физической культуры Газичулаев М.А.
4. Ученик 9 класса Исаханов Гамид в республиканском конкурсе «Лучший музей, экспозиция и уголок боевой славы». Научный руководитель Абдулхамидова М.А.

**На Всероссийском уровне: 7 первых; 3 вторых и 6 третьих мест.**

**Первые места заняли:**

1. Ученик 8 класса Пахрудинов Магомед на Всероссийском конкурсе «Золотая осень» (дистанционно). Научный руководитель Исакова З.У.
2. Ученица 9 класса Омарова Чамастак на Всероссийском конкурсе «Золотая осень» (дистанционно). Научный руководитель Чаранов А.Г.
3. Ученица 1-Б класса Шамхалова Машидат на Всероссийском конкурсе «Золотая осень» (дистанционно). Научный руководитель Курбанова М.А.
4. Ученица 3 класса Абдулхамидова Халимат на Всероссийском конкурсе «Золотая осень» (дистанционно). Научный руководитель Гапурова П.А.
5. Ученица 4 класса Абдулмуталова Фатима на Всероссийском конкурсе «Золотая осень» (дистанционно). Научный руководитель Османова М.О.
6. Ученица 6 класса Джамалова Мадина на Всероссийском конкурсе «Золотая осень» (дистанционно). Научный руководитель Османова М.О.
7. Ученица 6 класса Джамалова Мадина на Всероссийском конкурсе «Золотая осень» (дистанционно). Научный руководитель Гапурова С.Г.
8. В международном фестивале «Детство без границ»:
  - 8.1. Ученица 8 класса Сапиюлаева Патимат в номинации «Космический календарь». Научный руководитель – Исхакова З.К.
  - 8.2. Ученица 8 класса Пахрудинова Заира в номинации «Космический календарь». Научный руководитель – Исхакова З.К.

**Вторые места заняли:**

1. Во всероссийском конкурсе «Золотая осень»:
  - 1.1. Ученица 5 класса Амачиева Патимат в номинации «Стихотворение». Научный руководитель Исакова З.У.
  - 1.2. Ученица 4 класса Исаханова Сафият в номинации «Стихотворение». Научный руководитель Османова М.О.
  - 1.3. Ученица 5 класса Амачиева Патимат в номинации «Рисунок». Научный руководитель Абдулатипова Р.А.
  - 1.4. Ученица 7 класса Маазова Ашура в номинации «Декоративно-прикладное творчество». Научный руководитель Абдулатипова Р.А.
  - 1.5. Ученик 1 класса Джамалов Газияв в номинации «Декоративно-прикладное творчество». Научный руководитель Саадулаева П.О.
  - 1.6. Ученица 2-А класса Адамова Сафият в номинации «Декоративно-прикладное творчество». Научный руководитель Абдулхамидова М.М.
  - 1.7. Ученик 1 класса Амачиев Алибегаджи в номинации «Декоративно-прикладное творчество». Научный руководитель Магомедова Н.С.
2. Во всероссийском конкурсе исследовательских и творческих работ «Литературная Россия»:
  - 2.1. Ученица 11 класса Магомедова Заира в номинации «Эссе, рассказ, сочинение». Научный руководитель Чаранов А.Г.
  - 2.2. Ученица 9 класса Омарова Чамастак в номинации «Эссе, рассказ, сочинение». Научный руководитель Чаранов А.Г.
3. Во всероссийском творческом конкурсе «Зимняя сказка»:

3.1. Ученица 2-Б класса Денгаева Заграт в номинации «Стихотворение». Научный руководитель Османова Б.О.

3.2. Ученик 1-А класса Абдулхамидов Мухаммад в номинации «Рисунок». Научный руководитель Шарапудинова К.З.

4. В международном фестивале «Детство без границ»:

4.1. Ученица 8 класса Пахрудинова Заира в номинации «Ключи от вселенной». Научный руководитель Исхакова З.К.

4.2. Ученица 8 класса Сапиюлаева Патимат в номинации «Дорога в космос». Научный руководитель Исхакова З.К.

### **Награды учителей**

Магомедов Абдурахман Магомедович – учитель математики занял третье место на республиканском этапе конкурса «Лучший инновационный проект»

### **ВЫВОДЫ**

1. Коллектив МБОУ «Советская СОШ им.Ш.Т.Амачиева» в целом провел плодотворную работу, направленную на улучшение образования и воспитания учащихся.

2. Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Учителя школы справились с поставленными задачами, непрерывно совершенствовали свое педагогическое мастерство, компетентность, эрудицию, активно развивали современный стиль педагогического мышления, формировали готовность учащихся к самообразованию. Итогом работы педагогического коллектива является положительная динамика участия школьников в различных олимпиадах и конкурсах.

3. Несмотря на то, что на выполнение поставленных на этот год задач была направлена деятельность коллектива, всё же есть отдельные недостатки и упущения в работе по развитию мотивации учебной деятельности учащихся:

4. Не всегда удаётся добиваться от учащихся необходимого прилежания в учёбе и творческого подхода в решении проблемных задач. Предлагается проводить работу по обеспечению усвоения знаний, умений и навыков в необходимом объёме всеми учащимися через более рациональное построение урока и дифференциацию его содержания с учётом реальных способностей и возможностей учащихся.

### **3.4. Общая информация о трудоустройстве выпускников МКОУ «Советская СОШ им.Ш.Т.Амачиева» в 2019 г.**

#### **3.4.1. Основное общее образование**

<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
Окончили 9-й класс	<b>28</b>
Продолжили обучение в 10 классе	11
Продолжили обучение в системе СПО	17
Не обучается (по инвалидности и достижении 18 лет)	0
Переход в другую школу	0

#### **3.4.2. Среднее общее образование**

<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
Окончили 11-й класс	3
Поступили в ВУЗы	1
Поступили в СПО	2

Работает	0
----------	---

Наша школа – это пространство благополучия, успеха и безопасности, надежный, теплый дом, где есть работа и отдых, праздники, будни и добрые традиции. Наша школа открыта обществу. На сайте можно узнать все, чем живет школа, порадоваться нашим достижениям и победам.

#### 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

##### 4.1. Характеристика педагогических кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	51	100
Всего педагогических работников	35	100
Учителя, ведущие уроки	31	100
Учителя с высшим образованием	21	68
из них:		
с высшим педагогическим	21	68
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)	23	74
из них:		
по ФГОС	23	74
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):	26	84
из них:		
на высшую квалификационную категорию	13	42
на первую квалификационную категорию	1	3
на соответствие занимаемой должности	12	39

##### 4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	5
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	4
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица)	4
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	4
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно - коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

##### 4.3. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека.

В библиотеке:

число книг - 8208;

фонд учебников - 3605;

художественная литература - 4567

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.

#### **4.4. Психолого-педагогические условия**

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает:

- преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования;
- учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;
- вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;
- вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

### **5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **5.1. Материально-технические условия**

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

- 1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования;
- 2) соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму), санитарно-бытовых условий (имеются: санузлы, места личной гигиены);
- 3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации, зданию школы.

Школа располагается в 3-х одноэтажных зданиях. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу, составляет 20127 кв.м. На территории школы посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится спортивная площадка, воркаут –площадка, футбольная и волейбольная площадки, котельная, складское помещение. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 13 учебных кабинетов, оснащенных частично учебной мебелью и оборудованием, учительскую, мастерскую, библиотеку и историко-краеведческий музей.

Имеется столовая, в которой дети 1-4 классов получают горячее разовое питание.

Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований.

Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом.

Библиотека пополнилась новыми учебниками. Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

2. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе

3. В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт зданий школы:

4. Укрепление материальной базы школы всегда было, делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах.

5. Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития учреждения, повышения заработной платы работников.

Все решения по укреплению материально-технической базы школы были согласованы с Управляющим Советом Учреждения и одобрены его членами.

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты, и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет услуги, питание обучающихся.

## **5.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды**

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установка системы видеонаблюдения, имеющая 2 внешние камеры видеонаблюдения;
- обработка чердачного помещения огнезащитным средством.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

- Вместо тревожно-вызывной сигнализации школа имеет телефон – трубку с номерами экстренных вызовов на посту охраны. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность с обязательной регистрацией в журнале.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов: «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, а также рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультурминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, проведены соревнования «Веселые старты». Учащиеся постоянно участвовали в районных соревнованиях и турнирах по футболу, баскетболу, шашкам, шахматам, занимая призовые места.

Вакцино - профилактикой охвачены более 90% здоровых учащихся, 94% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда, составляет 80%, прошедших курсы по первой медицинской помощи - 100%.

В 2019 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

### **Анализ воспитательной работы**

Вот уже на протяжении 5 лет педагогический коллектив школы в воспитательном аспекте занимается проблемой развития общей культуры учащихся. Наш коллектив впитал в себя, наверное, все самое прогрессивное, что появлялось в нашей стране в сфере воспитательной педагогики. В школе создано духовно-нравственное поле, благоприятствующее становлению общей и этической культуры в целом.

Базовой платформой воспитательной деятельности являлись республиканские целевые программы.

1. Профилактика наркомании и вредных привычек. Пропаганда здорового образа жизни.
2. Патриотическое воспитание граждан в РД.
3. Повышение правовой культуры населения РД.
4. Повышение безопасности дорожного движения.
5. Противодействие экстремизму и терроризму в РД.
6. Развитие национальных отношений в РД.

Стержневые направления помогли актуализировать общечеловеческие ценности - добро, любовь, истина, красота, патриотизм, труд, здоровье, успех, талант, создающие общее пространство взаимопонимания между учащимися, учителями и родителями. Выделили триаду «истина-добро-красота», которую в истории воспитательной мысли часто связывали с основными духовными способностями ребенка - интеллектом, волей и чувством, гармоничное единение которых представляет общую культуру школьника.

1 сентября прошло мероприятие, посвященное Дню знаний. Главными героями торжества стали, впервые перешагнувшие порог школы первоклассники и выпускники школы.

23 сентября прошло мероприятие, посвященное правовому воспитанию для учащихся 6-8 классов «Имею право, но обязан». Правовое воспитание школьников является одной из приоритетных задач современной системы школьного образования, содержание которого не только в передаче правовых знаний ученикам, но и научить их реализовывать свои права и обязанности в обществе, быть активным гражданином.

Стало традицией нашей школы ежегодно отмечать международный день музыки. Музыка - это величайшее изобретение человечества, которое сопровождает общество с момента его зарождения. Музыка отражает традиции и обычаи разных народов. В этот день учащиеся под руководством Пари Гаирбеговны соревновались на знание музыкальных инструментов и музыкальных стилей, провели экскурс в историю и узнали, где находится самый древний в мире музей с музыкальными инструментами.

Не менее интересно прошла и выставка – ярмарка «Кулинарные фантазии», приуроченная к декаде технологии. Красиво полукругом расставленные столы ломились разнообразием кулинарных шедевров. За каждым из них стояли нарядные маленькие повара и торговали приятными и вкусными тортами, пирожными, кексами, орешками, разными салатиками и блинчиками. Мероприятие прошло интересно и показало багаж знаний каждого участника по кулинарии.

Неоценимо велика роль музея в приобщении детей к миру общечеловеческих ценностей. Музей, как огромный волшебный ларец, хранит необычную драгоценность-время, которое живет в виде музейных предметов, созданных человеком. Экскурсии по музею способствуют развитию познавательного интереса, связной речи учащихся. Здесь же они получают патриотическое воспитание, суть которого состоит в том, чтобы взрастить в детской душе семена любви к родной природе, родному дому и семье, истории и культуре своей страны, ко всему, что создано трудом родных и близких людей. В октябре месяце 3-классники посетили музей изобразительных искусств и кумыкский музыкально-драматический театр. Для детей поездка была значимым событием, они с интересом восприняли новую информацию и прониклись новыми впечатлениями. А для других учащихся 12 октября Миседу Абубакаровна провела заочное путешествие в столицу нашей республики. Целью мероприятия было воспитать любовь к своей столице, развивать бережное отношение к истории родного края, гордость за свою столицу и республику Дагестан.

Чтобы дать возможность родителям увидеть работу ребенка на уроке и во внеклассной деятельности, 19 октября для родителей 1-4 классов был организован день открытых дверей. В этот день родители посещали уроки, внеклассные мероприятия и выставку своих детей в свободном режиме. На встрече транслировались фрагменты уроков, школьных мероприятий, выступления учащихся на конкурсах. Этот день закончился общешкольным родительским собранием.

В рамках профориентационной работы 21 октября учащиеся и педагогический коллектив школы принял гостей с ДГТУ. Учащимся выпускников классов гости рассказали о ДГТУ, о направлениях и профилях подготовки, реализуемых на факультете компьютерных технологий, вычислительной техники и энергетики. Ребятам также проинформировали о формах обучения, многообразии специальностей и возможностях дальнейшего трудоустройства. Выпускников интересовали условия поступления, проживания в общежитиях университета, информация об учебе и отдыхе.

В целях воспитания у учащихся гражданственности и патриотизма, повышения культуры межнациональных и межэтнических отношений, формирования чувства гордости за свою страну, в ознаменовании Дня народного единства 26 октября в универсальном кабинете прошло общешкольное мероприятие «Россия – священная наша держава». Загидат Курамагомедовна акцентировала внимание учащихся на истории возникновения праздника, его национальную значимость и консолидирующую роль в истории государства и в современной жизни российского общества.

С целью расширения знаний учащихся о Героях России - дагестанцах, героических страницах истории нашего Отечества, воспитания патриотизма, гражданственности, чувства гордости и уважения к защитникам Родины 28 октября под руководством Миседу Абубакаровны состоялось мероприятие «Герои наших дней». На мероприятии учащиеся 11 класса подготовили выступления о подвигах героев России - Арзулуме Ильясове, Халиде Мурачуеве, Загиде Загидове, Магомед-Баачилове и других.

«День полиции-один из немногих праздничных дней в календаре, который не поменял своего значения ни в годы застоя, ни во времена перестройки, ни в период реформ», - такими словами открыла Миседу Абубакаровна мероприятие, посвященное Дню полиции.

На мероприятии приняли участие учащиеся 5-11 классов, учителя и родители.

В рамках акции «Жизнь – без наркотиков» 11 ноября в школе прошел час здоровья «Наркотики – это не путь, это тупик». Целью мероприятия была пропаганда здорового образа жизни, ознакомление с последствиями употребления наркотиков, формирование негативного отношения к пробе наркотических средств и навыков безопасного поведения с лицами, употребляющими наркотические вещества и пытающимися увлечь других наркотиками. Это мероприятие было подготовлено и проведено с ребятами старшего звена. В начале мероприятия Абдурахман Магомедович отметил: «Мы шагаем по трудной дороге под названием жизнь. У каждого свои радости, печали, увлечения, заботы и мечты. К сожалению, в нашей жизни есть место и риску. Ходить по краю пропасти любят многие, пробуют наркотики, не устояв перед соблазном, а результат печален». Ведущая мероприятия, Патимат Абдулманаповна, провела с ребятами анкетирование «Наркотик или жизнь». В заключении ребята сделали вывод, что наркомания смертельно опасная болезнь и поддается лечению очень трудно.

С целью духовно-нравственного воспитания учащихся, привития любви и уважения к традиционному исламу, в месяц рождения нашего Пророка Мухаммада, мир ему и благословение Аллаха 5 декабря прошло мероприятие «Пророк Мухаммад (да благословит его Аллах и приветствует) – лучший из людей». Помимо учащихся, учителей и родителей на мероприятии присутствовал и имам сельской мечети РашидхIажи Нухбегович. Словами приветствия и поздравлением, открыла мероприятие Завружат Уцумовна. Радовало, как учащиеся начального звена выразительно, проникновенно, с чувством декламировали стихи, а мальчики из 3 класса под руководством Машидат Омаровны артистично сыграли сценки.

Знать и чтить память героев страны, героев – земляков - такова цель классного часа «День героев Отечества», проведенного Алипат Мусаловной 9 декабря. Она познакомила учащихся с историей возникновения дня героев Отечества, понятиями героизм, мужество, подвиг.

14 декабря прошло мероприятие, посвященное дню памяти журналистов, погибших при исполнении профессионального долга. Учащимся были показаны презентации и видеоролики о российских и дагестанских журналистах. Вспомнили Ахмеднаби Ахмеднабиева, Гарунова Курбанова, Ильяса Шурпаева, Магомед-Загида Варисова, Гаджи Абашилова и многих других, кто погиб, защищая правду.

«Помогать ближнему и тому, кто нуждается в помощи - один из главных постулатов любой религии мира и один из главных принципов человечества в целом», - такими словами начала открытый классный час,



посвященный Международному дню помощи бедным, Загидат Курамагомедовна. Учащиеся прослушали притчу о бедности и богатстве, посмотрели видеоролики о благотворительной организации «Инсан», о дагестанских семьях, которые живут за чертой бедности, высказали свое мнение о бедности и богатстве.

20 декабря прошло традиционное мероприятие, посвященное Шарапудину Тушаевичу, чье имя носит наша школа. Учащиеся 3 класса под руководством Машидат Омаровны под мелодию старинного национального инструмента рассказали про детство, школьные годы, юность, про то, что ему пришлось испытать в грозные годы войны и про то, как он встретил долгожданную Победу над врагом. Перелистывая страницы его дневников, выступающие подвели слушателей к главному: жизнь его была подобна дереву, которое давало прекрасные плоды в течение всей своей жизни.

С целью привития любви к родине, к родному краю, увековечения памяти погибших сотрудников правоохранительных органов 16 января прошло мероприятие «Январь 1996 года в Дагестане». ТОКСовцы восстановили хронологию январских событий Кизляр – Первомайское - Советское, рассказали о своей поисковой работе. Они составили списки всех погибших работников, собрали материал о Махачкалинских СОБРовцах, погибших под Первомайском и работниках Бабаюртовского РОВД, погибших в нашем селе, поведали как мужественно повели себя и пали смертью храбрых защитники больницы, о стойкости и героизме Московских СОБРовцев.

18 января прошло мероприятие «Нести добро», посвященное открытию в школе Года добровольца и волонтера. Участие в волонтерских проектах развивает такие качества, как милосердие, доброта, способность к сопереживанию. Также участие в добровольческих акциях позволяет приобрести необходимые в жизни навыки, умения организовать мероприятие, привлечь к нему помощников, заинтересовать общественность.

«Дорога домой», так называлась персональная выставка выпускника нашей школы члена Союза художников России, кандидата педагогических наук, старшего преподавателя кафедры рисунка художественно-графического факультета ДГПУ Исхака Курамагомедовича, которую посетили учащиеся и педагогический коллектив 20 января. Выставка проходила в театре Поэзии г. Махачкала. Каждый зритель мог согреться в лучах солнца Ахваха, увидеть, как блестят свежие воды быстрой реки Тархо. Отрадно отметить, что произведения молодого художника хранятся в Музее антропологии и этнографии Санкт-Петербурге, Томском областном художественном музее, Дагестанском музее изобразительных искусств.

Одним из приоритетных направлений в работе школы является охрана здоровья обучающихся. 31 января для разъяснительной работы среди учащихся по профилактике гриппа и ОРВИ состоялась встреча с работниками ФАП. В ходе встречи Рашидат Ахмедовна с помощью наглядных материалов и презентаций рассказала о строении вируса гриппа, путях его распространения и мерах профилактики. Были даны рекомендации, как защитить себя от вирусной инфекции, меры профилактики, что следует предпринять, если заболели.

С целью формирования правового и нравственного воспитания у учащихся, развития гражданской активности и воспитания законопослушности 6 февраля был проведен круглый стол по теме «Твои права и обязанности» с приглашением юриста, психолога и социального педагога. «Круглый стол» позволил подросткам ближе познакомиться со своими правами и обязанностями, выслушать своих сверстников, вступить диалог с людьми, непосредственно занимающимися профессиональной деятельностью в этой области, узнать о возможных конфликтных ситуациях, правонарушениях и способах их регулирования.

21 февраля прошла акция «Россия в моем сердце» для поддержки российских спортсменов, участвующих на Олимпиаде в Южной Корее.

22 февраля – общешкольное мероприятие, посвященное Дню Защитника Отечества.

Для формирования здорового образа жизни, профилактики употребления наркотических веществ в детской и молодежной среде в рамках акции «Дети против наркотиков», приуроченной к Международному дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом, в марте прошли соревнования по шашкам среди учащихся 5-9 классов.

19 марта для учащихся 9-11 классов была организована профориентационная экскурсия по учебным заведениям в Хасавюрте. Цель экскурсии - помочь школьникам сделать осознанный выбор профессии, формировать психологическую готовность к совершению осознанного профессионального выбора, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности.

3 апреля прошла встреча девочек 8-11 классов с сотрудницами отдела просвещения при Муфтияте РД города Хасавюрт и Хасавюртовского района по теме «Простые нормы нравственности».

С 3 по 5 мая в школе прошла акция «Георгиевская лента», приуроченная ко Дню Победы. Главная цель акции - не дать забыть молодому поколению, кто и какой ценой выиграл самую страшную войну прошлого века, чьими наследниками мы остаемся, чем и кем должны гордиться, о ком помнить.

9 мая прошло мероприятие, посвященное 74 годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Мероприятие завершилось шествием Бессмертного полка и возложением цветов к памятнику неизвестного солдата.

### **ИТОГИ И ВЫВОДЫ.**

1. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно – ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовых мероприятий.
2. Проведенные наблюдения среди учащихся школы показали, что они в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за 2019 год, с интересом участвуют в школьных делах.
3. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности.
4. Воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива, тесное сотрудничество учителей и учащихся способствуют формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии и понимании в коллективных делах.
5. Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования.

### **ЗАДАЧИ НА 2020 ГОД:**

1. Создание единого воспитательного пространства.
2. Продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, краю, родине.
3. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.

### **Работа с родителями**

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями.

### **Задачи на 2019-2020 учебный год:**

- обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение доступного и качественного образования с учетом индивидуальных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- создание условий и организация методического сопровождения школы в освоении и поэтапном введении в действие федеральных государственных стандартов нового поколения;
- информационно - методическое сопровождение процессов выявления, поддержки и развития одаренных и талантливых учащихся;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, используя в процессе обучения здоровьесберегающие технологии;
- обеспечение доступности информации о профессиях и путях ее получения;
- повышение качества урока через систему распространения передового педагогического опыта;
- расширение спектра образовательных услуг по подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА;
- формирование системы мониторинга оценки качества образования, обеспечивающей получения достоверной информации о результатах деятельности школы.
- продолжение целенаправленной систематической работы по развитию у учащихся творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию различных форм работы;
- обращение внимания индивидуальной работе с мотивированными учащимися для наиболее полного развития их способностей;
- отработка системы участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях через систему дистанционного образования;

### **ВЫВОДЫ**

1. Коллектив МБОУ «Советская СОШ им.Ш.Т.Амачиева» в целом провел плодотворную работу, направленную на улучшение образования и воспитания учащихся.
2. По сравнению с прошлым 2018 годом, 2019 год был богат призовыми местами на зональных, муниципальных, региональных, всероссийских олимпиадах и в конкурсах.

## **7. ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ**

### ***Школа продолжит работу в 2020 году по:***

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- достижению современного качества общего образования:
- введению ФГОС основного общего образования в 9 классе;
- повышению качества образования;
- повышению профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- использованию информационных технологий в школе;
- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования.

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	212
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	111
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	86
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 78/44,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,72
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,33(базовый)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	56/51.4%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	70/64,2%
1.19.1	Муниципального уровня	37/33,9%
1.19.2	Регионального уровня	1/0,9%
1.19.3	Федерального уровня - дистанционные	16/14,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22/62,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22/62,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13/37,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/37,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/75%
1.29.1	Высшая	13/37,1%
1.29.2	Первая	1/2,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6/17,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	13/37,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	22/62,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/28,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/64,7%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных	30/58,8%

	образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	212
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,02 м <sup>2</sup>

Директор МБОУ «Советская СОШ им.Ш.Т.Амачиева» \_\_\_\_\_/Ю.А.Амачиев/

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 506007919238457772130328223527430359021468958058

Владелец Амачиев Абдурахман Юсупович

Действителен с 11.11.2022 по 11.11.2023