Приложение №3

к приказу № 32от 15.08.2018 г.

**План работы**

**психолого-медико-педагогического консилиума**

**МБОУ «Советская СОШ им.Ш.Т.Амачиева»**

**на 2020-2021 уч.год**

Психолого- медико-педагогический консилиум является коллегиальным органом, который осуществляет взаимодействие специалистов объединяющихся для психолого- медико-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, специальными образовательными потребностями в зависимости от состояния соматическом и нервно-психологического здоровья.

**Цель ПМПк:**

1. Обеспечения диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья специальными образовательными потребностями в зависимости от состояния соматического и нервно-психического здоровья.

2. Своевременное оказание помощи учителям и воспитателям в обеспечении индивидуального и дифференцированного подхода в обучении учащихся и выборе эффективных методических приёмов, изучения личности школьника

**Задача ПМПк:**

1.Выявление и ранняя (с 1-х дней пребывания ребёнка в образовательном учреждении) диагностика отклонений в развитии или состояния декомпенсации.

2.Профилактика физических, интеллектуальных и эмоциональных личностных перегрузок и срывов.

3. Выявления резервных возможностей развития.

4. Определение характера, продолжительности эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся возможностей.

5. Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребёнка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

**Работа ПМПк проходит по следующим направлениям:**

**.** Диагностическое

**.** Консультативное

**.** Психолого-медико-педагогическое сопровождение

**.** Просветительское

**.**  Экспертное

**.** Организационно-методическое

**План работы**

**на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
| 1. | Утверждение состава ПМПк школы. Утверждение плана работы на 2020-2021 учебный год. Распределение обязанностей между членами ПМПк. | сентябрь | Директор школы  А.Ю. Амачиев |
| 2. | Обследование и диагностика вновь прибывших детей. Выявление обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении. Плановое медицинское обследование: антропометрия, определение групп здоровья, осмотр детей специалистами. Психологическая диагностика: познавательная сфера, эмоциональное благополучие, коммуникативные навыки. Социометрия, анкетирование, выявление детей с признаками коммуникативной дезадаптации. Логопедическая диагностика: нарушение звуковой и слоговой структуры речи, словарный запас, речевое общение, фонематическое восприятие, связная речь. | сентябрь | Узкие специалисты, учителя |
| 3. | Разработка адаптированных образовательных программ (АОП).  *Работа с педагогами* Индивидуальное консультирование по вопросам обучения детей, создания здоровьесберегающей среды в классе (группе). Консультирование по корректировке программы психолого-медико-педагогического сопровождения детей.  *Работа с родителями* Социологическое анкетирование родителей (по классическим методикам); анкетирование по различным темам; адаптация детей к школе; медицинское анкетирование; выявление факторов риска в развитии детей. Индивидуальное консультирование. | октябрь | Узкие специалисты, учителя |
| 4. | Мониторинговые наблюдения адаптации первоклассников. | сентябрь,  октябрь-апрель | Специалисты ПМПк, классные руководители 1-х классов |
| 5. | Выявление обучающихся, нуждающихся в прохождении ПМПк. | в течение года | Специалисты ПМПк, учителя |
| 6. | Мониторинговые наблюдения адаптации пятиклассников. Заседание педагогического консилиума по итогам.  *Работа с детьми* Индивидуальная диагностическая работа по заявкам учителей и родителей (муниципальная ПМПК). Психопрофилактические мероприятия. Посещение на дому детей с трудностями в обучении.  *Работа с педагогами* Семинары. Психологические тренинги для педагогического коллектива. Консультативная помощь.  *Работа с родителями* Индивидуальные рекомендации для родителей. Консультационная работа специалистов ПМПк.  Обсуждение вопросов динамики развития детей. Консультативная помощь в организации  развивающей среды для ребенка. Рассмотрение кандидатур на ПМПК. | октябрь  ноябрь-февраль | Социальный педагог, классный руководитель, учителя-предметники, педагог-психолог |
| 7. | Итоги работы по АОП (Адаптированная образовательная программа) , АООП(Адаптированная основная образовательная программа). | май | Специалисты ПМПк, педагоги |
| 8. | Анализ работы консилиума за 2018-2019 уч.год. |  | Завуч по УВР |
| 9. | Плановые заседания:  Организационные. Утверждение плана работы, выработка рекомендаций по работе с детьми, нуждающимися в АОП, АООП  Подходы к организации работы по АОП, АООП  Диагностика обучающихся: познавательная сфера, эмоциональное благополучие, проверка готовности к школьному обучению; выявление утомления и уровня работоспособности детей.  Итоговое.  Внеплановые заседания: Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.  Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование школьных трудностей (по запросам родителей). | октябрь  декабрь  март  по запросу | Специалисты ПМПк, педагоги |