



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ХАСАВИЮРТОВСКИЙ РАЙОН»  
МБОУ «СОВЕТСКАЯ СОШ им.Ш.Т.АМАЧИЕВА»

368032, с. Советское, ул. Школьная 14, e-mail: [sovetskoe.school@yandex.ru](mailto:sovetskoe.school@yandex.ru)

13.10.2020г.

№ 84

ПРИКАЗ

**О создании рабочей группы по организации и сопровождению процессов развития сетевой формы реализации образовательных программ**

1. С целью реализации ст. 15 Федерального закона от 29, 12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», создания условий освоения обучающимися МБОУ «Советская СОШ им.Ш.Т.Амачиева» общеразвивающей программы по дополнительному образованию при необходимости и с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в соответствии с заключёнными договорами между МБОУ «Новогагатлинская СОШ им.Х.С.Салимова» и МБОУ «Советская СОШ им.Ш.Т.Амачиева» по сетевому взаимодействию,

ПРИКАЗЫВАЮ:

Создать рабочую группу по организации и сопровождению процессов развития сетевой формы реализации образовательных программ в условиях взаимодействия основных и ресурсных образовательных учреждений в следующем составе:

1. Магомедов Абдурахман М. — координатор деятельности рабочей группы, заместитель директора по УВР,
2. Газичулаева Анджела С. — ответственный за техническое сопровождение, член группы;
3. Амачиев Джалалодин А. -член рабочей группы, учитель (ОБЖ);
4. Амачиев Джалалодин А. — член рабочей группы, учитель (информатика);
5. Закарьяева Патимат А.—член рабочей группы, учитель (педагог-психолог);

2.Рабочей группе в срок до 15.10.2020 г. выполнить следующие мероприятия:

Магомедову А.М.- совместно с рабочей группой в срок до 15.10.2020 г. внести в локальные правовые акты дополнения, касающиеся организации сетевого взаимодействия:

- Разработать план мероприятий по организации и внедрению сетевых форм взаимодействия между образовательными организациями на 2020-2021 учебный год
- акты школы, регламентирующие правила приёма обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ОУ и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся в связи с использованием сетевой формы реализации образовательной программы);
- заполнить информационную карту по сетевой форме реализации образовательных программ;
- разработать рабочую программу по предметам сетевого взаимодействия;
- составить график и расписание по сетевой форме взаимодействия;
- подготовить информацию о численности групп (классов) обучающихся (с указанием предметов).

Газичулаевой А.С., ответственному за техническое сопровождение и за сайт школы, разместить на сайте в разделе «Сетевые формы реализации образовательных программ» следующие документы:

- Локальные акты школы, регламентирующие правила приёма обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ОУ и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся в связи с использованием сетевой формы реализации образовательной программы;
  - Приказ по ОУ об организации образовательного процесса в сетевой форме обучения;
  - Информационную карту по сетевой форме реализации образовательных программ,
  - Состав рабочей группы;
  - Рабочую программу по предметам;
  - Договор о сетевой форме реализации образовательной программы;
  - График и расписание занятий по сетевой форме взаимодействия;
  - Информацию о численности групп (классов) обучающихся (с указанием предметов);
  - Приказ о назначении ответственного за организацию сетевой формы обучения;
  - Приказ о зачислении обучающегося в соответствующую учебную группу (класс) и (или) предоставлении обучающемуся возможности осваивать образовательную программу (часть образовательной программы) в ресурсной организации;
  - Разработать форму письменного заявления родителей (законных представителей) для организации обучения в сетевой форме.
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор школы



А.Ю.Амачиев