



Издается с января 2021г.

№1, январь 2021г.

ВЕСТНИК

Советской СОШ им.Ш.Т.Амачиева

Мы дарим детям радость знаний



sovet.dagestanschool.ru

sovetskoe.school@yandex.ru

Здравствуйте, дорогие читатели!

Свершилось!

Вы держите в руках первый номер школьной газеты.

Школьная газета – не просто источник информации; она – для нас и о нас. Нам очень важно не только что-то рассказать, но и знать, что вам понравилось, а что – нет. Ещё важнее то, что вы сможете прислать свой рассказ о том, что интересное вы придумали, узнали и где побывали. Если будут фотографии – ещё лучше.

На страницах газеты мы постараемся осветить все интересные вас темы. И вы обязательно узнаете не только о том, какие мероприятия проходили и как, но и о том, что ждёт нас впереди. Мы надеемся, что наши публикации не оставят Вас равнодушными. Мы ждем откликов от Вас, а так же вашего соучастия в создании газеты.

Надеемся, что наша школьная газета будет настоящим подарком для всех, кому неравнодушна судьба нашей школы и всё, что с ней связано. Спешим сообщить вам о том, что мы будем радовать вас новыми выпусками ежемесячно!

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ

Интервью с имамом села Джамалудинхаджи Маликовым.....	2-3
Лучший класс.....	4
Наши победы	5-6
Творческие работы учащихся.....	7
Памятная дата—День неизвестного солдата.....	8
Жизнь замечательных людей	9
Кроссворд.....	10

Школьная страница в Instagram

The screenshot shows the Instagram profile for 'sovetskaya_shkola_'. The profile picture is a circular logo with the text 'СОВЕТСКАЯ СОШ' and various school-related icons. The bio reads: 'МБОУ «Советская СОШ» Добро пожаловать на официальную страницу Советской СОШ им Ш. Т. Амачиева. Наш адрес: Республика Дагестан, Хасавюртовский р-н, с. Советское.' and includes the website 'sovet.dagestanschool.ru'. The page shows 424 publications, 1 278 followers, and 91 followers.

Очень полезно оттачивать и шлифовать свой ум об умы других



ВСТРЕЧИ С ИНТЕРЕСНЫМИ ЛЮДЬМИ

А.Сент-Экзюпери, французский писатель сказал: «Самая большая роскошь на Земле — роскошь человеческого общения».

Действительно это так. От встреч с интересными людьми, общения с ними, остаются хорошие эмоции, внутренний мир человека становится богаче. Порой не замечаешь, как быстро пролетает время и не хочется, чтобы эти встречи заканчивались.

В этой рубрике мы хотим рассказать об интересных встречах, проходивших в нашей школе.

НАСТАВНИК

Самое главное богатство села – это люди, живущие в нем. В моем селе живут трудолюбивые, доброжелательные люди. Есть и те, которые внесли и вносят значительный вклад в развитие родного села. Я хочу познакомить вас с имамом села Джамалудинхаджи Маликовым. Он живет у нас около года. Чтобы познакомиться с ним поближе, я решил взять у него интервью, на что имам согласился с удовольствием.

Уважаемый имам Джамалудин, расскажите, пожалуйста, о себе, о своей семье.

Я родился 20 сентября 1975 года, в селении Харахи Хунзахского района, в семье врачей. Отец был главврачом в селении Агвали, потом работал в селении Гоцатль. Он окончил Казанскую высшую медицинскую академию. После этого вернулся в родное село и продолжил работать. Мать также врач. Старший брат закончил Политехнический институт, является известным технологом в Дагестане. Старшая сестра закончила медучилище, потом пединститут, является лауреатом многих премий и наград, Заслуженный учитель РД. Другая старшая сестра работает врачом-педиатром в Хунзахской центральной больнице. Самый младший в семье—я.

Закончил Харахинскую среднюю школу. Учился хорошо, была одна «4» по русскому языку, остальные «5». Любил учителей, уважал их труд, прислушивался к ним. После окончания школы, поехал служить. Службу проходил в Новороссийске, потом в Волгограде в батальоне специального назначения разведдесантом. До армии и во время службы я соблюдал законы ислама, так как был воспитан в духе ислама не только родителями, но и предками. Мои предки были людьми учеными, арабистами, прекрасно знающими каноны ислама, были авторитетными людьми не только в районе, но и в Дагестане.

После службы в армии я поступил в энергостроительный институт, но закончил только 4 курса. Занимался бизнесом. Однако мои корни вернули меня к Исламу.

В 24 года начал изучать исламскую науку. До этого по возможности занимался самостоятельно. После в Дагестане открыли Северо-Кавказский Исламский Университет. В первый же год открытия нынешний муфтий Дагестана пригласил меня в этот университет, в котором собрались самые лучшие светочи ислама, самые видные ученые преподаватели. Время учебы в университете стало для меня самым плодотворным временем. Когда я учился на седьмом курсе университета, мне предложили вместе с Максудом Садыковым преподавать в институте теологии и религиоведения. Работал преподавателем в институте, а далее и в СКИУ. Завершил учебу в аспирантуре в с. Асаб. После аспирантуры подписал докторскую работу в Болгарскую исламскую академию в г. Казань. В этом плане работа продолжается.

Будучи студентом университета, ходил в исправительные учреждения и возглавил комитет по адаптации террористов к мирной жизни. 8 лет ходил в эти учреждения, проводил пятничные проповеди совместно с другими. Мною написано небольшое число рукописей.

После назначили имамом Хунзахского, также имамом Гунибского районов. Работал в самом Муфтияте в отделе «Маслиат» и каноническом отделе. Пять лет находился дома. А в прошлом году назначили имамом в ваше село.

Что же послужило мотивом вашего выбора пути Ислама?

Самые лучшие человеческие качества в этой религии. Религия Ислам - это такая религия, которая не прощает человеческую халатность, не прощает ложь и клевету. В Исламе есть свет, к этому свету Аллах меня и привел.

Расскажите об основных ваших функциях, как имама села.

Имам занимается совершением религиозных обрядов, таких как: коллективный намаз, проведение обряда никаха, имянаречения детей, маслиат между поссорившимися, проведение бесед на сплочение населения, воспитание толерантности и дружелюбия, проведение ифтаров (разговения после соблюдения поста) и так далее. К функциям имама относятся также: защита населения от всяких пагубных нововведений, сохранение вероубеждений от заблудших течений, бракоразводные процессы. Имам, как светофор на перекрестке, при наличии этого светофора, как раз таки не образуются пробки, и если все будут следовать этому правилу, движение будет идти.

Да, имам играет важную роль в жизни каждого отдельно взятого мусульманского общества, так как является их духовным наставником, старшим братом и религиозным авторитетом.

Спасибо большое Вам, имам Джамалудинхаджи, что согласились ответить на наши вопросы. Пусть Всевышний хранит Вас и дарует Вам крепких сил и здоровья для добрых деяний, для покорения жизненных вершин. Всех благ Вам, уважаемый имам!

ИСТОРИЯ ИЗ ЖИЗНИ ПРОРОКА

Один раз к пророку Мухаммаду, мир ему и благословение, пришли люди и начали хвалить одну женщину, что та ночами не спит, молится, не пропускает ни одной уразы, и все время дает милостыню.

Пророк спросил у них, как она относится к своим соседям. Они ответили, что женщина относится к ним неподобающе, плохо. Тогда пророк сказал, что она не почувствует запаха рая, все ее намазы, посты, милостыню Всевышний Аллах не примет пока она не будет хорошо относиться к своим соседям.

Пророк Мухаммад, мир ему и благословение, сказал:

«Тот человек, которого опасаются соседи за его плохие деяния, никогда не войдет в Рай!».

Беседовал с имамом ученик 11 класса Шарипов Умахан

ЛУЧШИЙ КЛАСС

На протяжении многих лет в нашей школе проводится смотр-конкурс «Лучший класс года», в котором принимают участие классные коллективы 5-11 классов при поддержке классных руководителей.

Это своеобразная система оценки достижений обучающихся по результатам урочной, внеурочной деятельности и воспитательной работы, другими словами - «Рейтинг классов». Общие итоги конкурса объявляются в конце учебного года на отчетной конференции, а промежуточные - в конце каждой четверти!

Подсчет баллов ведется на основании отчетов по успеваемости, посещаемости, санитарному состоянию классов, внешнему виду учащихся, состоянию учебников, правонарушениям и участию в общешкольной жизни.

По итогам года класс, набравший наибольшее количество баллов, награждается материально и Почетной грамотой. Для класса-победителя будет организована поездка по достопримечательным местам Дагестана.

Рубрику подготовила
ученица 10 класса Исаева
Асият



Подведены итоги смотра-конкурса «Класс года» за первое полугодие 2020-2021 учебного года

Класс	Номинация Классный руководитель	Успеваемость	Сан. сост. классов	Посещаемость	Состояние учебных кабинетов	Внешний вид учащихся	Правонарушения	Участие в общ. жизни	Сумма баллов за 1 и 2 четверти	Место
5 кл.	Абдулхамидова А.М.	152	12	-15	16	16	15	7	203	3
6 кл.	Цахилова Б.Г.	172	11	-18	16	16	20	25	242	1
7 кл.	Газичулаева А.С.	116	14	-2	16	16	15	25	200	5
8 кл.	Хадисова Б.Д.	115	13	-2	16	16	20	19	197	6
9 кл.	Денгаева М.Н.	83	21	8	16	16	15	18	177	7
10 кл.	Исхакова З.К.	141	20	-34	16	16	20	32	211	2
11 кл.	Закарьяева П.А.	101	21	28	16	16	20	0	202	4

Поздравляем 6 класс вместе с классным руководителем Цахиловой Багижат Газиевной с промежуточным заслуженным 1 местом!



КАК ВСЕ НАЧИНАЛОСЬ

Первые школьные олимпиады появились в 1930-х годах в Ленинграде. Они были созданы для выявления детской одаренности в той или иной предметной области и стали стартом для многих известных ученых.

Сейчас Всероссийская олимпиада школьников проводится Минобрнауки России по 24 предметам. Победители получают возможность поступить в ВУЗы по профилю без сдачи экзаменов.

ТЕРРИТОРИЯ РАЗВИТИЯ ТАЛАНТОВ

Известно, что само понятие «олимпиада» связывается у нас с представлением о спорте. И учебные школьные олимпиады не являются здесь исключением – это интеллектуальные соревнования. Оказывается, можно быть чемпионом мира по географии, биологии, английскому языку и даже технологии!



Наша школа—это территория развития талантов!



Наши учащиеся принимали участие в олимпиаде не только школьного, но и муниципального этапа. Показали, между прочим, неплохие результаты.

Наши ребята заняли **13 призовых мест** на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников:

Исаева Асият, 10 класс – победитель по русскому языку и призёр по экологии, литературе, истории и праву

Хадисов Расул, 8 класс – победитель по математике

Амачиева Патимат, 7 класс – призёр по технологии и биологии

Пахрудинова Сабигат, 7 класс – призёр по экономике

Джамалова Мадина, 8 класс – призёр по экологии

Умаханова Сарат, 8 класс – призёр по физкультуре

Пахрудинова Зарият, 9 класс – призёр по литературе

Маазова Ашура, 9 класс – призёр по физкультуре

С гордостью и уважением поздравляем наших победителей! Пусть ваш острый ум всегда будет помощником, пусть для вас не будет невыполнимых задач, а лучшими советниками будут логика, знания и мышление!

Хочу быть олимпийским чемпионом.

Олимпиада – это интеллектуальный спорт. Как и в любом виде спорта, чтобы достичь результатов, победить, нужно тренироваться. Каким образом? Для этого существует не только дополнительная литература, книги, но и специальные кружки.

ОРИЕНТИР—100

НАШИ ПОБЕДЫ



Рубрику подготовили
ученицы 10 кл Исаева
Асият и Омарова Халимат

Активисты нашей школы в течение первого полугодия принимали самое активное участие в различных конкурсах. Всю свою смелость, фантазию, творчество, умения продемонстрировали на республиканском конкурсе творческих работ «Родное село». Ученица 6 класса Абдулмуталова Фатима заняла 3 место.

На всероссийском конкурсе творческих работ «Я и Россия: мечты о будущем» ученица 9 класса Гаджимагомедова Рабият и ученица 6 класса Абдулмуталова Фатима заняли 1 и 2 места.

На республиканском конкурсе творческих работ «Скажем коррупции НЕТ!» ученицы 10 класса Исаева Асият, Гапурова Меседо, Омарова Халимат заняли 1 место.

На республиканском конкурсе ри-

сунков «Надо жить честно» ученица 6 класса Абдулмуталова Фатима и ученица 9 класса Гаджимагомедова Рабият заняли 3 места.

На республиканском конкурсе «Моя Россия» ученица 6 класса Абдулмуталова Фатима и ученица 9 класса Гаджимагомедова Рабият заняли 2 и 3 места.

У нас учатся талантливые и одарённые дети. Их стараниями за первое полугодие школьная копилка достижений заметно потяжелела: олимпиады – 3 победителя и 12 призёров. Конкурсы – 6 первых, 8 вторых и 8 третьих мест. Всего 37 грамот и дипломов.

Во втором полугодии мы планируем работать «засучив рукава», ведь ориентир в 100 мест не даёт нам покоя.



«Прощание с летом», Абдулмуталова Фатима, 6 класс

Основной темой следующего выпуска школьной газеты будет празднование 100 лет со дня образования ДАССР. Ждем ваши работы: сочинения, стихотворения, рисунки.

ТВОРЧЕСКАЯ СТРАНИЦА

На этой странице мы будем размещать рисунки, стихотворения, рассказы и другие творческие работы наших ребят. Не судите строго! Пока мы только учимся. Может быть эта страница станет пробной площадкой для будущих художников, писателей и поэтов.



Денгаева Заграт, 6 класс. За мостом



ДЕНЬ НЕИЗВЕСТНОГО СОЛДАТА

День неизвестного солдата – это сравнительно новая памятная дата в российской истории, отмечается ежегодно – 3 декабря.

Этот памятный день призван увековечить память, воинскую доблесть и бессмертный подвиг советских и российских воинов, которые погибли в боевых действиях и чьим именами остались неизвестными.

Впервые День неизвестного солдата в нашей стране отметили в 2014 году.

Дата 3 декабря была выбрана не случайно. Именно в этот день 3 декабря 1966 года, в ознаменовании 25-й годовщины разгрома немецко-фашистских войск под Москвой, прах неизвестного солдата из братской могилы советских воинов на 41-м километре Ленинградского шоссе (на въезде в город Зеленоград) был перенесен и торжественно захоронен у стены Московского Кремля в Александровском саду.

Материал взят с сайта:

<https://topwar.ru/104863-3-dekabrya-v-rossii-otmechaetsya-den-neizvestnogo-soldata.html>

ПАМЯТНАЯ ДАТА—ДЕНЬ НЕИЗВЕСТНОГО СОЛДАТА

Памятник - отголосок прошлого. Во дворе нашей школы также стоит на высоком постаменте фигура «Солдата – освободителя», на гранитном постаменте высечены имена ветеранов – победителей ВОВ, наших односельчан, не вернувшихся с полей сражений. Сражаясь на различных фронтах, они были достойными сынами родной земли. Перед памятником горит вечный огонь, как символ не затухающей памяти.

2 декабря в школе прошло мероприятие «Безымянные герои Великой войны», посвященное Дню Неизвестного солдата. Почетным гостем этого мероприятия стал Халилулаев Болатхан Халилулаевич - человек-легенда, Заслуженный учитель РД, руководитель студенческого ТОКСа г. Хасавюрт.

Болатхан Халилулаевич рассказывал о своей работе. Слушать его было одно удовольствие. Рассказывал он о поисках пропавших, кем он работал до поисковой работы, о трудностях и успехах своего дела.

Болатхан Халилулаевич занимался поисками с 1981 года. После окончания школы работал на Хасавюртовском консервном заводе, затем он поступил учиться в Дагестанский государственный университет. Закончил учиться в 1975 году и три года проработал учителем. Затем его призвали в армию, где стал военруком. Тогда и увлекся поисковой работой. Мы задавали ему вопросы, на которые он отвечал с удовольствием.



Болатхан Халилулаевич пожелал нам: «Изучайте историю, помните и никогда не забывайте о солдатах, которые мужественно сражались во имя нашей Родины, во имя мирного неба над головой. Будьте достойными потомками своих прадедов!»

Рубрику подготовили: ученицы 7 класса Пахрудиновы Сабигат и Аминат

ЖИЗНЬ ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫХ ЛЮДЕЙ

Эта рубрика посвящена всем, кто внес свой вклад в развитие села. Каждый из вас может предложить для публикации свой материал.

Пишите нам на почту: sovetskoe.school@yandex.ru

Первая публикация посвящена учителю технологии и родного языка, поэту и истинному патриоту ахвахского народа Османову Хайбуле Омаровичу.



Хайбула Омарович родился в многодетной семье 10 декабря 1943 года. Когда ему было 4 года, у него умерла мать. Воспитывали его братья и сестры. Жили они тогда в Ахвахском районе в селе Тунситли. Потом переселили в село Дарго Чеченской республики. Там Хайбула Омарович пошёл в подготовительный класс. В 1957 году опять было переселение. На этот раз в село Советское Хасавюртовского района. Здесь он окончил 7 классов.

После окончания школы поступил в Хасавюртовское педагогическое училище. С третьего курса его забрали в армию. Служил 3 года в г. Волгограде. Приехав из армии, продолжил учебу в педучилище. В 1968 году вернулся в село учителем начальных классов. В 1970 году поступил в ДГПИ на математическое отделение. С третьего курса перевелся на индустриальное отделение. Преподавал математику, физику, труд. Последние годы жизни вел уроки труда и ахвахского языка.

Помимо учительской деятельности занимался изучением ахвахского языка, культуры и быта ахвахцев, писал стихи, делал переводы стихов Гамзата Цадасы и других поэтов. В 2017 году 28 декабря его не стало.

Мы помним Хайбулу Омаровича, как человека доброго, отзывчивого, любящего свою Родину. Его уважали и ценили как его коллеги, так и мы — его ученики.

Тунсикъ росу

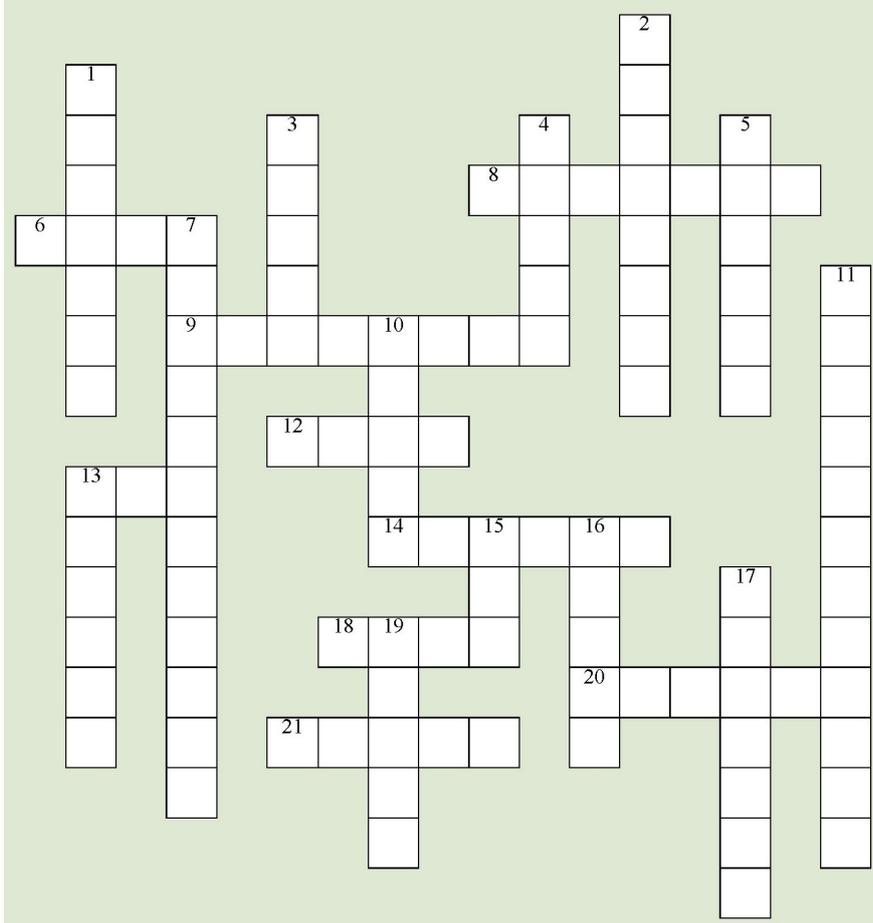
АссаламГалайкум, маГарул тІалъи
Дир гІагараб ВатІан, гІахъвалазул КІкІлал
ГІасиял къураби, гІалагал парсал
Чундул тІад тирулел рорхатал мугІрул
КІкІлалахъан чвахулеб Чвачвари лъарал
РагІула раКІладе хъудулеб гъаракъ
Квараниса мугІдул, квеГІса рохъал
Рорхатал мугІрузул унго берцинлъи
ТІугъдуца рацарал харил сагаби
Чабхилъан раққарал цІорорал иццал
БацІадал гъаваги, гъуинаб махІги
Огъ, маГарул ватІан, дир ТІунсикъ росу
Къварилъи гІатІилъи жанир тІамурал
Умумузул квераз рикІун къваГарал
Къурабалъ, хъитІазда ва кулабазда
Рихъула риххарал рукъазул къадал
Сонал ана гІемер, тІадрусинчІо ниж
Ци гъабун къачІачІо биххараб росу
Ицал, рохъал, мугІрул, нухал ва хурзал
Сверана гІалхуде, бесдаллъана нуж...



Рубрику подготовили ученицы 8 класса
Джамалова Мадина и Гебекова Сапият

Кроссворд

по книге муфтия Дагестана шейха Ахмад-хаджи Абдулаева "Благонравие праведников" (раздел 1 "Нафс и его связь с нравственными качествами человека")



По горизонтали:

6. Божественная тайна (латифа раббанийя), неотлучный и самый большой враг человека. Пророк просил Всевышнего не верить его ему ни на миг, и даже меньше этого. 8. Их на земле строго ограниченное число. Они великие праведники, полностью отказавшиеся от мирских наслаждений. 9. Нафс уровня аль-... внушает своему хозяину благо и призывает к добру. 12. Он бывает большим, если придать сотоварища Аллаху, и малым, если совершить деяние не ради Аллаха, а напоказ. 13. То, что повелевает творить нафс аль-аммара.

По вертикали:

1. Благодать Всевышнего Аллаха. 2. Тавбу по своей сути. 3. Он по велению Аллаха на 120 день вдыхает в зародыша дух. 4. Путь Пророка. 5. Помощь, поддержка Всевышнего Аллаха. 7. Одна из путей улучшения и очищения нафса. 10. Запретное, недозволенное в Исламе. 11. Тот, кто не раскаялся по Корану. 13. Преграда между Аллахом и нафсом человека, возникающая после познания нафсом остального мира. 15. Нафс до проникновения в тело человека. 16. Удивительное творение Всевышнего, которое возникает после того как дух соединится с телом. 17. Путь к Всевышнему, передающийся по цепочке от самого Пророка. 19. Любимый раб Аллаха