

РАССМОТРЕНО на заседании
педагогического совета
от « 26 » марта 2021 года
протокол № 4



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
"Советская СОШ им.Ш.Т.Амачиева"
/Амачиев А.Ю./

Приказ № 22 от « 06 » апреля 2021г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СОВЕТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА им.Ш.Т.АМАЧИЕВА»
ХАСАВИЮРТОВСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН ПО ИТОГАМ 2020 ГОДА**

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2020 календарный год муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Советская средняя общеобразовательная школа им. Шарапудина Тушаевича Амачиева» Хасавюртовского района Республики Дагестан проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ «Советская СОШ им.Ш.Т.Амачиева», оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Советская средняя общеобразовательная школа им.Ш.Т.Амачиева» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки Республики Дагестан, нормативными документами Управления образования администрации МО «Хасавюртовский район», Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

РАЗДЕЛ 1

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Советская средняя общеобразовательная школа им. Шарапудина Тушаевича Амачиева»
2. Юридический адрес:	368032, Республика Дагестан, Хасавюртовский район, селение Советское, улица Школьная 14
3. Фактический адрес. Телефон адрес электронной почты адрес официального сайта в сети «Интернет»	368032, Республика Дагестан, Хасавюртовский район, селение Советское, улица Школьная 14 -телефон –(8989) 655-87-97; -электронная почта – sovetskoe.school@yandex.ru -адрес сайта ОУ- http://sovet.dagestanschool.ru
4. Банковские реквизиты	БИК Р/с 40701810600001000029 л/с 03033947260
5. Учредитель	Администрация МО «Хасавюртовский район»
6. Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение

7. Тип муниципального учреждения	Бюджетное
8. Форма собственности	Муниципальная
9. Тип образовательной организации	Общеобразовательная
10. Устав (новая редакция).	Устав в новой редакции утверждён начальником МКУ «Управление образования» МО «Хасавюртовский район» от 23.12.2019 г. №291
11. Лицензия.	серия 05Л01 № 0003986, регистрационный № 9574 от 23.03.2020 г., бессрочно.
12. Свидетельство о государственной аккредитации.	серия 05А01 №0001899, регистрационный № 6974 от 25.03.2020 г. Срок действия до 12.03.2026 г.
13. Образовательные программы ОУ (по лицензии).	1. Начальное общее образование. 2. Основное общее образование. 3. Среднее общее образование.
14. Администрация: директор заместитель директора по УВР заместитель директора по УВР в нач.кл. заместитель директора по ВР заместитель директора по безопасности	Амачиев Абдурахман Юсупович Магомедов Абдурахман Магомедович Османова Загра Омаровна Исхакова Загидат Курамагомедовна Хадисова Баху Дамадановна
15. Органы самоуправления.	1. Педагогический совет. 2. Управляющий Совет. 3. Общее собрание работников Учреждения. 4. Ученическое самоуправление. 5. Методический совет. 6. Профсоюзный комитет. 7. Совет родителей.

1.16. Управление образовательным учреждением

Управление образовательной организацией в МБОУ «Советская СОШ им.Ш.Т.Амачиева» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и уставом образовательной организации.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников образовательной организации;

- Педагогический совет;
- Управляющий совет;
- Ученическое самоуправление;
- Методический совет;
- Профсоюзный комитет;
- Совет родителей.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу МБОУ «Советская СОШ им.Ш.Т.Амачиева». Организация управления образовательной организации соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Условие дальнейшего развития системы управления образовательной организацией:

- 1) распределение функциональных обязанностей администрации образовательной организации с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;
- 2) реализация прав, обязанности и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом;
- 3) обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления образовательной организацией.

РАЗДЕЛ 2.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

2. Сведения о реализуемых образовательных программах

Образовательная организация реализует основные общеобразовательные программы:

№	Общеобразовательная программа	Сроки
1	Образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО)	4 года
2	Образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО)	5 лет
3	Образовательные программы среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО и ФКГОС)	2 года

2.1.Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2018 год		2019 год		2020 год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	6	92	7	111	7	112
ООО	6	95	5	86	5	88
СОО	2	10	2	15	2	19
итого	14	202	14	212	14	219

Контингент обучающихся и его структура на конец 2020 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	1	23	23	0
2	2	33	33	0

3	2	29	29	0
4	2	27	27	0
итого	7	112	112	0
5	1	21	21	0
6	1	17	17	0
7	1	21	21	0
8	1	18	18	0
9	1	11	11	1
итого	5	88	88	1
10	1	13	13	0
11	1	6	6	0
итого	2	19	19	0
ВСЕГО	14	219	219	0

В течение 3-х лет контингент учащихся увеличился на 17 человек.

1) Образовательные программы начальной школы (1 ступень)

Клас с	Предмет	Программа	Учебник (название, автор)
1	Обучение грамоте	Канакина В.П. и др. Русский язык. Сборник рабочих программ «Школа России», 1-4 классы. Пособие для учителей ОУ. М. «Просвещение», 2017г.	УМК «Школа России», В.Г.Горецкий и др. Азбука. 1 класс (в 2 частях). М. «Просвещение», 2017г. Канакина В.П. Прописи (в 4 частях). М. «Просвещение», 2017г.
	Русский язык	Канакина В.П. и др. Русский язык. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2017.	УМК «Школа России». В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Русский язык. 1 класс. М. «Просвещение», 2017.
	Литературное чтение	Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина. Литературное чтение. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2017.	УМК «Школа России». Л.Ф. Климанова и др. Литературное чтение. 1 класс (в 2 частях). М. «Просвещение», 2017.
	Математика	Математика. М.И. Моро и др. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2017.	УМК: «Школа России». М.И. Моро и др. Математика. 1 класс в 2 частях). М. «Просвещение», 2017.
	Окружающий мир	Окружающий мир. А.А. Плешаков. Окружающий мир. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2017.	УМК «Школа России». А.А. Плешаков. Окружающий мир. 1 класс. М. «Просвещение», 2017.
	Родной язык	Сборник рабочих программ под редакцией Х.С.Вакилова Издательство «Просвещение»	Х.С.Вакилов «Авар мац!»

		2018год	
	Родная литература	Сборник рабочих программ под редакцией Х.С.Вакилова Издательство «Просвещение» 2018год	Х.С.Вакилов, Ч.М.Меджидова «Литературное чтение» 2019г
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Б.М. Неменский и др. М. «Просвещение», 2017.	УМК «Школа России». Л.А. Неменская. Изобразительное искусство. 1класс. М. «Просвещение», 2017.
	Технология	Н.И. Роговцева, С.В. Анащенко. Технология. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2017.	УМК «Школа России». Н.И. Роговцева. Технология. 1 класс. М. «Просвещение», 2017.
2	Русский язык	Канакина В.П. и др. Русский язык. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2016.	УМК «Школа России». В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Русский язык. 2 класс. М. «Просвещение», 2016.
	Литературное чтение	Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина. Литературное чтение. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2016.	УМК «Школа России». Л.Ф. Климанова и др. Литературное чтение. 2 класс. М. «Просвещение», 2016.
	Математика.	Математика. М.И. Моро и др. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2017.	УМК «Школа России». М.И. Моро и др. Математика. 2 класс. М. «Просвещение», 2017.
	Окружающий мир	Окружающий мир. А.А. Плешаков. Окружающий мир. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2017.	УМК «Школа России». А.А. Плешаков. Окружающий мир. 2 класс. М. «Просвещение», 2017.
	Родной язык	Сборник рабочих программ под редакцией Х.С.Вакилова Издательство «Просвещение» 2018год	Х.С.Вакилов «Авар мац!» 2018г
	Родная литература	Сборник рабочих программ под редакцией Х.С.Вакилова Издательство «Просвещение» 2018год	Х.С.Вакилов, Ч.М.Меджидова «Литературное чтение» 2019г
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Б.М. Неменский и др. М. «Просвещение», 2016.	УМК «Школа России». Е.И. Коротеева. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс. М. «Просвещение», 2016.

	Технология	Н.И. Роговцева, С.В. Анащенкова. Технология. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2016.	УМК «Школа России». Н.Т. Роговцева и др. Технология. 2 класс. М. «Просвещение», 2016.
1-2	Музыка	Критская Е.Д. Издательство «Просвещение» 2017 год	«Музыка» Авторы: Сергеева Г.П. Критская Е.Д. Издательство «Просвещение», 2017 год
3	Русский язык	Канакина В.П. и др. Русский язык. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2017.	УМК «Школа России». В.П. Канакина, В.Г. Горещкий. Русский язык. 3 класс. М. «Просвещение», 2017.
	Литературное чтение	Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина. Литературное чтение. Сборник Изобразительное искусство. Б.М. Неменский и др. М.: «Просвещение», 2008. рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2017.	УМК «Школа России». Л.Ф. Климанова и др. Литературное чтение. 3 класс. М. «Просвещение», 2017.
	Математика.	Математика. М.И.Моро и др. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2017.	УМК «Школа России». М.И. Моро и др. Математика. 3 класс. М. «Просвещение», 20137
	Окружающий мир	Окружающий мир. А.А.Плешаков. Окружающий мир. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2017.	УМК «Школа России». А.А. Плешаков. Окружающий мир. 3 класс. М. «Просвещение», 2017.
	Родной язык	Сборник рабочих программ под редакцией Х.С.Вакилова Издательство «Просвещение» 2018год	Х.С.Вакилов «Авар мац!» 2018г «Просвещение»
	Родная литература	Сборник рабочих программ под редакцией Х.С.Вакилова Издательство «Просвещение» 2018год	Х.С.Вакилов, Ч.М.Меджидова «Литературное чтение» 2019г
	Музыка	Критская Е.Д. Издательство «Просвещение» 2016 год	«Музыка» Авторы: Сергеева Г.П. Критская Е.Д. Издательство «Просвещение», 2016 год
	Технология	Н.И. Роговцева, С.В. Анащенкова. Технология. Сборник	УМК «Школа России». Н.Т. Роговцева и др.

		рабочих И.И. Аргинская, С.Н. Кормишина.	Технология. 3 класс. М. «Просвещение», 2016.
4	Русский язык	Канакина В.П. и др. Русский язык. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2017.	УМК «Школа России». В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Русский язык. 4 класс. М. «Просвещение», 2017.
	Литературное чтение	Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина. Литературное чтение. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2017.	УМК «Школа России». Л.Ф. Климанова и др. Литературное чтение. 4класс. М. «Просвещение», 2017.
	Математика	Математика. М.И.Моро и др. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2017.	УМК «Школа России». М.И. Моро и др. Математика. 4 класс. М. «Просвещение», 2017
	Окружающий мир	Окружающий мир. А.А. Плешаков. Окружающий мир. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2017.	УМК «Школа России». А.А. Плешаков. Окружающий мир. 4 класс. М. «Просвещение», 2017.
	Родной язык	Х.С.Вакилов Сборник рабочих программ под редакциейХ.С.Вакилова Издательство «Просвещение» 2018год	Х.С.Вакилов «Авар мац!»2018г «Просвещение»
	Родная литература	Х.С.Вакилов Сборник рабочих программ под редакциейХ.С.Вакилова Издательство «Просвещение» 2018год	Х.С.Вакилов,Ч.М.Меджидова «Литературное чтение» 2019г «Просвещение»
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Б.М.Неменский и др. М. «Просвещение», 2016.	УМК «Школа России». Е.И.Коротеева. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 4 класс. М. «Просвещение», 2016.
	Технология	Н.И. Роговцева, С.В. Анащенкова. Технология. Сборник рабочих программ И.И.Аргинская, С.Н. Кормишина.	УМК «Школа России». Н.Т. Роговцева и др. Технология. 4 класс. М. «Просвещение», 2016.
	ОРКСЭ	Д.И.Латышина «Просвещение» 2016г	Д.И.Латышина.УМК «Школа России
	Музыка	Критская Е.Д. Издательство «Просвещение» 2016 год	«Музыка» Авторы: Сергеева Г.П. Критская Е.Д.

			Издательство «Просвещение», 2016 год
2-4	Английский язык	Английский язык. В. П. Кузовлёв. Издательств о «Просвещение», 2011 г	«Английский язык» Авторы: В. П. Кузовлёв

2) Образовательные программы основной школы (2 ступень)

Класс	Предмет	Программа	Учебник (название, автор)
5	Русский язык	«Русский язык» Программа для общеобразовательных учреждений 5-9 классы, Москва, просвещение, 2018 год. Авторы: Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский М.Н.	«Русский язык» Автор: Ладыжинская Т.А., Издательство «Просвещение», 2018 год
6		«Русский язык» Программа для общеобразовательных учреждений 5-9 классы, Москва, просвещение, 2018 год. Авторы: Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский М.Н.	«Русский язык» Авторы: Баранов М.Т. Издательство: «Просвещение» , 2018 год
7		«Русский язык» Программа для общеобразовательных учреждений 5-9 классы, Москва, просвещение, 2018 год. Авторы: Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский М.Н.	«Русский язык» Авторы: Баранов М.Т. Издательство: «Просвещение» , 2018 год
8		«Русский язык» Программа для общеобразовательных учреждений 5-9 классы, Москва, просвещение, 2018 год. Авторы: Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский М.Н.	«Русский язык» Авторы: Баранов М.Т. Издательство: «Просвещение» , 2018 год
9		«Русский язык» Программа для общеобразовательных учреждений 5-9 классы, Москва, просвещение, 2018 год. Авторы: Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский М.Н.	«Русский язык» Авторы: Баранов М.Т. Издательство: «Просвещение» , 2018 год
5	Литература	«Литература» Программа для общеобразовательных учреждений 5-9 классы под редакцией Беленького Г.И. Авторы: В.Я. Коровина. Москва, 2017 год	«Литература» Авторы: Коровина В.Я. Издательство: Москва, «Просвещение» 2017
6		«Литература» Программа для общеобразовательных учреждений 5-9 классы под редакцией Беленького Г.И. Авторы: В.Я. Коровина. Москва, 2017 год	«Литература» Авторы: Коровина В.Я. Издательство: Москва, «Просвещение» 2017
7		«Литература» Программа для	«Литература»

		общеобразовательных учреждений 5-9 классы под редакцией Беленького Г.И. Авторы: В.Я. Коровина. Москва, 2017 год	Авторы: Коровина В.Я. Издательство: Москва, «Просвещение» 2017
8		«Литература» Программа для общеобразовательных учреждений 5-9 классы под редакцией Беленького Г.И. Авторы: В.Я. Коровина. Москва, 2017 год	«Литература» Авторы: Коровина В.Я. Издательство: Москва, «Просвещение» 2017
9		«Литература» Программа для общеобразовательных учреждений 5-9 классы под редакцией Беленького Г.И. Авторы: В.Я. Коровина. Москва, 2017 год	«Литература» Авторы: Коровина В.Я. Издательство: Москва, «Просвещение» 2017
5	Математика	Рабочая программа линии УМК «Магематика-Сфера» (5-6 кл.), Е.А.Бунимович и др., «Просвещение», 2016г.	Математика. Арифметика. Геометрия. 5 кл., Е.А.Бунимович, «Просвещение», 2017г.
6		Рабочая программа линии УМК «Магематика-Сфера» (5-6 кл.), Е.А.Бунимович и др., «Просвещение», 2016г.	Математика. Арифметика. Геометрия. 5 кл., Е.А.Бунимович, «Просвещение», 2016г.
7	Алгебра	Программа. Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк «Просвещение» 2018 год	«Алгебра» Автор: Макарычев Ю.Н. Издательство: «Просвещение», 2018 г.
8		Программа. Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк «Просвещение» 2018 год	«Алгебра» Автор: Макарычев Ю.Н. Издательство: «Просвещение», 2018 г.
9		Программа. Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк «Просвещение» 2018 год	«Алгебра» Автор: Макарычев Ю.Н. Издательство: «Просвещение», 2018 г.
7-9	Геометрия	Программа. Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк «Просвещение» 2018 год	«Геометрия 7-9» Автор: Л.С. Атанасян Издательство: «Просвещение», 2019г.
7	Информатика	И.Г.Семакин, М.С.Цветкова, «Бином», 2016г.	Информатика и ИКТ 7 кл., И.Г.Семакин, «Бином», 2017г
8		И.Г.Семакин, М.С.Цветкова, «Бином», 2016г.	Информатика и ИКТ 8 кл., И.Г.Семакин, «Бином», 2017г
9		И.Г.Семакин, М.С.Цветкова, «Бином», 2016г.	Информатика и ИКТ 9 кл., И.Г.Семакин, «Бином», 2017г
5	Родной язык	Программы по аварскому языку для средних и старших классов даг. нац. школы. Х.С.Вакилов, Издательство «НИИ педагогики», 2012г.	Аварский язык 5кл., М.А.Абдулаев, Издательство «НИИ педагогики», 2012г.
6		Программы по аварскому языку для средних и старших классов даг. нац. школы. Х.С.Вакилов, Издательство «НИИ педагогики», 2012г.	Аварский язык 6-7 кл., А.Г.Гамзатов, Издательство «НИИ педагогики», 2008г.
7		Программы по аварскому языку	Аварский язык 6-7кл., А.Г.Гамзатов,

		для средних и старших классов даг. нац. школы. Х.С.Вакилов, Издательство «НИИ педагогики», 2012г.	Издательство «НИИ педагогики», 2008г.
8		Программы по аварскому языку для средних и старших классов даг. нац. школы. Х.С.Вакилов, Издательство «НИИ педагогики», 2012г.	Аварский язык , М.М. Муртазалиев, Издательство «НИИ педагогики», 1999г.
9		Программы по аварскому языку для средних и старших классов даг. нац. школы. Х.С.Вакилов, Издательство «НИИ педагогики», 2012г.	Аварский язык , М.М Муртазалиев, Издательство «НИИ педагогики», 1999г.
5	Родная литература	Программы по аварской и дагестанской литературе для 5-11 кл., Х.С.Вакилов, Издательство «НИИ педагогики», 2013г.	Аварская литература 5 кл., С.М.Мухтаров, Издательство «НИИ педагогики», 2012г.
6		Программы по аварской и дагестанской литературе для 5-11 кл., Х.С.Вакилов, Издательство «НИИ педагогики», 2013г.	Аварская литература 6 кл., Б.Г.Испагиева, Издательство «НИИ педагогики», 2006г.
7		Программы по аварской и дагестанской литературе для 5-11 кл., Х.С.Вакилов, Издательство «НИИ педагогики», 2013г.	Аварская литература, М.Р.Усахов, Издательство «НИИ педагогики», 2005г.
8		Программы по аварской и дагестанской литературе для 5-11 кл., Х.С.Вакилов, Издательство «НИИ педагогики», 2013г.	Аварская литература, А.А.Абдулатипов, Издательство «НИИ педагогики», 2008г.
9		Программы по аварской и дагестанской литературе для 5-11 кл., Х.С.Вакилов, Издательство «НИИ педагогики», 2013г.	Аварская литература , А.А.Абдурахманов, Издательство «НИИ педагогики», 2004г.
5	Английский язык	Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.П.Кузовлев 5-9 кл.: пособие для учителей общ. учр. В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова, «Просвещение», 2012г.	English 5, В.П.Кузовлев, «Просвещение», 2017г.
6		Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.П.Кузовлев 5-9 кл.: пособие для учителей общ. учр. В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова, «Просвещение», 2012г.	English 6, В.П.Кузовлев, «Просвещение», 2016г.
7		Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.П.Кузовлев 5-9 кл.: пособие для учителей общ. учр. В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова, «Просвещение», 2012г.	English 7, В.П.Кузовлев, «Просвещение», 2017г.

8		Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.П.Кузовлев 5-9 кл.: пособие для учителей общ. учр. В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова, «Просвещение», 2012г.	English 8, В.П.Кузовлев, «Просвещение», 2017г.
9		Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.П.Кузовлев 5-9 кл.: пособие для учителей общ. учр. В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова, «Просвещение», 2012г.	English 9, В.П.Кузовлев, «Просвещение», 2016г.
5	История	Авторская программа А.А.Вигасина-О.С.Сорока-Цюпа 5-9 кл., «Просвещение», 2014г, История Древнего мира	Всеобщая история, История Древнего мира, А.А.Вигасин, «Просвещение», 2015г.
6		1)Авторская программа С.В.Агибаловой, История Средних веков, 2)автор-составитель Л.А.Пашкина, История России 6 кл, «Русское слово», 2015г.	1) С.В.Агибалова, Всеобщая история, История средних веков под редакцией А.А.Сванидзе, «Просвещение», 2016г. 2) История России с древнейших времен до начала 16в. Е.В. Пчелов, «Русское слово», 2016г.
7		1)Авторская программа А.Я.Юдовская, История Нового времени, «Просвещение». 2017г. 2)Авторская программа Е.В.Пчелов, История России 16-18 вв., «Русское слово», 2017г.	Новая история 1500-1800, А.Я.Юдовская, «Просвещение», 2000г. 2)История России, 16-18 вв., Е.В.Пчелов, «Русское слово», 2017г.
8			
9			
5	Обществознание	Авторская программа Л.Н.Боголюбов, «Просвещение», 2010г.	Обществознание 5 кл, Под редакцией Л.Н.Боголюбова, «Просвещение», 2010г.
6		Авторская программа Л.Н.Боголюбов, «Просвещение», 2010г.	Обществознание 6 кл, Под редакцией Л.Н.Боголюбова, «Просвещение», 2016г.
7		Авторская программа Л.Н.Боголюбов, «Просвещение», 2010г.	Обществознание 7 кл, Под редакцией Л.Н.Боголюбова, «Просвещение», 2016г.
8		Авторская программа Л.Н.Боголюбов, «Просвещение», 2010г.	Обществознание 8 кл, Под редакцией Л.Н.Боголюбова, «Просвещение», 2017г.
9		Авторская программа Л.Н.Боголюбов, «Просвещение», 2010г.	Обществознание 9 кл, Под редакцией Л.Н.Боголюбова, «Просвещение», 2017г.
5	География	В.В.Алексеева, «Просвещение», 2019г.	География сферы. География Планета Земля., А.А.Лобжанидзе, «Просвещение», 2015г.
6		В.В.Алексеева, «Просвещение», 2019г.	География сферы. География Планета Земля., А.А.Лобжанидзе, «Просвещение», 2015г.
7		А.П.Кузнецов, «Просвещение», 2011г.	География сферы. География Земля и люди. «Просвещение», 2017г.
8		Л.Е.Савельева, Сборник «Сфера», «Просвещение», 2014г.	География сферы. География России: природа, население, хозяйство., В.П.Дронов,

			«Просвещение», 2017г.
9		В.П.Дронов, Сборник «Сфера» «Просвещение», 2012г.	География сферы. География России: природа, население, хозяйство., В.П.Дронов, «Просвещение», 2017г.
5	Биология	В.И.Сивоглазов, «Просвещение», 2019г.	А.А.Плешаков, Н.И.Сонин, «Дрофа», 2012г.
6		В.И.Сивоглазов, А.а.Плешаков, «Дрофа», 2013г.	Н.И.Сонин, В.И.Сонина, «Дрофа», 2013г.
7		Н.И.Сонин, В.Б.Захаров, «Дрофа», 2018г.	Н.И.Сонин, «Дрофа», 2018г.
8		Н.И.Сонин, «Дрофа», 2014г.	Н.И.Сонин, , Б.В.Захаров, «Дрофа», 2019г.
9		В.Б.Захаров, Н.И.Сонин, «Дрофа», 2010г.	М.Р.Сапин, Н.И.Сонин, «Дрофа», 2014г.
7	Физика	А.В.Перышкин, «Дрофа», 2017г	Физика 7 кл, А.В.Перышкин, «Дрофа», 2017г
8		А.В.Перышкин, «Дрофа», 2017г	Физика 8 кл, А.В.Перышкин, «Дрофа», 2017г
9		А.В.Перышкин, «Дрофа», 2017г	Физика 9 кл, А.В.Перышкин, «Дрофа», 2017г
8	Химия	О.с.Габриелян, «Дрофа», 2019г	Химия 8 кл.. О.С.Габриелян, «Дрофа», 2019г.
9		О.с.Габриелян, «Дрофа», 2011г	Химия 9 кл.. О.С.Габриелян, «Дрофа», 2007г.
5	Музыка	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, Музыка «Просвещение», 2019г.	Музыка 5 кл., Г.П.Сергеева, «Просвещение», 2019г.
6		Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, Музыка «Просвещение», 2019г.	Музыка 6 кл., Г.П.Сергеева, «Просвещение», 2019г.
7		Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, Музыка «Просвещение», 2019г.	Музыка 7 кл., Г.П.Сергеева, «Просвещение», 2019г.
8		Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, Музыка «Просвещение», 2019г.	Музыка 8 кл., Г.П.Сергеева, «Просвещение», 2019г.
5	Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания, В.И.Лях, 2018г	Физическое воспитание учащихся 5- 7 кл. под ред. В.И.Ляха
6		Комплексная программа физического воспитания, В.И.Лях, 2018г	Физическое воспитание учащихся 5- 7 кл. под ред. В.И.Ляха
7		Комплексная программа физического воспитания, В.И.Лях, 2018г	Физическое воспитание учащихся 5- 7 кл. под ред. В.И.Ляха
8		Комплексная программа физического воспитания, В.И.Лях, 2018г	Физическое воспитание учащихся 8- 9 кл. под ред. В.И.Ляха
9		Комплексная программа физического воспитания, В.И.Лях, 2018г	Физическое воспитание учащихся 8- 9 кл. под ред. В.И.Ляха
8	ОБЖ	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, «Просвещение», 2014г.	ОБЖ 8 кл., А.Т.Смирнов, «Просвещение», 2012г.
9		А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, «Просвещение», 2014г.	ОБЖ 9 кл., А.Т.Смирнов, «Просвещение», 2012г.
5	Технология	Рабочая программа по технологии (технология ведения дома), В.Д.Симоненко, «Вентана-Граф», 2014г.	Технология 5 кл., Н.В.Синица, «Вентана-Граф», 2019г.
6		Рабочая программа по технологии (технология ведения дома), В.Д.Симоненко,	Технология 6 кл., Н.В.Синица, «Вентана-Граф», 2019г.

		«Вентана-Граф», 2014г.	
7		Рабочая программа «Технология», В.Д.Симоненко, «Вентана-Граф», 2014г.	Технология 7 кл., Н.В.Синица, «Вентана-Граф», 2019г.
8		Рабочая программа «Технология», В.Д.Симоненко, «Вентана-Граф», 2014г.	Технология 8 кл., В.Д.Симоненко, «Вентана-Граф», 2019г.

3) Образовательные программы средней школы (3 степень)

Класс	Предмет	Программа	Учебник (название, автор)
10	Русский язык	Н.Т.Гольцов, «Русское слово», 2013г.	«Русский язык» (10-11), Н.Т.Гольцов, «Русское слово», 2020г.
11		Н.Т.Гольцов, «Русское слово», 2013г.	«Русский язык» (10-11), Н.Т.Гольцов, «Русское слово», 2020г.
10	Русская литература	С.А. Зинин, «Русское слово», 2013г.	«Литература», С.А. Зинин, «Русское слово», 2012г.
11	а	С.А. Зинин, «Русское слово», 2013г.	«Литература», С.А. Зинин, «Русское слово», 2013г.
10	Алгебра	Программа для общ. учреждений Алгебра и начала мат. Анализа для 10-11 кл., Т.А.Бурмистров, «Просвещение», 2015г.	Алгебра и начала математического анализа 10-11 кл., Ш.А.Алимов, «Просвещение», 2017г.
11		Программа для общ. учреждений Алгебра и начала мат. Анализа для 10-11 кл., Т.А.Бурмистров, «Просвещение», 2015г.	Алгебра и начала математического анализа 10-11 кл., Ш.А.Алимов, «Просвещение», 2017г.
10	Геометрия	Программа для общ. учреждений Геометрия для 10-11 кл., Т.А.Бурмистров, «Просвещение», 2015г.	Геометрия 10-11 кл., «Просвещение», Л.С.Атанасян, 2016г.
11		Программа для общ. учреждений Геометрия для 10-11 кл., Т.А.Бурмистров, «Просвещение», 2015г.	Геометрия 10-11 кл., Л.С.Атанасян, «Просвещение», 2016г.
10	Информатика и ИКТ	А.Г.Гейне, «Просвещение», 2012г.	Информатика и ИКТ 10 кл., А.Г.Гейне, «Просвещение», 2017г.
11		А.Г.Гейне, «Просвещение», 2012г.	Информатика и ИКТ 11 кл., А.Г.Гейне, «Просвещение», 2017г.
10	Родной язык	Программы по аварскому языку для средних и старших классов даг. нац. школы. Х.С.Вакилов, Издательство «НИИ педагогики», 2012г.	Аварский язык, М.А.Абдулаев, Издательство «НИИ педагогики», 2008г.
11		Программы по аварскому языку для средних и старших классов даг. нац. школы. Х.С.Вакилов, Издательство «НИИ педагогики», 2012г.	Аварский язык, М.М.Муртазалиев, Издательство «НИИ педагогики», 1999г.
10	Дагестанская литература	Программы по аварской и дагестанской литературе для 5-11 кл., Х.С.Вакилов, Издательство «НИИ педагогики», 2013г.	Дагестанская литература, А.Г.Гамзатов, Издательство «НИИ педагогики», 2008г.
11		Программы по аварской и	Дагестанская литература,

		дагестанской литературе для 5-11 кл., Х.С.Вакилов, Издательство «НИИ педагогики», 2013г.	А.Г.Гамзатов, Издательство «НИИ педагогики», 2013г.
10	Английский язык	О.В.Афанасьева, «Просвещение», 2011г.	Spotlight 10, О.Ф.Афанасьева, «Просвещение», 2017г.
11		О.В.Афанасьева, «Просвещение», 2013г.	Spotlight 11, О.Ф.Афанасьева, «Просвещение», 2017г.
10	История	Авторская программа А.Н.Сахаров, «Русское слово», 2009г.	История России с древнейших времен до конца 19 в., А.Н.Сахаров, «Русское слово», 2014г.
11		Авторская программа А.Н.Сахаров, «Русское слово», 2009г.	История конец 19в. Начало 21в., Н.В.Загладин, «Русское слово», 2014г.
10	Обществознание	Авторская программа Л.Н.Боголюбов, «Просвещение», 2010г.	Обществознание 10 кл, Под редакцией Л.Н.Боголюбова, «Просвещение», 2017г.
11		Авторская программа Л.Н.Боголюбов, «Просвещение», 2010г.	Обществознание 11 кл, Под редакцией Л.Н.Боголюбова, «Просвещение», 2017г.
10	География	В.П.Максаковский, «Просвещение», 2010г.	География 10-11 кл., Базовый уровень, В.П.Максаковский, Просвещение 2020г.
11		В.П.Максаковский, «Дрофа», 2010г.	География 10-11 кл., Базовый уровень, В.П.Максаковский, Просвещение 2020г.
10	Биология	В.В.Пасечник, «Дрофа», 2009г.	В.В.Пасечник, «Просвещение», 2020г.
11		А.А.Каменский, «Дрофа», 2009г.	В.Б.Захаров, С.Г.Мамонов, «Дрофа», 2001г.
10	Физика	А.В.Шаталина, «Просвещение», 2017г.	Физика 10 кл, Г.Я.Мякишев, Просвещение 2017г.
11		А.В.Шаталина, «Просвещение», 2017г.	Физика 10 кл, Г.Я.Мякишев, Просвещение 2017г.
10	Астрономия	Б.А.Воронцов-Вельяминов, «Дрофа», 2013г	Астрономия, Б.А.Воронцов-Вельяминов, Дрофа, 2017г.
10	Химия	О.с.Габриелян, «Дрофа», 2010г	Химия 10 кл.. О.С.Габриелян, «Дрофа», 2007г.
11		О.с.Габриелян, «Дрофа», 2006г	Химия 11 кл.. О.С.Габриелян, «Дрофа», 2007г.
10	Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания, В.И.Лях, 2018г	Физическое воспитание учащихся 10-11 кл. под ред. В.И.Ляха
11		Комплексная программа физического воспитания, В.И.Лях, 2018г	Физическое воспитание учащихся 10-11 кл. под ред. В.И.Ляха
10	ОБЖ	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, «Просвещение», 2014г.	ОБЖ 10 кл., А.Т.Смирнов, «Просвещение», 2012г.
11		А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, «Просвещение», 2014г.	ОБЖ 11 кл., А.Т.Смирнов, «Просвещение», 2012г.
10	Технология	Рабочая программа по технологии составлена в соответствии с прогаммой учебника «Технология», В.Д.Симоненко, «Вентана-Граф», 2005г.	Технология 10-11 кл, В.Д.Симоненко, «Вентана-Граф», 2012г.
11		Рабочая программа по технологии составлена в соответствии с прогаммой	Технология 10-11 кл, В.Д.Симоненко, «Вентана-Граф», 2012г.

		учебника «Технология», В.Д.Симоненко, «Вентана- Граф», 2005г.	

2.2. Данные о выполнении учебных планов и программ за 2019-2020 учебный год

№ п/п	Наименование учебных предметов согласно учебному плану	Степень обучения	Класс	Количество часов по учебному плану	Выдано часов фактически	Причина не выполнения
	Русский язык	1	1 ^а	132	128	Карантин в связи с коронавирусом
			1 ^б	132	130	
			2 ^а	170	162	
			2 ^б	170	161	
			3 ^а	170	160	
			3 ^б	170	160	
			4	170	161	
	Русский язык	2	5	170	160	
			6	204	193	
			7	170	159	
			8	102	94	
			9	99	96	
	Русский язык	3	10	102	95	
			11	99	93	
	Русская литература	1	1 ^а	66	64	
			1 ^б	66	64	
			2 ^а	102	97	
			2 ^б	102	97	
			3 ^а	102	96	
			3 ^б	102	97	
			4	102	96	
	Русская литература	2	5	102	96	
			6	102	99	
			7	68	64	
			8	102	97	
			9	99	96	
	Русская литература	3	10	102	96	
			11	99	92	
	Математика	1	1 ^а	132	129	
			1 ^б	132	129	
			2 ^а	136	129	
			2 ^б	136	129	
			3 ^а	136	128	
			3 ^б	136	129	
			4	136	128	
	Математика	2	5	170	162	
			6	170	163	
	Алгебра		7	102	97	
			8	102	97	
			9	99	98	
		3	10	102	98	
			11	99	97	
	Геометрия	2	7	68	65	
			8	68	65	
			9	66	65	
		3	10	68	64	

			11	66	64	
	Информатика		7	34	33	
			8	34	33	
			9	33	33	
			10	34	33	
			11	66	65	
	Родной язык	1	1 ^a	66	62	
			1 ^b	66	62	
			2 ^a	102	95	
			2 ^b	102	96	
			3 ^a	102	96	
			3 ^b	102	96	
			4	68	65	
	Родной язык	2	5	68	65	
			6	68	65	
			7	68	64	
			8	68	65	
			9	66	65	
	Родной язык	3	10	34	32	
			11	33	33	
	Родная литература	1	1 ^a	33	33	
			1 ^b	33	33	
			2 ^a	34	32	
			2 ^b	34	34	
			3 ^a	34	33	
			3 ^b	34	30	
			4	34	32	
	Родная литература	2	5	34	33	
			6	34	32	
			7	34	32	
			8	34	32	
			9	33	32	
	Родная литература	3	10	68	64	
			11	66	66	
	Английский язык	1	2 ^a	68	66	
			2 ^b	68	65	
			3 ^a	68	65	
			3 ^b	68	65	
			4	68	65	
	Английский язык	2	5	102	99	
			6	102	98	
			7	102	99	
			8	102	98	
			9	99	98	
	Английский язык	3	10	102	99	
			11	99	96	
	Окружающий мир	1	1 ^a	66	65	
			1 ^b	66	65	
			2 ^a	68	64	
			2 ^b	68	64	
			3 ^a	68	64	
			3 ^b	68	64	
			4	68	65	
	История	2	5	68	63	
			6	68	63	
			7	68	63	
			8	68	67	
			9	66	66	

	История	3	10	68	65	
			11	66	63	
	МХК	3	10	34	33	
			11	33	32	
	Обществознание	2	5	34	33	
			6	34	33	
			7	34	33	
			8	34	33	
			9	33	33	
	Обществознание	3	10	68	65	
			11	66	65	
	География	2	5	34	33	
			6	34	33	
			7	68	64	
			8	68	65	
			9	66	64	
	География	3	10	34	33	
			11	33	33	
	Биология	2	5	34	33	
			6	68	65	
			7	68	65	
			8	68	65	
			9	66	60	
	Биология	3	10	68	62	
			11	66	60	
	Физика	2	7	68	65	
			8	68	65	
			9	99	97	
	Физика	3	10	68	67	
			11	66	65	
	Астрономия	3	10	34	33	
	Химия	2	8	68	65	
			9	66	65	
	Химия	3	10	68	63	
			11	66	64	
	Музыка	1	1^а	33	33	
			1^б	33	33	
			2^а	34	33	
			2^б	34	33	
			3^а	34	33	
			3^б	34	33	
			4	34	33	
		2	5	34	33	
			6	34	33	
			7	34	33	
			8	34	33	
	Изобразительное искусство	1	1^а	33	30	
			1^б	33	32	
			2^а	34	33	
			2^б	34	33	
			3^а	34	33	
			3^б	34	33	
			4	34	33	
		2	5	34	31	
			6	34	31	
			7	34	31	
	Физкультура	1	1^а	99	95	

			1 ^б	99	95	
			2 ^а	102	97	
			2 ^б	102	97	
			3 ^а	102	96	
			3 ^б	102	98	
			4	102	98	
		2	5	102	97	
			6	102	97	
			7	102	96	
			8	102	96	
			9	99	96	
		3	10	102	96	
			11	99	96	
	ОБЖ	2	8	34	33	
			9	33	33	
		3	10	34	33	
			11	33	33	
	Технология	1	1 ^а	33	33	
			1 ^б	33	33	
			2 ^а	34	31	
			2 ^б	34	31	
			3 ^а	34	31	
			3 ^б	34	31	
			4	34	31	
		2	5	68	66	
			6	68	66	
			7	68	66	
			8	34	33	
		3	10	34	33	
			11	33	31	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Учебный план - это документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся, призван дать общее универсальное образование и реализовывать способности учащихся выбранной им сфере деятельности.

Учебный план МБОУ «Советская СОШ им.Ш.Т.Амачиева» разработан на основе федеральных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федерального базисного учебного плана и составлен в соответствии с документами, определяющими содержание общего образования:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008г. № 241, от 30.08.2010г. № 889, от 03.06.2011г. № 1994, от 01.02.2012г. № 74);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. № 373 «Об

утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010г. № 1241, от 22.09.2011г. № 2357, от 18.12.2012г. № 1060);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2012г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004г. № 1089»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 4 марта 2010г. № 03-413 «О методических рекомендациях по организации элективных курсов»;

- Закон РД «Об образовании в Республике Дагестан» от 15 июня 2014г. № 48;

- Образовательная программа МБОУ «Советская СОШ им.Ш.Т.Амачиева»;

- Устав МБОУ «Советская СОШ им.Ш.Т.Амачиева»;

А также в соответствии с требованиями:

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1015;

- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;

В настоящее время в системе общего образования 11 классы продолжают действовать приказы Министерства образования РФ от 5 марта 2004г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» и от 9 марта 2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования» ФБУП.

По федеральным государственным образовательным стандартам второго поколения обучаются учащиеся 1-10 классов.

Учебный план МБОУ «Советская СОШ им.Ш.Т.Амачиева» на 2020-2021 учебный год предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

Учебный план МБОУ «Советская СОШ им.Ш.Т.Амачиева» направлен на реализацию следующих целей и задач:

- обеспечение конституционного права граждан РФ на получение бесплатного общего образования;
- реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования на уровне государственных образовательных стандартов;
- формирование ключевых компетенций обучающихся, определяющих современное качество образования;
- создание организационных и материальных условий для формирования навыков здорового образа жизни, для развития практико-ориентированной деятельности учащихся, для творческого самоопределения, саморазвития и самореализации, формировании социально-успешной, адаптированной личности;

- создание условий для широкого доступа к информации и информационным ресурсам сети Интернет.

К завершению первой ступени образования ОУ обеспечивает следующее развитие обучающихся: овладение чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни, начальными навыками планирования как основы успешного осуществления собственной повседневной деятельности.

К завершению второй ступени образования обучающиеся осваивают общеобразовательные программы основного общего образования, получают дополнительные знания, умения, навыки для формирования личности обучающегося. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования.

К завершению третьей ступени образования обучающиеся осваивают общеобразовательные программы среднего общего образования. Обеспечивается развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения, навыков здорового образа жизни.

При составлении учебного плана учитывались следующие факторы:

1. Квалификация педагогов, их готовность к ведению новых предметов учебного плана.
2. Уровень материально-технической базы школы.
3. Опыт работы педагогов и коллектива в целом по организации и введению новых программ.

Учебный план школы определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и последовательность учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и предметам, определяет линию преемственности в содержании образования между ступенями обучения.

Учебный план отражает основные цели и задачи, стоящие перед школой, создает условия для получения качественного образования, соответствующего государственному образовательному стандарту, направлен на максимальное удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей.

Учебный план по ГОС (11 класс) состоит из предметов: федерального компонента (инвариантной и вариативной частей), регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

Инвариантная часть представлена обязательными для изучения учебными предметами федерального компонента, обеспечивающими формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с общечеловеческими идеалами и культурными традициями, создающими единство образовательного пространства на территории страны. Инвариантная часть определяет максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования и обеспечение государственных образовательных стандартов по всем ступеням общего образования. Используемые учебные программы соответствуют требованиям государственного стандарта.

Вариативная часть (11 класс) включает в себя учебные предметы: географию, искусство (МХК), технологию и информационно-коммуникационные технологии.

В региональный компонент входят следующие учебные дисциплины: родной язык и литература, дагестанская литература, история Дагестана, культура и традиции народов Дагестана.

Компонент образовательного учреждения формируется на основе выбора учащихся и родителей.

Организация образовательного процесса в МБОУ «Советская СОШ им.Ш.Т.Амачиева»
Учебный план МБОУ «Советская СОШ им.Ш.Т.Амачиева» составлен в режиме шестидневной недели для 2-11 классов и пятидневной недели для 1-х классов. Учебный план 2020-2021 учебного года рассчитан на 14 комплект - классов (начальное звено – 7, основное звено – 7, старшее звено – 2).

Продолжительность учебного года, сроки каникулярного периода регламентируются годовым календарным графиком.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- Для учащихся 1-х классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- Для учащихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-ти дневной учебной неделе;
- Для учащихся 5 – 6 классов – не более 6 уроков;
- Для учащихся 7 – 11 классов – не более 7 уроков.

Продолжительность урока (академический час) во 2 – 11 классах не превышает 45 минут.

Продолжительность учебного года:

- 1 классы – 33 учебные недели,
- 2 – 11 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышало (в астрономических часах):

во 2 – 3 классах – 1,5 часа, в 4 – 5 классах – 2 часа, в 6 – 8 классах – 2,5 часа, в 9 – 11 классах – до 3,5 часа (СанПиН 2.4.2.2821 – 10, п.10.30).

При учебных занятиях по «Родному языку», «Иностранному языку» (2-11 классы), «Технология» (5-11 классы), «Физическая культура» (10-11 классы), а также по «Информатике», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек.

Промежуточная аттестация 2 – 8, 10 классов проводится с 15 апреля по 31 мая, итоговая аттестация в 9-х и 11 классах - с 26 мая по 26 июня.

I. СТУПЕНЬ. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, указывается перечень предметных областей, учебных предметов. Внутри каждого учебного курса указывается общее количество часов в неделю. Предметная область «русский язык и литературное чтение» представлена предметами **«Русский язык»** и **«Литературное чтение»**. Основным направлением в развитии содержания русского языка является обучение искусству речи, умению общаться с собеседником, убеждать словом, отстаивать свою точку зрения. Содержание литературного образования приобщает детей к литературе как к искусству, обеспечивает благоприятные условия для практического включения ребенка в мир литературы, позволяет развивать литературные способности, самостоятельную творческую деятельность, культуру речевой коммуникации учащихся.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**. Современное содержание математического образования направлено, главным образом, на интеллектуальное развитие младших школьников, формирование культуры и самостоятельности мышления.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представляет предмет **«Окружающий мир»**, содержание которого ориентировано на раскрытие неразрывной связи человека с окружающей средой и обществом, формирование у учащихся целостной картины мира.

Основы духовно-нравственной культуры народов России представлены учебным предметом **«Основы религиозных культур и светской этики»**.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Музыка»**, **«Изобразительное искусство»**, которые предусматривают формирование основ музыкальной и художественной культуры обучающихся, приобретение первоначального опыта творческой деятельности.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом с таким же названием.

Обучение ведется по программе и УМК «Школа России».

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов:

- Во втором классе час из части, формируемой участниками образовательного процесса, отведен на преподавание учебного предмета «Литературное чтение на родном языке».
- В третьем классе час из части, формируемой участниками образовательного процесса, отведен на преподавание «Литературное чтение на родном языке».

II. СТУПЕНЬ. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Содержание образования в основной школе создает базис самоопределения личности через возрастание доли функционального, деятельностного обучения и предоставления обучающимся возможности выбора через формирование его социальной компетентности.

Учебный план для 5-9 классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Учебный план на ступени основного общего образования обеспечивает развитие базовых способностей учащихся, которые на основе фундаментальных знаний позволяют осуществлять продуктивную деятельность, направлен на удовлетворение образовательных потребностей учащихся и родителей. Обязательная часть учебного плана составлена в полном соответствии с федеральным базисным учебным планом и представлена предметными областями: филология (русский язык и литература, родной язык и литература, иностранные языки), математика и информатика, общественно-научные предметы, естественно - научные предметы, искусство, технология, физическая культура и ОБЖ.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНРК) является обязательной предметной областью, предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. ОДНРК ведется в 5 классе за счет часов школьного компонента.

Региональный компонент реализуется через введение учебных дисциплин (родной язык и литература). Концепция нового учебно-методического комплекса по истории включает в себя историко-культурный стандарт, который определяет основные подходы к преподаванию отечественной истории в современной школе. В том числе и по изучению региональной истории. Изучение истории Дагестана будет происходить в соответствии с линейной структурой изучения курса отечественной истории.

Учебный предмет «Информатика», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в качестве самостоятельного учебного предмета федерального компонента по 1 часу в 7-9 классах.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 по 9 классы. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «География» изучается в 5-9 классах. Реализация содержания региональных особенностей географии Дагестана будет происходить за счет включения тем по данному направлению в географию.

На предмет «Физика» отводится по 2 часа в неделю в 7-8 классах, а в 9 классе – по 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации.

Часть традиционного содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание», а отдельным часом изучается в 8-9 классах.

Учебный предмет «Биология» ведется с 5 класса. Предмет «Музыка» ведется в 5-8 классах.

Часы, формируемые участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

- В 5 классе по одному часу отведены на преподавание учебного предмета «Обществознание» и «ОДНКНР»;
- В 6 классе один час на преподавание учебного предмета «Биология»;
- В 7 классе по одному часу отведены на преподавание учебного предмета «Биология» и «Русский язык»;
- В 8 классе по одному часу отведены на преподавание учебного предмета «История Дагестана» и «Русская литература»;
- В 9 классе по одному часу отведены на преподавание учебного предмета «Историю Дагестана» и «КТНД».

III. СТУПЕНЬ. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Федеральный базисный учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2 – летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Функция среднего общего образования – передача общей культуры последующим поколениям – реализуется в инвариантной части учебного плана, которая также призвана обеспечить достижение государственного стандарта среднего общего образования. Вариативная часть учебного плана на третьей ступени обучения направлена на реализацию запросов социума, сохранение линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессии и последующего профессионального образования.

Учебный план на третьей ступени обучения направлен на реализацию следующих задач:

- Создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников;
- Создание условий для построения индивидуальных образовательных программ;
- Установление равного доступа к полноценному образованию разных категорий обучающихся, расширение возможностей их социализации;
- Удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

Обязательные для изучения курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане старшей школы и в школьном журнале записываются под одним общим названием «История». В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по предмету «История». Учебный предмет «Обществознание» (по 2 часа в неделю) включает разделы «Экономика» и «Право».

Изучение естественнонаучных дисциплин в 10 – 11 классах обеспечено отдельными предметами «Физика», «Химия», «Биология», «Астрономия».

Часы, формируемые участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

- Русский язык (добавлено по 1 часу);
- Дагестанская литература (добавлено по 1 часу);
- Алгебра и начала анализа (добавлено по 1 часу);
- Биология (добавлено по 1 часу);
- Химия (добавлено по 1 часу)
- История Дагестана (добавлено по 1 часу);
- Информатика (добавлено по 1 часу).

Региональный компонент учебного плана отвечает потребностям и интересам в области образования жителей региона и позволяет организовать занятия, направленные на изучение природных, экономических и социокультурных особенностей региона. Региональный компонент в школе 3 ступени реализуется через предметы: родной язык, дагестанская литература.

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык», «Технология», «Родной язык», «Физическая культура» а также «Информатика», «Физика» и «Химия» (во время проведения практических занятий) в 10-11 классах осуществляется деление классов на группы при наполняемости 20 и более человек.

Утверждаю
Директор школы

_____ Амачиев А. Ю.

**Учебный план для 1-4 классов
МБОУ «Советская СОШ им.Ш.Т.Амачиева» на 2020-2021 учебный год**

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю				Всего
		классы				
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	3	3	3	3	11
Родной язык и литературное чтение	Родной язык	1	2	2	2	8
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	25	25	26	97
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	1	1		2
Родной язык и литературное чтение	Литературное чтение на родном языке		1	1		2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99
Внеурочная деятельность		2	2	2	2	8
1	Научно-техническое творчество	1	1	1	1	4
2	Шахматы	1	1	1	1	4
	Всего к финансированию:	23	28	28	28	107

Утверждаю
Директор школы

_____ Амачиев А. Ю.

**Учебный план для 5-9 классов
МБОУ «Советская СОШ им.Ш.Т.Амачиева» на 2020-2021 учебный год**

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю					Всего
		классы					
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и литературное чтение	Родной язык	2	2	2	2	2	10
	Родная литература	1	1	1	1	1	5
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-		10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
Итого:		30	32	33	34	34	163
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	2	9
Общественно-научные предметы	Обществознание	1					1
Русский язык и литературное чтение	Русский язык			1	-		1
	Литература				1		1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	История Дагестана	-	-	-	1	1	2
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-	-	1	2
Естественно-научные предметы	Биология		1	1	-		2
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172
Внеурочная деятельность		1					1
1	Шахматы	1					1
Всего к финансированию:		33	33	35	36	36	173

Утверждаю
Директор школы

_____ Амачиев А. Ю.

Учебный план для 10 класса
МБОУ «Советская СОШ им.Ш.Т.Амачиева» на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю	Всего
		X класс	
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1
	Родная литература	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Общественные науки	История	2	2
	Обществознание	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Естественные науки	Астрономия	1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	Экология	-	-
Итого:		22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Индивидуальный проект		1	1
Общественные науки	География	2	2
	Экономика	-	-
	Право	-	-
Математика и информатика	Информатика	1	1
Естественные науки	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Предметы и курсы по выбору		7	7
Русский язык		1	1
Биология		1	1
Химия		1	1
Математика		1	1
Родная литература		1	1
История Дагестана		1	1
Информатика		1	1
Итого		15	15
Максимальная нагрузка		37	37

Утверждаю
Директор школы

_____ Амачиев А. Ю.

Учебный план для 11 класса
МБОУ «Советская СОШим.Ш.Т.Амачиева» на 2020-2021 учебный год

Учебные предметы		Количество часов в неделю	Всего
		класс	
Наименование	Уровень изучения	XI	
Федеральный компонент			
Инвариантная часть		24	24
Русский язык	Базовый	2	2
Литература	Базовый	3	3
Иностранный язык	Базовый	3	3
Алгебра	Базовый	2	2
Геометрия	Базовый	2	2
История	Базовый	2	2
Обществознание	Базовый	2	2
Биология	Базовый	1	1
Физика	Базовый	2	2
Химия	Базовый	1	1
Физическая культура	Базовый	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	Базовый	1	1
Вариативная часть		4	4
География	Базовый	1	1
Искусство (МХК)	Базовый	1	1
Технология	Базовый	1	1
Информатика и ИКТ	Базовый	1	1
Итого		28	28
Региональный компонент			
Родной язык		1	1
Дагестанская литература		1	1
Итого		2	2
Компонент образовательной организации			
Русский язык		1	1
Дагестанская литература		1	1
История Дагестана		1	1
Биология		1	1
Химия		1	1
Алгебра		1	1
Информатика и ИКТ		1	1
Итого		7	7
Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной недели		37	37

Утверждаю:

Директор школы

_____ **Амачиев А.Ю.**

01.09.2020г.

Годовой календарный учебный график на 2020 – 2021 учебный год

Учебные занятия в 2020-2021 учебном году начинаются 1 сентября 2020 года и заканчиваются 25 мая 2020 года - в 1, 9 и 11 классах, 31 мая 2020 года – во 2-8 и 10 классах. Школа работает в три смены. Начало занятий:

в 1 смене — 08.00 ч.,

во 2 смене – 11 ч. 55 мин.;

в 3 смене – 15 ч. 55 мин.

Продолжительность урока в 1 классе 35 минут, во 2 -11 классах – 40 минут.

Учебные занятия проводятся в 1 классе по 5 – дневной учебной неделе в первую смену без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий. В сентябре – октябре учебные занятия в 1 классе проводятся по 3 урока в день, в ноябре – декабре – по 4 урока, в январе – мае – по 4 урока. (1 день 5 уроков).

Продолжительность перемен — 05 минут, между сменами 10 минут.

Дополнительные занятия, кружки, консультации начинают свою работу через 10 мин. после окончания уроков. Школа работает с 8.00 до 20 ч. 20 минут.

В школе установлена *пятидневная учебная неделя* для 1 класса и *шестидневная учебная неделя* для 2 – 11 классов.

Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебной недели, 2-11 классы - 34 учебной недели.

Режим учебных занятий на 2020/2021 учебный год

РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ

1 СМЕНА				2 СМЕНА				3 СМЕНА			
№	начало	конец		№	начало	конец		№	начало	конец	
1 ⁰	8-00	8-40	5	1 ⁰	11-55	12-35	5	1 ⁰	15-55	16-35	5
2 ⁰	8-45	9-25	10	2 ⁰	12-40	13-20	10	2 ⁰	16-40	17-20	5
3 ⁰	9-35	10-15	5	3 ⁰	13-30	14-10	10	3 ⁰	17-25	18-05	5
4 ⁰	10-20	11-00	5	4 ⁰	14-20	15-00	5	4 ⁰	18-10	18-50	5
5 ⁰	11-05	11-45	10	5 ⁰	15-05	15-45	10	5 ⁰	18-55	19-35	5
6 ⁰	11-55	12-35	5					6 ⁰	19-40	20-20	
7 ⁰	12-40	13-20									

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка:

<i>классы</i>	<i>6 дневная учебная</i>	<i>5 дневная учебная</i>
----------------------	---------------------------------	---------------------------------

	<i>неделя</i>	<i>неделя</i>
1	-	21
2-4	26	-
5	32	-
6	33	-
7	35	-
8-9	36	-
10-11	37	-

Рекомендуемые сроки проведения выпускного вечера: 20-24 июня 2021 года, кроме Дня памяти и скорби 22 июня 2021 года.

Школьные каникулы:

осенние каникулы: 02.11.2021 г. - 11.11.2021 г. - 9 дней;
зимние каникулы: 31.12.2020 г. - 09.01.2021 г. - 12 дней;
весенние каникулы: 22.03.2020 г. - 31.03.2020 г. - 9 дней.

Дополнительные каникулы для первоклассников - с 15 по 21 февраля 2021 год – 7 дней.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

I ступень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года),
II ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет),
III ступень - среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года).

Численность обучающихся:

1 - 4 классы: 112 обучающихся (6 классов)

5 - 9 классы: 88 обучающихся (6 классов)

10 - 11 классы: 19 обучающихся (2 класса)

Всего на 01.09.2020 год в школе 219 обучающихся.

Наличие вакантных мест: на 01.09.2020 год вакантные места имеются по всем классам

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

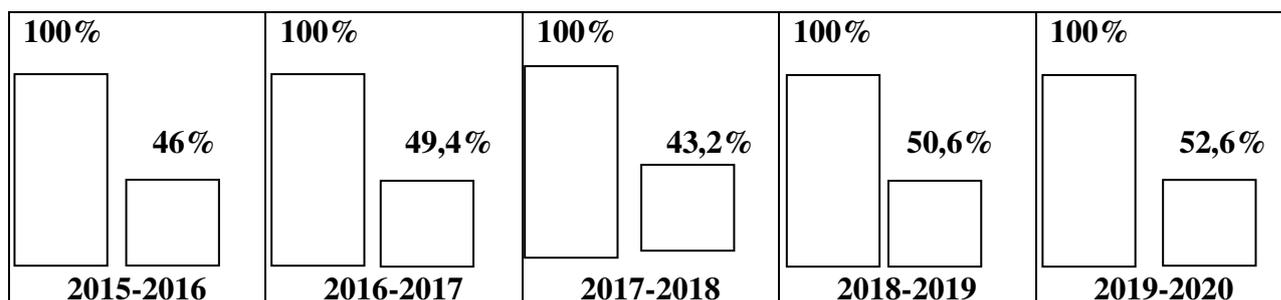
3.1. Результаты промежуточной аттестации 2019-2020 учебного года

В ходе мониторинга успеваемости учащихся по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,

- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.

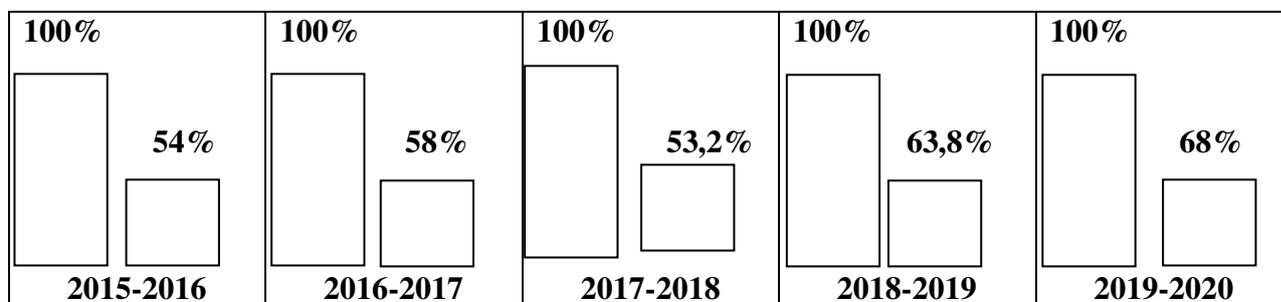
Итоги прошедшего 2019-2020 учебного года таковы: уровень успеваемости 100%, уровень успешности 52,6%. Для сравнения:



По начальным классам из 75 учащихся 2 - 4 классов завершили учебный год на отлично 7: это Абдулхамидов Мухаммад, Абдусаламова Хадижат, Амачиева Мария, Галбацов Мухтар и Загалов Мухаммад из 2^а класса (классный руководитель Шарапудинова Кавсарат З.); Сапиюлаева Жавгарат из 3^б класса (классный руководитель Османова Бурлият О.) и Абдулхамидова Халимат из 4 класса (классный руководитель Гапурова Патимат А.). Этот контингент могут пополнить 6 учащихся: Исалмагомедова Хадижат из 2 Б класса которая имеет 2 - «4» по русскому языку и математике (классный руководитель Курбанова Марина А.); Абдулмуталова Аминат, Абдулмуталова Раисат и Пахрудинова Ханика из 3-А класса которые имеют по 2 - «4» по родному языку и родной литературе (классный руководитель Абдулхамидова Марьям М.); из 3-Б класса Денгаева Заграт которая имеет единственную 4 по русскому языку и Денгаев Саид который имеет 2 - «4» по русскому и родному языкам (классный руководитель Османова Бурлият О.).

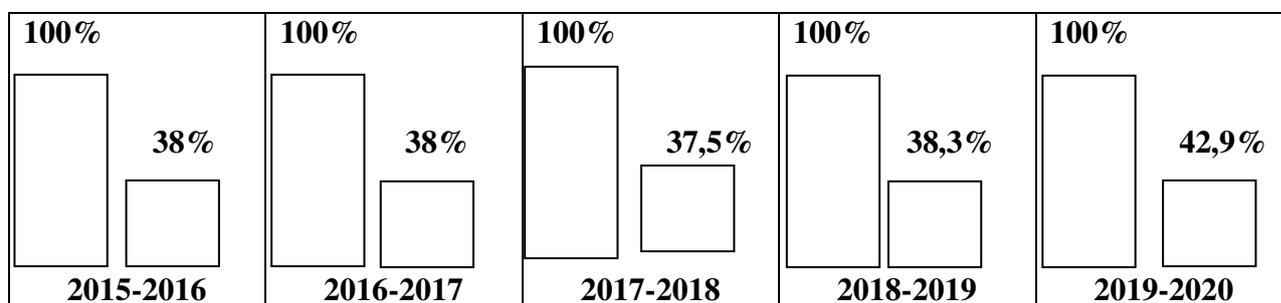
44 учащихся завершили учебный год на «хорошо и отлично». Трое учащихся имеют по 1 - «3».

Уровень успешности в начальных классах составил 68% против 63,8% в прошлом году.



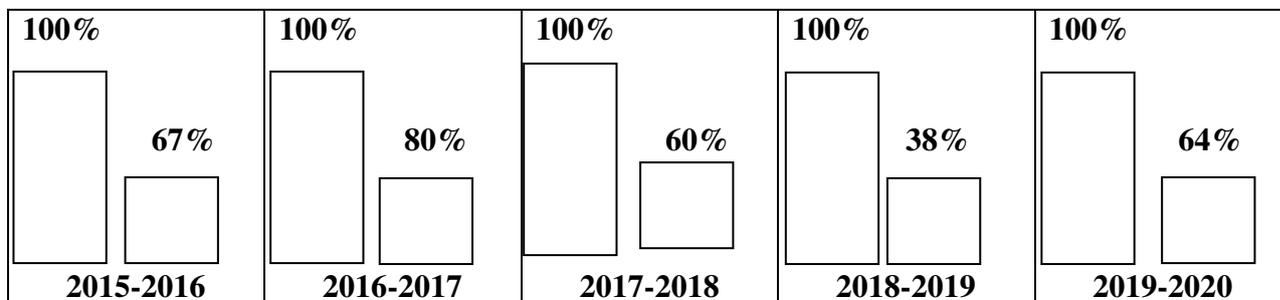
Из 84 учащихся 5-9 классов 13 учащихся (в прошлом году 7) окончили учебный год на «отлично», еще 1 ученик Джамалова Джамиля из 6 класса имеет две четверки по родному языку и математике, 23 учащихся окончили учебный год на «хорошо и отлично», еще 4 учащихся имеют по 1 тройке.

Уровень успешности в 5–9 классах увеличился в 2019-2020 учебном году по сравнению с прошлым учебным годом на 4,6% и составил 42,9%.



Из 14 учащихся 10-11 классов 5 окончили учебный год на «хорошо и отлично», еще 2 учащихся имеют по одной тройке.

Уровень успешности в 10–11 классах увеличился в 2019-2020 учебном году по сравнению с прошлым учебным годом на 26% и составил 64%.



За 1 полугодие 2020-2021 учебного года:

Количество обучающихся		
I уровень	II уровень	III уровень
113	87	19

Количество учащихся, закончивших 1 полугодие на "отлично"			Количество учащихся, закончивших с одной "3"			Количество обучающихся на "4" и "5"		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
8	5	2	3	8	1	45	19	4

Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность по одному предмету			Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность по 2 и более предметам		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
0	4	0	0	0	0

успеваемость %			качество %		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
100	95	100	57	28	32

3.2. Результаты Всероссийских проверочных работ в 2020 году

Появление в школьной практике Всероссийских проверочных работ связано с повышенным контролем качества образования. В настоящее время оценочными процедурами всероссийской системы качества образования являются: всероссийские проверочные работы, ОГЭ и ЕГЭ.

ВПР - это итоговые контрольные работы по различным предметам, проводимые по единым заданиям и оцениваемые по единым критериям, разработанным для всей страны. Разрабатываются они на федеральном уровне в соответствии с государственными образовательными стандартами. Задания ВПР проверяют знания и умения наиболее важные с точки зрения общего развития, использования в повседневной жизни. Не содержат заданий с выбором ответов из готовых вариантов.

Ежегодное тестирование учеников позволяет:

- выявить сильные и слабые стороны в преподавании предмета и скорректировать процесс обучения;
- выявить недостатки учебной программы по разным предметам;
- развить единые образовательные стандарты для всех школ;

- дать ученикам возможность подготовиться психологически к ЕГЭ (т.к. способы проведения ВПР похожи на ЕГЭ, а значит, ребенок будет чувствовать себя спокойнее, выполняя похожую работу не в первый раз);
- определить учителю и родителю образовательную траекторию ребенка;
- определить, на каком реальном образовательном уровне по отношению к требованиям ФГОС находятся школа, класс и ребенок;
- заставить школьников заниматься на протяжении каждого учебного года, а не только в выпускном классе;
- выявить пробелы в знаниях конкретного ученика и исправить их;
- за счет включения заданий повышенного уровня сложности, ВПР дает возможность осуществить более тонкую дифференциацию учащихся по уровню подготовки и зафиксировать достижение планируемых результатов не только на базовом, но и на повышенном уровне.

Таким образом, результаты выполнения учащимися ВПР дают возможность охарактеризовать как состояние базовой подготовки учащегося, так и его развитие (способность находить несколько правильных ответов, выражать свою мысль, доказывать ее и т.д.).

Результаты интересны и педагогам. Они получают оценку качества своей работы в сравнении с результатами других школ России и на основе этих результатов вносят определенные коррективы в свою работу.

Директора школ могут теперь беспрепятственно оценить работу учителей по результатам ВПР.

Помимо этого, Всероссийская проверочная работа позволяет осуществлять мониторинг результатов введения ФГОС, диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности УУД и овладения межпредметными понятиями, а также служит развитию единого образовательного пространства в РФ.

Предметные срезы лишь изначально были условно выборными. Сейчас часть предметов стала обязательной с последующим добавлением дисциплин. При этом перечень расширяется, как в пользу перечня проверяемых дисциплин, так и относительно количества обязательных предметов.

Из-за эпидемии коронавируса Всероссийские проверочные работы в 2020 году были перенесены с марта – апреля на сентябрь – октябрь.

В 2020 году Всероссийские проверочные работы в 5 классе проводились по русскому языку, математике и окружающему миру (по программе 4 класса).

Результаты ВПР, обучающихся 5 класса (по программе 4 класса)

Класс	2(%)	3(%)	4(%)	5(%)	% успеваем	% успешности	Ф.И.О. преподавателя
Результаты по русскому языку							
5	15,00	35,00	50,00	0,00	85,00	50,00	Гапурова П.А.
Результаты по математике							
5	23,81	19,05	42,86	14,29	76,19	57,15	Гапурова П.А.
Результаты по окружающему миру							
5	25,00	30,00	35,00	10,00	75,00	45,00	Османова З.О.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 5 класса показал следующее:

- качество знаний учащихся школы по математике, русскому языку и окружающему миру выше средних показателей качества знаний школ района на 8,79%, 10,34% и 0,43% соответственно.

В 2020 году Всероссийские проверочные работы в 6 классе проводились по русскому языку, математике, биологии и истории (по программе 5 класса).

Результаты ВПР, обучающихся 6 класса (по программе 5 класса)

Класс	2(%)	3(%)	4(%)	5(%)	% успеваем	% успешности	Ф.И.О. преподавателя
Результаты по русскому языку							
6	23,53	23,53	35,29	17,65	76,47	52,94	Чаранов А.Г.
Результаты по математике							
6	17,65	17,65	47,06	17,65	82,35	64,71	Цахилова Б.Г.
Результаты по биологии							
6	23,53	35,29	35,29	5,88	76,47	41,17	Гапурова С.Г.
Результаты по истории							
6	23,53	35,29	35,29	5,88	76,47	41,17	Гаджиева Б.С.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 6 класса показал следующее:

- качество знаний учащихся школы по русскому языку, математике и биологии выше средних показателей качества знаний школ района на 12,53%, 19,81% и 2% соответственно;
- успеваемость учащихся школы по русскому языку (на 6,22%), математике (на 3,49%), биологии (на 9,42%) и истории (на 12,83%) ниже средних показателей успеваемости школ района.

В 2020 году Всероссийские проверочные работы в 7 классе проводились по русскому языку, математике, биологии, истории, географии и обществознанию (по программе 6 класса).

Результаты ВПР, обучающихся 7 класса (по программе 6 класса)

Класс	2(%)	3(%)	4(%)	5(%)	% успеваем	% успешности	Ф.И.О. преподавателя
Результаты по русскому языку							
7	21,05	36,84	26,32	15,79	78,95	42,11	Исакова З.У.
Результаты по математике							
7	25,00	35,00	30,00	10,00	75,00	40,00	Цахилова Б.Г.
Результаты по биологии							
7	20,00	60,00	15,00	5,00	80,00	20,00	Гапурова С.Г.
Результаты по истории							
7	20,00	35,00	35,00	10,00	80,00	45,00	Гаджиева Б.С.
Результаты по географии							
7	25,00	20,00	55,00	0,00	75,00	55,00	Хадисова Б.Д.
Результаты по обществознанию							
7	27,78	33,33	33,33	5,56	72,22	38,89	Денгаев Н.М.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 7 класса показал следующее:

- качество знаний учащихся школы по русскому языку (на 10,46%), математике (на 5,42%), истории (на 4,93%), географии (на 21,21%) и обществознанию (на 2,66%) выше средних показателей качества знаний школ района;
- соотносимость успеваемости учащихся школы по русскому языку со средним показателем успеваемости школ района;
- успеваемость учащихся школы ниже средних показателей успеваемости школ района: по математике (на 6,15%), биологии (на 2,24%), истории (на 7,02%) и обществознанию (на 9,75%).

В 2020 году Всероссийские проверочные работы в 8 классе проводились по русскому языку,

математике, физике, биологии, истории, географии, английскому языку и обществознанию (по программе 7 класса).

Результаты ВПР, обучающихся 8 класса (по программе 7 класса)

Класс	2(%)	3(%)	4(%)	5(%)	% успеваем	% успешности	Ф.И.О. преподавателя
Результаты по русскому языку							
8	33,33	38,89	27,78	0,00	66,67	27,78	Денгаева М.Н.
Результаты по математике							
8	27,78	44,44	27,78	0,00	72,22	27,78	Цахилова Б.Г.
Результаты по физике							
8	37,50	43,75	18,75	0,00	62,50	18,75	Амачиев Д.А.
Результаты по биологии							
8	22,22	55,56	22,22	0,00	77,78	22,22	Гапурова С.Г.
Результаты по истории							
8	29,41	47,06	23,53	0,00	70,59	23,53	Гаджиева Б.С.
Результаты по географии							
8	22,22	50,00	27,78	0,00	77,78	27,78	Хадисова Б.Д.
Результаты по английскому языку							
8	27,78	44,44	27,78	0,00	72,22	27,78	Газичулаева А.С.
Результаты по обществознанию							
8	26,67	53,33	20,00	0,00	73,33	20,00	Денгаев Н.М.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 8 класса показал следующее:

- показатели успеваемости и качества знаний учащихся школы по всем предметам ниже средних показателей успеваемости и качества знаний школ района;
- преобладающей отметкой проверочных работ по всем предметам является отметка «3».

В 2020 году Всероссийские проверочные работы в 9 классе проводились по русскому языку, математике, физике, химии, биологии, истории, географии и обществознанию (по программе 8 класса).

Результаты ВПР, обучающихся 9 класса (по программе 8 класса)

Класс	2(%)	3(%)	4(%)	5(%)	% успеваем	% успешности	Ф.И.О. преподавателя
Результаты по русскому языку							
9	30,00	40,00	30,00	0,00	70,00	30,00	Денгаева М.Н.
Результаты по математике							
9	45,45	27,27	27,27	0,00	54,55	27,27	Цахилова Б.Г.
Результаты по физике							
9	30,00	40,00	30,00	0,00	70,00	30,00	Амачиев Д.А.
Результаты по химии							
9	27,27	36,36	18,18	18,18	72,73	18,18	Закарьяева П.А.
Результаты по биологии							
9	30,00	40,00	30,00	0,00	70,00	30,00	Гапурова С.Г.
Результаты по истории							
9	40,00	50,00	10,00	0,00	60,00	10,00	Денгаев Н.М.
Результаты по географии							
9	27,27	27,27	45,45	0,00	72,73	45,45	Хадисова Б.Д.
Результаты по обществознанию							
9	30,00	40,00	30,00	0,00	70,00	30,00	Денгаев Н.М.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 9 класса показал следующее:

- качество знаний учащихся школы по географии (на 12,7%) выше средних показателей качества знаний школ района;
- соотносимость качества знаний учащихся школы по русскому языку, математике, физике, химии и обществознания со средним показателем качества знаний школ района;
- успеваемость учащихся школы ниже средних показателей успеваемости школ района: по русскому языку (на 4,22%), математике (на 27,96%), физике (на 10,8), химии (на 10,34%), биологии (на 12,73%), истории (на 26,97%), по географии (на 15,4%) и обществознанию (на 9,18%).

3.3. Результаты государственной итоговой аттестации в 2020 году

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10.06.2020г. № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2020 году», государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании и среднем общем образовании.

3.3.1. Таблица «Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году»

Учебный предмет	Уровень успеваемости (%)	Уровень успешности (%)	Уровень обученности	Ф.И.О. предметника
Русский язык	100	55	0,75	Исакова З.У.
Русская литература	100	85	0,84	Исакова З.У.
Родной язык	100	68	0,80	Гаджиева Б.С.
Родная литература	100	58	0,78	Гаджиева Б.С.
Английский язык	100	50	0,74	Газичулаева А.С
Алгебра	100	60	0,76	Цахилова Б.Г.
Геометрия	100	60	0,76	Цахилова Б.Г.
Информатика	100	95	0,89	Амачиев Д.А.
История	100	60	0,76	Денгаев Н.М.
История Дагестана	100	95	0,88	Амачиев Ю.А.
Обществознание	100	60	0,77	Денгаев Н.М.
КТНД	100	100	0,91	Амачиев Ю.А.
География	100	65	0,78	Хадисова Б.Д.
Биология	100	65	0,78	Гапурова С.Г.
Физика	100	85	0,83	Амачиев Д.А.
Химия	100	80	0,83	Закарьяева П.А.
Физическая культура	100	100	0,93	Газичулаев М.А.
ОБЖ	100	95	0,89	Амачиев Д.А.

3.3.2. Таблица «Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году»

Учебный предмет	Уровень успеваемости (%)	Уровень успешности (%)	Уровень обученности	Ф.И.О. предметника
Русский язык	100	75	0,75	Денгаева М.Н.
Русская литература	100	75	0,80	Денгаева М.Н.
Родной язык	100	100	0,90	Гаджиева Б.С.
Родная литература	100	75	0,85	Гаджиева Б.С.

Английский язык	100	75	0,85	Хайбулаева М.М.
Алгебра	100	100	0,90	Магомедов А.М.
Геометрия	100	100	0,90	Магомедов А.М.
Информатика	100	100	0,95	Амачиев Д.А.
История	100	75	0,80	Денгаев Н.М.
История Дагестана	100	100	1,00	Амачиев Ю.А.
Обществознание	100	75	0,80	Денгаев Н.М.
МХК	100	100	0,85	Денгаев Н.М.
География	100	100	0,90	Хадисова Б.Д.
Биология	100	75	0,85	Гапурова С.Г.
Физика	100	100	0,85	Амачиев Д.А.
Химия	100	75	0,85	Закарьяева П.А.
Физическая культура	100	100	0,95	Газичулаев М.А.
ОБЖ	100	100	1,00	Амачиев Д.А.
Технология	100	100	1,00	Абдулатипова Р.А.

Вывод: все выпускники 9, 11 классов получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании.

3.4. Участие учащихся в олимпиадах, конкурсах

В 2020 году в школе была продолжена работа по реализации программы «Одарённые дети», целью которой является формирование системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантливых детей.

В течение года в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганды научных знаний в школе прошли олимпиады и конкурсы по всем предметам.

Учителя-предметники старались использовать разные методы и приёмы работ с целью выявления лучших и способных учащихся для участия на муниципальных всероссийских предметных олимпиадах школьников, а именно провели предметные олимпиады, тестирования. Задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности.

С наступлением осени дети и подростки России активно включаются в «олимпиадные гонки». Среди обилия школьных олимпиад особняком стоит Всероссийская олимпиада школьников, главная и самая престижная. Она проходит ежегодно, и у талантливых школьников есть возможность проявить себя в точных, гуманитарных и естественных науках. Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ, ВОШ или «Всеросс», как ее называют бывалые олимпиадники) – это крупнейшее в стране интеллектуальное соревнование школьников. Ежегодно около 6 млн учащихся по всей России принимают в ней участие. ВсОШ проходит в четыре этапа с сентября по апрель: школьный, муниципальный, региональный и заключительный. По итогам школьного этапа учащиеся школы приняли участие на муниципальном этапе и показали следующие результаты.

№	Предмет	ФИ участника	Класс	Место	Руководитель
1	История	Исаева Асият	9	Первое	Денгаев Н.М.
2	Родная литература	Исаева Асият	9	Первое	Гаджиева Б.С.
3	Биология	Сапиюлаева Патимат	9	Первое	Гапурова С.Г.
4	Экология	Исаева Асият	9	Призовое	Гапурова С.Г.
5	История	Пахрудинова Заира	9	Призовое	Исакова З.У.
6	История	Сапиюлаев Алибегаджи	11	Призовое	Денгаева М.Н.
7	Обществознание	Исаева Асият	9	Призовое	Денгаева М.Н.
8	Физкультура	Исаева Асият	9	Призовое	Газичулаев М.А.
9	Физкультура	Маазова Ашура	8	Призовое	Газичулаев М.А.
10	Физкультура	Пахрудинова Заира	9	Призовое	Газичулаев М.А.
11	Физкультура	Джаватханова Салихат	10	Призовое	Газичулаев М.А.
12	ОБЖ	Исаева Асият	9	Призовое	Амачиев Д.А.
13	Химия	Маазова Ашура	8	Призовое	Закарьяева П.А.
14	Русская литература	Пахрудинова Зарият	8	Призовое	Денгаева М.Н.

Помимо стабильных результатов ВСОш по физической культуре (Газичулаев М.А.), обществознанию (Денгаев Н.М.), родной литературе (Гаджиева Б.С.), по ОБЖ (Амачиев Д.А.) в 2019-2020 учебном году добавились призеры: по химии (Закарьяева П.А.), по литературе (Денгаева М.Н.), по экологии (Гапурова С.Г.), по биологии (Гапурова С.Г.), по истории (Денгаев Н.М.).

Хорошие результаты ученицы 9 класса Исаевой Асият были отмечены на муниципальном уровне ценным подарком (победитель по аварской литературе и истории, призер по экологии, обществознанию, ОБЖ и физкультуре). Исаева Асият прошла подготовку в Дагестанском институте народного хозяйства и приняла участие в региональном этапе ВСОШ по истории.

Результаты муниципального этапа школьных олимпиад в 2019-2020 учебном году

		1	Призовое место	
	История	1	2	Денгаев Нухбег М.
	Родная литература	1		Гаджиева Баху С.
1	Физкультура		4	Газичулаев Магомед
	Биология		1	Гапурова Саихат Г.
	Экология		1	Гапурова Саихат Г.
	Обществознание		1	Денгаев Нухбег М.
	ОБЖ		1	Амачиев Джалалодин А.
2	Химия		1	Закарьяева Патимат А.
3	Русская литература		1	Денгаева М.Н.
	ИТОГО:	2	12	

Результаты муниципального этапа школьных олимпиад в 2018-2019 учебном году

		1	Призовое место	
1	Физкультура	2	1	Газичулаев Магомед
2	Родной язык	1	3	Абдулхамидова Алипат М.
3	Математика	1		Цахилова Багижат Г.
4	Родная литература		5	Абдулхамидова Алипат М.
5	Технология		3	Абдулатипова Равзанат А.
6	Обществознание		1	Денгаев Нухбег М.
7	География		1	Хадисова Баху Д.
8	ОБЖ		1	Амачиев Джалалодин А.
	ИТОГО:	4	15	

Результаты муниципального этапа школьных олимпиад в 2017-2018 учебном году

		1	2	3	
1	Родная литература	1	1	3	Абдулхамидова Алипат М.
2	Родной язык		1	2	Абдулхамидова Алипат М.
3	Экономика	1	1		Денгаев Нухбег М.
4	География		1		Хадисова Б.Д.
5	История		1	1	Денгаев Нухбег М.
6	Обществознание			1	Денгаев Нухбег М.
7	Право		1		Денгаев Нухбег М.
8	Экология			1	Гапурова Саихат Г.
9	Технология	2	2		Абдулатипова Равзанат А.
10	Физкультура		1	1	Газичулаев Магомед
	ИТОГО:	4	9	9	

Результаты муниципального этапа школьных олимпиад в 2016-2017 учебном году

		1	2	3	
1	Родная литература	3	1		Абдулхамидова Алипат М.
2	Родной язык	1	1	2	Абдулхамидова Алипат М.
3	Экономика	1	1		Денгаев Нухбег М.
4	География		1		Хадисова Б.Д.
5	История Дагестана		1		Абдулхамидова Миседу А..
6	Технология		1		Абдулатипова Равзанат А.
	ИТОГО:	5	6	2	

Сравнительный анализ итогов муниципального этапа школьных олимпиад

Место	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	2	5	4	4	2
2	2	6	9	15	12
3	4	2	9		
Итого:	8	13	22	19	14

Очный этап конкурса исследовательских работ и проектов педагогов и обучающихся образовательных организаций Дагестана «Науки юношей питают» прошел 7 февраля, в Республиканском центре образования в г. Каспийске. По традиции мероприятие было приурочено ко Дню российской науки и прошло в торжественной обстановке с участием почетных гостей.

В этом году конкурс «Науки юношей питают» проводился по 19 предметным направлениям. Участие в нем приняли более 1000 учащихся и педагогов образовательных организаций республики. В очном этапе соревновались более 500 участников.

Финалистов конкурса приветствовала вице-премьер – министр образования и науки РД Уммупазиль Омарова. Поздравив собравшихся с наступающим Днем российской науки, глава Минобрнауки РД отметила, что в республике ведется активная работа по вовлечению молодежи в научную деятельность, по поддержке талантов. Радует, что из 12 работ представленных нашей школой на конкурс 7 работ были допущены на очную защиту.

	Ф.И. ученика	Класс	Ф.И. руководителя	Муниц.этап	Респ.этап
1	Абдулмуталова Фатима	5	Закарьяева П.А.	1	Финалист
2	Магомедов Арсен	5	Цахилова Б.Г.	1	2
3	Амачиева Патимат	6	Гапурова П.Г.	1	Финалист
4	Исаева Асият	9	Гаджиева Б.С.	1	Финалист
5	Пахрудинова Заира	9	Исакова З.У.	1	Финалист
6	Сапиюлаев Алибегаджи	11	Амачиев Д.М.	1	Финалист
7	Сапиюлаева Патимат	9	Гапурова П.Г.	2	Финалист
8	Загалов Магомед	2	Османова З.О.	2	
9	Пахрудинова Аминат	6	Гапурова С.Г.	2	
10	Амачиева Патимат	6	Газичулаева А.С.	2	
11	Маазова Ашура	8	Денгаева М.Н.	2	
12	Гапурова Миседо	9	Османова М.А.	2	

По результатам защиты проекта ученик 5 класса Магомедов Арсен в секции «Математика» среди 5-8 классов занял 2 место. Он и его руководитель Цахилова Багизат Г. получили дипломы и памятные подарки. Остальные учащиеся получили бесценный опыт участия на таких мероприятиях.

Результаты XXV республиканской научно-практической конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»

	Ф.И. ученика	Класс	Ф.И. руководителя	Муниц.этап	Респ.этап
1	Исаева Асият	9	Магомедов А.М.	1	Участие
2	Маазова Ашура	8	Закарьяева П.А.	2	
3	Омарова Чамастак	10	Османова М.А.	3	

Не остались в стороне от таких предметных олимпиад и учащиеся начального звена. Важно уже в начальной школе поддержать интерес детей к знаниям, выявляя особо одаренных учеников. За истекший учебный год участие учащихся начального звена во всероссийских, международных дистанционных олимпиадах возросло в разы. Учащиеся посещали платформу «Учи.ру» в течение всего учебного года. Конкурсы и олимпиады на сайте «Знаника», «Инфоурок», «Познайка», «Лига чисел», «Безопасный интернет» помогали учащимся повышать качество знаний. Это способствовало развитию познавательных интересов у учащихся, логического мышления, памяти, воображения, привития интереса к учебной деятельности. Особо активны в этом направлении были учащиеся Кавсарат Загирбеговны 2-А класса (23) и Патимат Асадулаевны 4 класса (16).

Результативность участия во всероссийских конкурсах.

№	Наименование конкурса	ФИ	Класс	Результат
1	22 – Международный фестиваль «Детство без границ» «Конкурс изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества» «Юные чудотворцы»	Денгаева Марьям	4	2

Результативность участия в республиканских конкурсах.

№	Наименование конкурса	ФИ	Класс	Результат
1	Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов «Науки юношей питают» - математика	Магомедов Арсен	5	2
2	Республиканский конкурс «Моя Россия» Рисунок «Я и Конституция моей страны»	Абдулмуталова Фатима	6	2
3	Республиканский конкурс «Юный краевед» Шагнувшие в бессмертие	Исаева Асият	9	3
4	Республиканский конкурс информационных буклетов, памяток, листовок «Вместе против террора»	Магомедов Арсен	6	3
5	Республиканский конкурс «Моя Россия» Я прочитаю Вам стихи!	Пахрудинова Аминат	7	3

Результативность участия в муниципальных конкурсах конкурсах.

№	Наименование конкурса	ФИ	Класс	Результат
1	22 – Международный фестиваль «Детство без границ». «Конкурс изобразительного искусства и	Абдулмуталова Фатима	5	1

	художественно-прикладного творчества» «Юные чудотворцы»			
2	22 – Международный фестиваль «Детство без границ». «Конкурс изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества» «Юные чудотворцы»	Пахрудинова Аминат	6	1
3	XXVI Республиканская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее» Симпозиум 3. Математика и информационные технологии Секция - «Информатика, вычислительная техника, телекоммуникации»	Амачиева Патимат	7	1
4	XXVI Республиканская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее». Симпозиум 4. Социально-гуманитарные и экономические науки Секция - «Культурология»	Исаева Асият	10	1
5	XXVI Республиканская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее». Симпозиум 4. Естественные науки и современный мир. Секция - «Биосфера и проблемы Земли»	Шамхалова Пари	7	1
6	Всероссийский конкурс творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем» - рисунок	Итаркуева Сайгибат	6	1
7	Республиканский конкурс творческих работ среди учащихся общеобразовательных организаций «Скажем коррупции – НЕТ!» - видеоролик	Исаева Асият	10	1
8	Республиканский конкурс исследовательских работ учащихся «Мы дружбой народов сильны» на тему «Медицинские работники Дагестана в борьбе с пандемией»	Маазова Ашура	9	1
9	Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов «Науки юношей питают» - Магия витража	Амачиева Патимат	7	1
10	Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов «Науки юношей питают» - Королевская вышивка	Маазова Ашура	9	1
11	XXVI Республиканская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее». Симпозиум. Естественные науки и современный мир. Секция. «Проблемы загрязнения окружающей среды».	Джамалова Мадина	8	2
12	XXVI Республиканская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее». Симпозиум 4. Социально-гуманитарные и экономические науки. Секция - «История»	Гапурова Миседо	10	2
13	XXVI Республиканская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее». Симпозиум 4. Социально-гуманитарные и экономические науки Секция - «Русский язык»	Исаева Асият	10	2
14	XXVI Республиканская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее». Симпозиум 2. Естественные науки и современный мир. Секция - «Химия и химические технологии»	Маазова Ашура	9	2
15	Всероссийский конкурс творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем» - плакат	Абдулмуталова Фатима	6	2
16	Всероссийский конкурс творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем» -	Гаджимагомедова Рабият	9	2

	рисунок			
17	Республиканский конкурс исследовательских работ учащихся «Мы дружкой народов сильны» на тему «Медицинские работники Дагестана в борьбе с пандемией»	Исаева Асият	10	2
18	Республиканский конкурс «Моя Россия» Рисунок «Я и Конституция моей страны»	Абдулмуталова Фатима	6	2
19	Республиканский конкурс рисунков среди учащихся общеобразовательных организаций «Надо жить честно!» - рисунок.	Пахрудинова Сабигат	7	3
20	Республиканский конкурс сочинений «Будущее моей страны – в моих руках» - сочинение	Маазова Ашура	9	3
21	XXVI Республиканская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее». Симпозиум 4. Социально-гуманитарные и экономические науки Секция Психология	Абдулмуталов Джаватхан	8	3
22	22 – Международный фестиваль «Детство без границ». Конкурс изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества «Юные чудотворцы»	Джамалова Джамиля	7	3
23	22 – Международный фестиваль «Детство без границ». Конкурс изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества «Юные чудотворцы».	Амачиева Патимат	7	3
24	22 – Международный фестиваль «Детство без границ» «Задумчивая кошка»	Денгаева Марьям	4	3
25	XXVI Республиканская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее». Симпозиум 4. Социально-гуманитарные и экономические науки Секция - «Русский язык».	Пахрудинова Зарият	9	3
26	Республиканский конкурс рисунков среди учащихся общеобразовательных организаций «Надо жить честно!» - рисунок	Абдулмуталова Фатима	6	3

4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов оценки качества образования являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы,

педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

5. Деятельность школы по организации учебного процесса.

1. Внутришкольный контроль.

Для эффективного прохождения учебного процесса был составлен годовой план внутришкольного контроля.

Контроль за учебно-воспитательным процессом носил системный характер, осуществлялся в соответствии с планом ВШК, который является разделом плана работы школы на учебный год.

Основными элементами внутришкольного контроля являлись:

- выполнение всеобща;
- состояние преподавания учебных предметов;
- уровень предметной обученности;
- сформированность УУД и метапредметных знаний у учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы;
- организация воспитательной работы с учащимися;
- работа с педагогическими кадрами.

Формы контроля были разнообразны: тематический, классно-обобщающий, фронтальный, персональный, тематически-обобщающий, мониторинг. Методы контроля в основном традиционные: наблюдение, изучение документации, проверка знаний учащихся, собеседование с участниками учебно-воспитательного процесса, тестирование, контрольные работы, посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Итоги ВШК подводились на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, собеседованиях с учителями и классными руководителями.

В течение 2020 года администрация школы держала на постоянном контроле работу педагогического коллектива по выполнению Закона «Об образовании в РФ» по следующим направлениям:

- комплектование 1,10 классов и будущих первоклассников;
- посещаемость учащимися учебных занятий, консультаций и дополнительных занятий по подготовке выпускников 9,11 классов к итоговой аттестации;
- работа учителей со слабоуспевающими;
- организация внеурочной занятости учащихся;
- адаптация учащихся 1,5-х классов;
- организация работы с детьми, имеющими одну итоговую оценку «3» и «4»;
- организация работы по преемственности между начальной и основной школой.

Контроль за школьной документацией.

В течение учебного года проводилась проверка классных журналов по своевременному и аккуратному заполнению, за наполняемостью оценок, объективностью выставления четвертных и полугодовых оценок, за состоянием выполнения государственных программ и их практической части. Журналы в основном заполняются своевременно в соответствии с календарно-тематическим планированием. Записи ведутся аккуратно.

Проверка состояния тетрадей в течение учебного года показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради. Объем домашних заданий соответствует нормам. Орфографический режим соблюдается. Количество диктантов, контрольных работ соответствует календарно-тематическому планированию.

С целью улучшения текущей успеваемости учащихся ежедневно по специально составленному общешкольному графику проводились консультации и отработки для учащихся.

Для выявления знаний учащихся и диагностики уровня их обученности в конце четвертей и полугодий в форме контрольных работ, диктантов, тестирования, защиты рефератов и проектов проводилась промежуточная аттестация по основным предметам во 2-11 классах. Каждый предметник имел карту отслеживания результатов этих работ.

Классные руководители ежедневно следили за посещением уроков и дополнительных занятий учащимися.

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

По итогам мониторинговых исследований проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы, поставлены задачи на следующий год.

6. Общая информация о трудоустройстве выпускников МБОУ «Советская СОШ им.Ш.Т.Амачиева» в 2020 г.

6.1. Основное общее образование

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	20
Продолжили обучение в 10 классе	13
Продолжили обучение в системе СПО	5
Не обучается (по инвалидности и достижении 18 лет)	2
Переход в другую школу	0

6.2. Среднее общее образование

Наименование	Количество
Окончили 11-й класс	4
Поступили в ВУЗы	1
Поступили в СПО	3
Работает	0

Наша школа – это пространство благополучия, успеха и безопасности, надежный, теплый дом, где есть работа и отдых, праздники, будни и добрые традиции. Наша школа открыта обществу. На сайте можно узнать все, чем живет школа, порадоваться нашим достижениям и победам.

7. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- На сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- Создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- Повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- В школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

7.1. Характеристика педагогических кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	50	100
Всего педагогических работников	35	100
Учителя, ведущие уроки	32	100
Учителя с высшим образованием	21	66
из них:		
с высшим педагогическим	21	66
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)	23	66
из них:		
по ФГОС	23	66
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):	28	88
из них:		
на высшую квалификационную категорию	13	41
на первую квалификационную категорию	3	9
на соответствие занимаемой должности	12	38
Возрастной ценз педагогических работников:		
до 30 лет	4	11
от 30 до 45 лет	16	46
от 45 до 60 лет	9	26
выше 60 лет	6	17
Педагогический стаж:		
менее 5 лет	5	14
от 5 до 10 лет	6	17
от 10 лет и более	24	69
Имеют почетные звания:		
• Почетный работник общего образования РФ	9	26
• Заслуженный учитель РД	1	3
• Отличник образования РД	2	6

7.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	5
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	4
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица)	4
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	4
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно - коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

8. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека.

В библиотеке:

число книг - 8539;

фонд учебников - 3935;

художественная литература - 4567

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.

9. Психолого-педагогические условия

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает:

- преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования;
- учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;
- вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;
- вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

10. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

10.1. Материально-технические условия

По инициативе жителей села в феврале 2020 года было проведено техническое обследование здания школы, 1958 года постройки.

Экспертная комиссия ООО «Дагэкспертиза –К.М.», обследовав и изучив все параметры и состояние его несущих конструкций (фундаменты, стены, перегородки и перекрытия), вынесла экспертное заключение, что здание школы не соответствует требованиям свода правил «Здания общеобразовательных организаций» и не обеспечивает безопасности обучающихся при проведении учебного процесса.

В настоящее время занятия проходят в бывшем здании детского сада, в три смены.

В первую смену занимаются 67 обучающихся 1,4^а, 4^б, 9, 11 классов и две группы кратковременного пребывания с численностью 30 человек (по одному часу в день каждой группе).

Занятия начинаются в 8.00ч. и завершаются 11ч.45мин. для 1,4 классов и 12ч.35мин. для 9, 11 классов.

Во вторую смену занимаются 62 обучающихся 2^а, 2^б, 3^а, 3^б классов и одна группа кратковременного пребывания с численностью 16 человек.

Занятия начинаются 11ч.55мин. и завершаются в 15ч.45мин.

В третью смену занимаются 90 обучающихся 5, 6, 7, 8, 10 классов.

Занятия начинаются в 15ч.55мин. и завершаются в 20ч.20мин.

При таком режиме работы и при возможностях здания, в котором занимаются обучающиеся, очень трудно построить полноценную учебную и воспитательную работу. Вместимость классных помещений составляет 12-14 человек, так как это здание строилось не под школу, а под детский сад, а в классах сидят по 20 и более детей.

Узкий коридор шириной меньше 2 метров не соответствует нормам пропускной способности и пожарной безопасности. Двери открываются навстречу друг другу, травмируя детей.

Нет помещений, соответствующих проведению общешкольных мероприятий, уроков физкультуры.

Занятия в три смены с интервалом 10 минут между сменами создают проблемы для полноценного проветривания классных помещений.

У учащихся 3 смены нарушен режим питания, так как 3 смена заканчивается в 20ч.20мин., что отрицательно сказывается на здоровье обучающихся.

Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка составляет 20127 кв.м. На территории школы посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится спортивная площадка, воркаут – площадка, футбольная и волейбольная площадки.

Имеется столовая (приспособленное помещение), в которой дети 1-4 классов получают горячее разовое питание.

1. Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что необходимо в ближайшие годы построить новую типовую школу.
2. Анализ ведения финансовых расчетов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.
3. Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития учреждения, повышения заработной платы работников.

Все решения по укреплению материально-технической базы школы были согласованы с Управляющим Советом Учреждения и одобрены его членами.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты, и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет услуги, питание обучающихся.

10.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность

изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации:
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установка системы видеонаблюдения, имеющая 2 внешние камеры видеонаблюдения;
- обработка чердачного помещения огнезащитным средством.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

- Вместо тревожно-вызывной сигнализации школа имеет телефон – трубку с номерами экстренных вызовов на посту охраны. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность с обязательной регистрацией в журнале.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов: «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, а также рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, проведены соревнования «Веселые старты». Учащиеся постоянно участвовали в районных соревнованиях и турнирах по футболу, баскетболу, шашкам, шахматам, занимая призовые места.

Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда, составляет 90%, прошедших курсы по первой медицинской помощи - 100%.

В 2020 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

10. Анализ воспитательной работы

Вот уже на протяжении 5 лет педагогический коллектив школы в воспитательном аспекте занимается проблемой развития общей культуры учащихся. Наш коллектив впитал в себя, наверное, все самое прогрессивное, что появлялось в нашей стране в сфере воспитательной педагогики. В школе создано духовно-нравственное поле, благоприятствующее становлению общей и этической культуры в целом.

Базовой платформой воспитательной деятельности являлись республиканские целевые программы.

1. Профилактика наркомании и вредных привычек. Пропаганда здорового образа жизни.
2. Патриотическое воспитание граждан в РД.
3. Повышение правовой культуры населения РД.
4. Повышение безопасности дорожного движения.
5. Противодействие экстремизму и терроризму в РД.
6. Развитие национальных отношений в РД.

Стержневые направления помогли актуализировать общечеловеческие ценности - добро, любовь, истина, красота, патриотизм, труд, здоровье, успех, талант, создающие общее пространство взаимопонимания между учащимися, учителями и родителями. Выделили триаду «истина-добро-красота», которую в истории воспитательной мысли часто связывали с основными духовными способностями ребенка - интеллектом, волей и чувством, гармоничное единение которых представляет общую культуру школьника.

Итоги и выводы.

1. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию лично – ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовых мероприятий.

Задачи на 2020-2021 учебный год:

- обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение доступного и качественного образования с учетом индивидуальных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
 - создание условий и организация методического сопровождения школы в освоении и поэтапном введении в действие федеральных государственных стандартов нового поколения;
 - информационно - методическое сопровождение процессов выявления, поддержки и развития одаренных и талантливых учащихся;
 - сохранение и укрепление здоровья обучающихся, используя в процессе обучения здоровьесберегающие технологии;
 - обеспечение доступности информации о профессиях и путях ее получения;
 - повышение качества урока через систему распространения передового педагогического опыта;
 - расширение спектра образовательных услуг по подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА;
 - формирование системы мониторинга оценки качества образования, обеспечивающей получения достоверной информации о результатах деятельности школы.
 - продолжение целенаправленной систематической работы по развитию у учащихся творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию различных форм работы;
 - обращение внимания индивидуальной работе с мотивированными учащимися для наиболее полного развития их способностей;
 - отработка системы участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях через систему дистанционного образования;
2. Проведенные наблюдения среди учащихся школы показали, что они в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за 2020 год, с интересом участвуют в школьных делах.
 3. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности.
 4. Воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива, тесное сотрудничество учителей и учащихся способствуют формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии и понимании в коллективных делах.
 5. Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования.

11. Обобщенные выводы:

Школа продолжит работу в 2021 году по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных

государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования;
- введению ФГОС среднего общего образования в 11 классе;
- повышению качества образования;
- повышению профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- использованию информационных технологий в школе;
- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования.

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	219
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	112
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	88
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	19
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 93/53,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	0

	математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/20%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	83/40%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	70/64.2%
1.19.1	Муниципального уровня	37/33.9%
1.19.2	Регионального уровня	1/0.9%
1.19.3	Федерального уровня - дистанционные	16/14.7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21/60%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21/60%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14/40%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/40%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	28/80%
1.29.1	Высшая	13/37,1%
1.29.2	Первая	3/8,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6/17,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	13/37,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/34,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/64,7%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/58,8%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	219
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,49 м ²

Директор МБОУ «Советская СОШ им.Ш.Т.Амачиева» _____/А.Ю.Амачиев/

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 506007919238457772130328223527430359021468958058

Владелец Амачиев Абдурахман Юсупович

Действителен с 11.11.2022 по 11.11.2023