

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Советская СОШ
им.Ш.Т.Амачиева»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Советская СОШ
им.Ш.Т.Амачиева»

протокол от 15.04.2022 №

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Советская СОШ
им.Ш.Т.Амачиева»



А.Ю.Амачиев

16.04.2022

Отчет о самообследовании

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Советская
средняя общеобразовательная школа им.Ш.Т.Амачиева» Хасавюртовского района
Республики Дагестан
за 2021 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Советская средняя общеобразовательная школа им. Шарапудина Тушаевича Амачиева»
2. Юридический адрес:	368032, Республика Дагестан, Хасавюртовский район, селение Советское, улица Школьная 14
3. Фактический адрес. Телефон адрес электронной почты адрес официального сайта в сети «Интернет»	368032, Республика Дагестан, Хасавюртовский район, селение Советское, улица Школьная 14 -телефон –(8989) 655-87-97; -электронная почта – sovetskoe.school@yandex.ru -адрес сайта ОУ- http://sovet.dagestanschool.ru
4. Банковские реквизиты	БИК Р/с 40701810600001000029 л/с 03033947260
5. Учредитель	Администрация МО «Хасавюртовский район»
6. Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
7. Тип муниципального учреждения	Бюджетное
8. Форма собственности	Муниципальная
9. Тип образовательной организации	Общеобразовательная
10. Устав (новая редакция).	Устав в новой редакции утверждён начальником МКУ «Управление образования» МО «Хасавюртовский район» от 23.12.2019 г. №291
11. Лицензия.	серия 05Л01 № 0003986, регистрационный № 9574 от 23.03.2020 г., бессрочно.
12. Свидетельство о государственной аккредитации.	серия 05А01 №0001899, регистрационный № 6974 от 25.03.2020 г. Срок действия до 12.03.2026 г.
13. Образовательные программы ОУ (по лицензии).	1. Начальное общее образование. 2. Основное общее образование. 3. Среднее общее образование.
14. Администрация: Директор Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УВР в нач.кл. Заместитель директора по ВР	Амачиев Абдурахман Юсупович Магомедов Абдурахман Магомедович Османова Загра Омаровна Исхакова Загидат Курамагомедовна

Заместитель директора по безопасности	Хадисова Баху Дамадановна
15. Органы самоуправления	1. Педагогический совет. 2. Управляющий Совет. 3. Общее собрание работников Учреждения. 4. Ученическое самоуправление. 5. Методический совет. 6. Профсоюзный комитет. 7. Совет родителей.

Основным видом деятельности МБОУ «Советская СОШ им.Ш.Т.Амачиева» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального и среднего общего образования и дополнительные общеразвивающие программы.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и Уставом Школы.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления. Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	<p>развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 6 предметных методических объединения:

учителей начальных классов (руководитель – Османова З.О.)

учителей математики, физики и информатики (руководитель – Цахилова Б.Г.)

учителей русского и родного языка (руководитель – Денгаева М.Н.)

учителей английского языка (руководитель – Хайбулаева М.М.)

учителей истории, обществознания, химии, географии и биологии (руководитель – Денгаев Н.М.)

классный руководителей (руководитель – Закарьяева П.А.)

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу Школы. Организация управления образовательной организации соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Условия дальнейшего развития системы управления образовательной организацией:

распределение функциональных обязанностей администрации образовательной организации с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;

реализация прав, обязанности и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом;

обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления образовательной организацией.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	3	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	123
Основная образовательная программа основного общего образования	106
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	19

Всего в 2021 году в образовательной организации получили образование 248 обучающихся.

Таблица 4. Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2019 год		2020 год		2021 год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	7	111	7	112	7	123
ООО	5	86	5	88	6	106
СОО	2	15	2	19	2	19
итого	14	212	14	219	15	248

В течение 3-х лет контингент учащихся увеличился на 36 человек.

Школа реализует следующие образовательные программы:
 основная образовательная программа начального общего образования;
 основная образовательная программа основного общего образования;
 основная образовательная программа среднего общего образования;
 адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования;
 адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования;
 дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Советская СОШ им.Ш.Т.Амачиева» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через два входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на школьном сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Советская СОШ им.Ш.Т.Амачиева» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 95% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Советская СОШ им.Ш.Т.Амачиева» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 5.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

с задержкой психического развития – 2 (0,8%)

с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 (0,4%).

Школане имеет возможности для создания специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ. В связи с этим осуществляется обучение детей с ОВЗ на дому.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

гражданское воспитание;

патриотическое воспитание;

духовно-нравственное воспитание;

эстетическое воспитание;

физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;

трудовое воспитание;

экологическое воспитание.

На 2021/22 учебный год Школа в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 г №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» разработала программу воспитания на 2021-2025 уч.гг.

Воспитательная работа в школе осуществлялась в рамках модулей рабочей программы воспитания:

инвариантных: «Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профорентация»;
вариативных: «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Школьный музей».

Согласно новой программе воспитания работа в школе выстраивалась по всем направлениям (модулям) на основе совместной деятельности детей и взрослых.

Основную задачу по реализации инвариативного модуля «Классное руководство» в воспитательной программе осуществляли классные руководители. На начало 2021-2022 учебного года в школе было сформировано 15 общеобразовательных классов. Классные руководители 1-11 классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

В первом полугодии использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»: тематические классные часы; участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, конкурс чтецов (дистанционно); коллективные творческие дела; участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно); индивидуальные беседы с учащимися; индивидуальные беседы с родителями; родительские собрания.

Были проведены классные часы:

к Международному Дню Грамотности «Грамоте учиться - всегда пригодиться» (4б),

«Безопасность на дорогах» 2 кл,

«Дорожная Азбука» 3а кл.

Учащиеся начального звена приняли участие в конкурсе осенних поделок.

Учащиеся 3а класса приняли участие в акции «Дело с папой».

Учащиеся 1а, 3а, 3б, 4а, 4б, 5а, стали активными участниками конкурса видеороликов «Золотая осень».

Была организована выставка рисунков и проведены классные часы ко Дню Матери среди учащихся 1-11 классов, беседа жизнь без ДТП, акция «Правила соблюдать – беду миновать» и т. д.

Ключевые общешкольные дела согласно календарному плану были реализованы полностью. Проведены акции и классные часы к Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню единства народов Дагестана, Дню учителя, Дню Народного Единства, Дню Матери, Дню неизвестного солдата, Дню Героев Отечества, Дню Инвалидов, Дню Толерантности и др. Все проведенные мероприятия размещены на сайте школы.

Вариативный модуль «Экскурсии, экспедиции, походы» помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней.

За первое полугодие для учащихся 5-7 классов была организована экскурсия на природу, а учащиеся 8-10 классов воспользовавшись пушкинской картой, посетили Сулевкентский краеведческий музей, филиал Национального музея Дагестана им. А.Тахо-Годи.

Воспитывающее влияние на ребёнка осуществлялось также через организацию предметно-эстетической среды:

- оформление интерьера школьных помещений (в 1 полугодии были оформлены классные уголки, сменные стенды ко Дню единства Дагестана, Дню Матери, Дню Учителя)

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися, (украшение кабинета к новогодним праздникам);

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;

- уборка школьной и пришкольной территории;

- озеленение школьного интерьера с использованием комнатных растений.

В рамках инвариативного модуля «Курсы внеурочной деятельности»:

в 1-4 классах проводились занятия по внеурочной деятельности «Шахматы», «Начальное научно-техническое творчество».

В школе функционируют такие кружки как «Волшебная нить», «Музыкальная палитра», «Горяночка». В связи с трехсменным обучением из-за проблем с помещением проводить кружковые занятия в полной мере не представляется возможным.

Все формы работы соответствуют интересам, запросам и потребностям личности обучающихся. Классные руководители ведут работу с классным коллективом, с воспитанниками индивидуально, с учителями предметниками, с родителями, реализуя все модули школьной программы воспитания.

О продуктивной деятельности классных руководителей говорят следующие показатели:

- стабильный уровень воспитанности обучающихся по школе;
- достаточно высокий процент участия и результативности обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различных уровней;
- выполнение всех требований безопасности в образовательном учреждении;
- снижение количества обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте
- 100 процентный охват обучающихся внеурочной деятельностью;
- благоприятный психологический климат, отсутствие конфликтных ситуаций в классном коллективе;
- отсутствие конфликтных ситуаций с участием родителей, активное участие родителей в жизнедеятельности класса и школы.

Модуль «Самоуправление» в школе осуществляется на уровне классных коллективов.

Организовано дежурство по школе: постоянные разновозрастные группы дежурных осуществляют контроль за порядком и дисциплиной в течение дня под руководством дежурного учителя.

На протяжении первого полугодия учащиеся 1-11 классов подключались к циклу Всероссийских открытых уроков «ПроеКТОриЯ» для обучающихся, направленных на раннюю профориентацию школьников и достижение результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой часть работы с родителями в течении полугодия была организована в онлайн формате.

Психолого-педагогическая работа за первое полугодие проводилась в соответствии с планом работы школы и планом работы педагога - психолога.

Для достижения данных задач проводилась работа в нескольких направлениях.

1. Работа с педагогическим коллективом.
2. Активное взаимодействие с учащимися.
3. Психолого-педагогическое сопровождение.
4. Диагностическая деятельность.
5. Коррекционная работа.
6. Психопрофилактическая деятельность.

Педагог-психолог Закарьяева П. А. работала в тесной связи с социальным педагогом Амачиевой Р. Н. За 2 полугодие 2021 года ими проведены урок здоровья «Будь здоров!», занятие «Шалость, злонамеренный поступок, вандализм», проведена беседа «Домашние задания. Умеете ли вы учить уроки?».

Проводится работа в выпускных 9, 11 кл. с целью выяснения профессиональных намерений и оказания профилактической, просветительской помощи при подготовке к ГИА.

В рамках реализации 4-х направлений РДШ (личностное развитие, гражданская активность, информационно-медийное и военно-патриотическое направления) проводились различные мероприятия, для развития профессиональных навыков и

мотивации к учебе у учеников: акция «Учитель верный спутник детства»; прием в детско-юношескую организацию «Российское движение школьников»; «Мама самый близкий человек»; акция «Конституционный диктант»; акция «Твори добро!».

В целях нравственно - патриотического воспитания, воспитания любви к родному краю, привития интереса к изучению истории села и реализация модуля «Школьный музей» были проведены музейные уроки «Наш музей - хранитель истории и старины». Учащиеся были ознакомлены с историей возникновения музея и ролью музея в истории нашего села. Также проводилась работа с гидами музея, подготовка экскурсоводов, которые в течение года проводят экскурсии для учащихся школы и гостей. В этом году отряд гидов пополнился учащимися 3-4 классов.

В первых числах сентября во всех классах прошли мероприятия, классные часы, диспуты и беседы, посвященные проблеме терроризма, были проведены мероприятия посвященные трагедии в Беслане. Во второй декаде сентября в 5-9 классах были проведены мероприятия по теме «Жаркое лето 1999 года», в которых рассказывалось о событиях в Ботлихском, Новолакском районах, Кадарской зоне в 1999 году. В октябре к 64 годовщине села для учащихся 3-9 классов прошли экскурсии по музейным стендам «История села» и «Очаг горца».

С 6 по 9 декабря в школе были проведены мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества «Гордимся Славою Героев». Каждый год в декабре проходят дни памяти основоположника школы Амачиева Ш.Т. 10-12 декабря для учащихся 2-8 классов была организована экскурсия в школьный музей по стендам «Его имя носит наша школа», а также общешкольное мероприятие, приуроченное ко дню рождения Амачиева Ш.Т.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2020/21 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	219
	– начальная школа	112
	– основная школа	88
	– средняя школа	19
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–

	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	1
	– в средней школе	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Таблица 6. Показатели успеваемости и посещаемости учащихся МБОУ Советская СОШ им.Ш.Т.Амачиева за 2020-2021 учебный год

№	Ф.И.О. классного руководителя	класс	кол-во учащихся на начало четверти	прибыло	выбыло	кол-во учащихся на конец четверти	Успеваемость				сред балл	успев %	качество знаний %	посещ. %
							5	4	3	2 н/а				
1	Гапурова П.А.	1	23	1		24								98
2	Османова М.О.	2а	17			17	3	7	7	0	3,8	100	58,8	98
3	Саадулаева П.О.	2б	16			16	3	7	6	0	3,8	100	62,5	98
4	Шарапудинова К.З.	3а	14		3	11	5	2	4	0	4,1	100	63,6	95
5	Курбанова М.А.	3б	15	1		16	0	10	6	0	3,6	100	62,5	98
6	Абдулхамидова М.М.	4а	14			14	0	8	6	0	3,6	100	57,1	94
7	Османова Б.О.	4б	13	1		14	0	8	6	0	3,6	100	57,1	92
8	Абдулхамидова А.М.	5	21			21	0	9	12	0	3,4	100	42,9	98
9	Цахилова Б.Г.	6	17	1		18	4	3	11	0	3,6	100	38,9	99
10	Газичулаева А.С.	7	21		1	20	2	6	12	0	3,5	100	40	96
11	Хадисова Б.Д.	8	18			18	1	4	13	0	3,3	100	27,8	96
12	Денгаева М.Н.	9	11		0	11	1	4	6	0	3,5	100	45,5	97
13	Исхакова З.К.	10	13			13	2	2	9	0	3,5	100	30,8	93
14	Закарьяева П.А.	11	6			6	0	1	5	0	3,2	100	16,7	97
	Итого		219	4	4	219	21	71	103	0	3,6	100	47,2	96

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
								Всего		Из них н/а	
				Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%
2	33	33	100	14	42	6	18	0	0	0	0
3	27	27	100	12	44	5	18,5	0	0	0	0
4	28	28	100	16	57	0	0	0	0	0	0
Итого	88	88	100	42	47,7	11	12,5	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 11 процентов (в 2020-м был 58,6%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3,2 процента (в 2020-м – 9,3%).

Информация об уровне обученности учащихся начальной школы и результаты работы учителей начальных классов

Таблица 8. Показатели успеваемости по начальной школе за 2020-2021 учебный год

	1-4 класс	%
«5»	11уч	13 %
«4» и «5»	42уч	48 %
«3» и «4»	34уч	39%
С «2»	-	0 %
Качество знаний (%)	61%	61 %
Успеваемость (%)	100%	100 %

Показатель успеваемости в этом учебном году остался прежним-100 %. Качество знаний снизилось от 70% в прошлом году до 61%. Причина в том, что 4 уч-ся попали в резерв хорошистов, имея по одной тройке по английскому языку.

Таблица 9. Итоги 2020-2021 учебного года по классам

Класс	ФИО учителя	Кол-во уч-ся	«5»	«4» и «5»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
2а	Османова М.О.	17	3	7	7	-	100%	62,5%
2б	Саадулаева П.О.	16	3	7	6	-	100%	62,5%
3а	Шарапудинова К.З.	11	5	2	4	-	100%	63,6%
3б	Курбанова М.А.	16	0	10	6	-	100%	62,5%
4а	Османова Б.О.	14	0	8	6	-	100%	57,1%
4б	Абдулхамидова М.М.	14	0	8	6	-	100%	57,1%
	Итого	88				0%	100%	61%

Из 88 аттестованных обучающихся 2-4 классов закончили учебный год: на «5» - 11 человек (13%), на «4» и «5» - 42 человека (48%), на «3» - 35 человек (39%), на «2» - 0 человек (0%). С одной тройкой - 4 человека.

Главный показатель творческой работы педагогов – достаточные знания обучающихся. В целях установления соответствия знаний учащихся требованиям программы по основным предметам (русский язык, математика) были проведены диагностические (входные) работы, административные контрольные работы в 2-4 классах по четвертям, в 4-х классах Всероссийская проверочная работа по русскому языку, математике, окружающему миру, региональная комплексная работа по работе с текстом в 4 классах.

С целью проверить состояние знаний, умений, навыков, учащихся по пройденному в учебном 2019-2020 году программному материалу с 14 сентября по 26 сентября 2020 года были проведены диагностические (входные) контрольные работы 2-4 классов по предметам - русский язык и математика.

Таблица 10. Результаты итоговых диагностических (входных) контрольных работ

Математика

Класс	Ф.И.О. учителя	Всего по списку уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
2а	Османова М.О.	17	16	4	5	2	5	69%	56%
2б	Саадулаева П.О	16	16	3	7	3	3	81%	63%
3а	Шарапудинова К.З.	14	13	3	4	3	3	85%	54%
3б	Курбанова М.А.	15	14	-	5	5	4	71%	36%
4а	Абдулхамидова М.М	14	12	-	2	4	6	50%	17%
4б	Османова Б.О.	14	12	1	3	2	6	50%	33%

Русский язык

Клас с	Ф.И.О. учителя	Всего по списку уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
2а	Османова М.О.	17	16	2	7	5	2	88%	60%
2б	Саадулаева П.О	16	16	3	7	3	3	81%	63%
3а	Шарапудинова К.З.	14	13	2	7	3	1	92%	69%
3б	Курбанова М.А	15	15	2	8	4	1	93%	67%
4а	Абдулхамидова М.М	14	13	1	5	4	3	77%	46%
4б	Османова Б.О.	14	11	1	3	4	3	73%	36%

Общие выводы по результатам работы:

1. Учителям 2-4 – х классов изучить результаты проведенных контрольных работ и включать в содержание уроков по русскому языку и математике те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.
2. Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка и математики в течение года.
3. Учителям 2-4–х классов проработать с обучающимися все пробелы в знаниях, которые показали входные контрольные работы.

Таблица 11. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
								Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	на «4» и «5»	%
5	21	21	100	9	42,8	0	0	0	0	0	0
6	18	18	100	3	16,6	4	22	0	0	0	0
7	20	20	100	6	30	2	10	0	0	0	0
8	18	18	100	4	22	1	5,5	0	0	0	0
9	11	11	100	4	36,3	1	9	0	0	0	0
Итого	88	88	100	26	29,5	8	9	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента (в 2020-м был 27,5%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 6,4 процента (в 2020-м – 15,4%).

Таблица 12. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
								Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	на «4» и «5»	%
10	13	13	100	2	15,4	2	15,4	0	0	0	0
11	6	6	100	1	16,6	0	0	0	0	0	0
Итого	19	19	100	3	15,8	2	10,5	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году понизился на 20 процентов (в 2020-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 35,7%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 10,5 (в 2020-м было 0%).

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы,

сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 13. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	11	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	11	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	11	6
Количество обучающихся, получивших аттестат	11	5

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 11 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество по русскому языку составило 54,5%, по математике – 81,8%.

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 9 процентов от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Школе.

В итоговом сочинении приняли участие 6 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году 5 выпускников 11-х классов успешно сдали ГИА, 1 – не сдал. Из них 2 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Остальные 4 обучающихся, которые не планировали поступать в вузы, сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Таблица 14. Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2021 году

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	4	4
Средний балл	3	3,25
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0

2 выпускника 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком.

Таблица 15. Результаты ЕГЭ в 2021 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	2	100	67,5	100
История	2	50	44,5	100
Обществознание	2	50	48	100

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и по всем контрольным работам по предметам по выбору.
3. 1 ученик 11 класса не сдал ГИА и не получил аттестат.
4. По ЕГЭ лучший результат показали по русскому языку, средний балл ГВЭ по математике – 3,25, по русскому языку – 3.
5. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 1 человек (9%).

Результаты ВПР

В 2020-2021 учебном году для были проведены Всероссийские проверочные работы в штатном режиме.

По результатам выполнения Всероссийской проверочной работы по русскому языку выявлено, что приняли участие из 28 обучающихся - 28 учащихся, что составило 100%.

Вариант ВПР по русскому языку состоял из двух частей, которые выполнялись в разные дни и различались по содержанию и количеству заданий. Часть 1 содержала три

задания: диктант (задание 1) и 2 задания по написанному тексту. Часть 2 - 12 заданий, в том числе 9 заданий к приведенному в варианте проверочной работы тексту для чтения.

Класс	В классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% усп-ти	ср. оценка
4А	14	14 (100%)	-	8	3	3	57%	79%	3,3
4Б	14	14(100%)	2	6	5	1	71	93	3,6

Результаты ВПР в 4а и 4б классах продемонстрировали следующее:

наибольшее количество ошибок было допущено при выполнении задания 1 (написание диктанта, более 5 орфографических ошибок) – 14%

(написание диктанта, 5 орфографических ошибок) – 28%

(написание диктанта, 3-4 орфографические ошибки) – 50%

(написание диктанта, 1-2 орфографические ошибки) – 8%

задания 2 (нахождение предложения с однородными членами) – 35 %

задания 4 (постановка ударения в словах) – 25%

задания 5 (нахождение слов по согласным звукам) – 31%

задания 7 (работа с текстом: озаглавливание частей текста) - 34% задания

7 (Составить план по тексту) –34%

задания 6 (определить основную мысль текста)- 41%

задания 13(1) (работа с предложением: выписали прилагательные без существительных) -59%

задания 13(2) (морфологический разбор имён прилагательных) – 41%

задания 15(2) (правописная грамотность при записи предложения) – 47%

Причинами появления ошибок является недостаточная сформированность работы с текстом, недостаточное практическое усвоение видов разбора (фонетический) и недостаточная сформированность навыков самоконтроля, невнимательность.

План работы по устранению ошибок :

1.Проведение работ над ошибками. Повторение и закрепление изученных орфограмм и видов анализа на уроках.

2.Необходимо повышать орфографическую зоркость, больше внимания уделять совершенствованию навыков грамматического разбора у учащихся.

3.Совершенствовать навыки морфологического и фонетического разбора.

4.Усилить индивидуальную работу с каждым учеником.

5.Обратить особое внимание на работу с текстами.

По результатам выполнения Всероссийской проверочной работы по математике выявлено, что приняли участие из 28 обучающихся - 28 учащихся, что составило 100%.

Класс	В классе	Выполнял и работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% усп-сти	Ср. оценка
4А	14	14 (100%)	2	7	3	2	64%	86%	3,35
4Б	14	14 (100%)	4	5	4	1	64%	93%	3,85

Результаты ВПР в 4 классе продемонстрировали следующее:

наибольшее количество ошибок было допущено при выполнении задания 3 (решение задач, связанные с повседневной жизнью в 2 действия) – 24%

задания 4 (решение задачи на нахождение времени) – 59 %

задания 5(1) (нахождение периметра прямоугольника (вычислили площадь)) – 17%

задания 5(2) (изображение на рисунке прямоугольника заданной площади, когда данная фигура была его частью) – 41%

задания 6 (работа с таблицами) - 18%

задания 7 (письменные действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000)) -29%

задания 8 (решение задач в 3-5 действий) – 65%

задания 9 (решение логических задач с интерпретацией информации) – 59%

задания 10 (решение логических задач с интерпретацией информации, представленную в виде текста) – 47%

задания 11 (описание взаимного расположения предметов в пространстве и на плоскости) – 18%

задания 12 (решение логических задач с интерпретацией информации в 3-4 действия) – 82%

План работы по устранению ошибок:

- 1) Проведение работ над ошибками. Повторение и закрепление умения решать текстовые задачи в 2-4 действия.
- 2) Необходимо повышать навык работы с таблицами, извлекать нужную информацию, отработать умение находить периметр прямоугольника и не путать с нахождением площади.
- 3) Совершенствовать навыки выполнения арифметических действий с многозначными числами.
- 4) Усилить индивидуальную работу с каждым учеником.
- 5) Обратит особое внимание на работу с логическими задачами различных видов.

По результатам выполнения Всероссийской проверочной работы по окружающему миру выявлено, что приняли участие из 28 обучающихся - 28 учащихся, что составило 100%.

Класс	В классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% качеств а	% усп-сти	ср оценка
4А	14	14 (100%)	-	6	6	2	43%	86%	3,3
4Б	14	14(100%)	-	10	4	-	71%	100%	3,7

Результаты ВПР в 4классе продемонстрировали следующее:

наибольшее количество ошибок было допущено при выполнении задания 2 (выбор верных утверждений об ожидаемой погоде) – 24%

задания 3.2 (соотнесение фотографий животных со словами-названиями) – 35 %

задания 3.3 (распределение животных в свою природную зону или материк) – 24%

задания 6.1 (сравнение условий опыта с верным утверждением) – 53%

задания 6.2 (описание опыта по заданию) - 35%

задания 9.1 (нахождение в календаре нужной даты) -25%

задания 10.2 (рассказ об известном земляке или музее края) – 39%

План работы по устранению ошибок в 4-х классах:

- 1) Проведение работ над ошибками. Повторение и закрепление изученных тем на уроках.
- 2) Совершенствовать навыки работы с календарями, с таблицами погоды.
- 3) Усилить индивидуальную работу с каждым учеником. Обратит особое внимание на работу с опытами.

ВПР показали снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-8 классах. Понизили свои результаты

по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:
отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2019/20 году до 79 процентов в 2020/21 году.

Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Таблица 16. Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников

№	ФИО	Класс	Предмет	Муниципальный	Республиканский	Всероссийский
2020-2021 учебный год (2 победителя+11 призеров = всего 13)						
1	Исаева Асият	10	Русский язык	Победитель		
2			Экология	Призер		
3			Литература	Призер		
4			История	Призер		
5			Право	Призер		
6	Пахрудинова Зарият	9	Литература	Призер		
7	Маазова Ашура	9	Физкультура	Призер		
8	Хадисов Расул	8	Математика	Победитель		
9	Джамалова Мадина	8	Экология	Призер		
10	Умаханова Сарат	8	Физкультура	Призер		
11	Амачиева Патимат	7	Биология	Призер		
12			Технология	Призер		

13	Пахрудинова Сабигат	7	Экономика	Призер		
2021-2022 учебный год (5 победителей + 18 призеров = всего 23)						
1	Гапурова Меседо	11	История	Призер		
2			География	Призер		
3			Физика	Призер	Участник	
4			Технология	Призер		
5	Исаева Асият	11	Русский язык	Призер		
6			Русская литература	Призер		
7	Абдуразаков Мухтар М.	11	Физическая культура	Призер		
8	Маазова Ашура	10	Химия	Победитель	Участник	
9			Физика	Призер	Участник	
10			Технология	Призер	Участник	
11			Экология	Призер		
12	Гебекова Сапият	9	Технология	Призер		
13	Амачиева Патимат	8	Обществознание	Победитель		
14			Право	Победитель		
15			ОБЖ	Победитель		
16			Русский язык	Призер		
17			Экология	Призер		
18			Английский язык	Призер		
19			Русская литература	Призер		
20	Магомедов Арсен	7	Право	Победитель		
21			Экология	Призер		
22	Исаков Исхак	7	Технология	Призер		
23	Сапиюлаев Сапиюла	7	История	Призер		

Таблица 17. Победители и призеры конкурсов

2020-2021 учебный год							
№	Название конкурса	ФИО учащегося	Кл	Муниц	Регион.	Всерос	Руководитель

1	Республиканский конкурс информационных буклетов, памяток, листовок «Вместе против террора»	Магомедов Арсен	6		3 м.		Исхакова З. К.	
2	Республиканский конкурс творческих работ «Родное село»	Абдулмуталова Фатима	6		3 м.		Абдулатипова Р. А.	
3	XXVI Республиканская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	Абдулмуталов Джаватхан	8	3 м.			Закарьяева П. А.	
4		Амачиева Патимат	7	1 м.			Магомедов А. М.	
5		Джамалова Мадина	8	2 м.			Хадисова Б. Д.	
6		Исаева Асият	10	1 м.			Амачиев Ю.А.	
7		Гапурова Миседо	10	2 м.			Гаджиева Б. С.	
8		Исаева Асият	10	2 м.			Исакова З.У.	
9		Маазова Ашура	9	2 м.			Закарьяева П.А.	
10		Пахрудинова Зарият	9	3 м.			Денгаева М.Н.	
11		Шамхалова Пари	7	1 м.			Гапурова С.Г.	
12		Всероссийский конкурс творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем»	Абдулмуталова Фатима	6	2 м.			Абдулатипова Р. А.
13			Гаджимагомедова Рабият	9	2 м.			Абдулатипова Р.А.
14	Итаркуева Сайгибат		6	1 м.			Абдулатипова Р.А.	
15	Республиканский конкурс «Юный краевед» (результат известен только в этом году)	Исаева Асият	10		3 м.		Хадисова Б.Д.	
16	Республиканский конкурс творческих работ среди учащихся общеобразовательных организаций «Скажем коррупции – НЕТ!»	Исаева Асият	10	1 м.			Исхакова З. К	
17	Республиканский конкурс рисунков среди учащихся общеобразовательных организаций «Надо жить честно!»	Абдулмуталова Фатима	6	3 м.			Абдулатипова Р.А.	
18		Пахрудинова Сабигат	7	3 м.			Абдулатипова Р.А.	
19	Республиканский конкурс сочинений «Будущее моей страны – в моих руках»	Маазова Ашура	9	3 м.			Закарьяева П.А.	
20	Республиканский конкурс исследовательских работ учащихся «Мы дружбой народов сильны» на тему «Медицинские работники	Исаева Асият	10	2 м.			Гаджиева Б.С.	
21		Маазова Ашура	9	1 м.			Хадисова Б.Д.	

	Дагестана в борьбе с пандемией»						
22	Республиканский конкурс «Моя Россия»	Пахрудинова Аминат	7		3 м.		Хадисова Б.Д.
23		Абдулмуталова Фатима	6		2 м.		Абдулатипова Р. А.
24	Республиканский конкурс «Науки юношей питают»	Маазова Ашура	9	1 м.	фин алист		Исхакова З.К.
25		Амачиева Патимат	7	1 м.	фин алист		Исхакова З.К.
26	Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост»	Джамалова Джамия	8	2 м.			Хадисова Б. Д.
27	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Исаев Уцум	9	1 м.			Денгаева М. Н.
28	22 республиканская олимпиада по школьному краеведению	Маазова Ашура	9	1 м.			Гаджиева Б. С.
29	Всероссийский детский экологический конкурс-форум «Зелёная планета»	Абдулхамидов Мухаммад	3а	1 м.			Амачиева Р. Н.
30	Всероссийский детский экологический конкурс-форум «Зелёная планета»	Гапурова Асият	10	3 м.			Исхакова З. К.
31		Абдулхамидов Ислам	1	2 м.			Амачиева Р. Н.
32		Коллектив чистые сердца	6	1 м.			Магомедов А.М.
33		Галбацов Мухтар	3	3 м.			Османова З. О.
34	23 международный фестиваль Детство без границ. «Свежий ветер»	Забитова З.	7	2м.			Абдулатипова Р. А.
35		Пахрудинова Аминат	7	2м.			Абдулатипова Р. А.
36		Пахрудинова Раисат	5	3м.			Абдулатипова Р. А.
37		Амачиева Патимат	7	3м.			Абдулатипова Р. А.
38		Пайзулаева Х.	6	2м.			Абдулатипова Р. А.
39		Магомедова М.	7	2м.			Абдулатипова Р. А.
40		Гебеков Абдурахман	6	2м.			Абдулатипова Р. А.
41	23 международный фестиваль Детство без границ. Конкурс реализованных социальных проектов «Нашу жизнь мы строим сами»	Джамалова Джамия	8	3м.			Абдулатипова Р. А.
42		Джамалова Мадина	8	1 м.			Османова М. А.
43		Магомедов Итарко	9	1 м.			Османова М.А
44		Пахрудинова Сабигат	7	2м.			Османова М.А.
2021-2022 учебный год (1 полугодие)							

1	Республиканский конкурс «Права человека глазами ребенка»	Абдулмуталов а Ф.	7	1 м.			Абдулатипова Р.А
2		Абдулмуталов а Ф.	7	1 м.			Абдулатипова Р.А
3		Амачиева П	8	1 м.			Абдулатипова Р.А
4		Магомедов А.	6	1 м.			Исхакова З. К.
5	XXVII Республиканская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	Маазова А.	10	3 м.			Исхакова З. К.
6		Амачиева П.	8	2 м.			Османова М. А.
7	IV Всероссийский конкурс «Векторида-2021»	Амачиева П.	8			2м.	Абдулатипова Р. А.
8		Абдулмуталова Ф.	7			2м.	Абдулатипова Р. А.
9		Маазова А.	10			2м.	Исхакова З. К.
10	Республиканский конкурс иллюстраций фольклорных произведений Дагестана среди учащихся 3-4 классов	Абдулмуталов Ш.	4б	3 м.			Абдулатипова Р.А.
11	Республиканский патриотический конкурс «Память сильнее времени»	Абдулхамидов М.	4а	1 м.	3 м.		Абдулатипова Р.А
12		Амачиева М.	4а	3 м.			Абдулатипова Р.А.
13		Амачиева П.	8	2 м.			Хадисова Б.Д.
14		Маликова М.	10	1 м.	2 м.		Денгаева М.Н.
15	Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»	Гапурова М.	11	2 м.			Османова М.А
16	Республиканский конкурс исследовательских работ «Мы дружбой народов сильны»	Амачиева П. Д.	8	1 м.			Хадисова Б. Д.
17	Олимпиада по вопросам избирательного права и избирательного процесса	Омарова Х.	11	победитель	участник		Амачиев А.Ю.
18		Пахрудинова З.	10	2 м.			Амачиев А.Ю.
19	Конкурс исследовательских работ и проектов «Науки юношей питают»	Маазова А.	10		1 м.		Исхакова З. К.
20	Республиканский конкурс методических разработок и проектов «Учитель – профессия дальнего действия»	Амачиева П.	8		призер		Хадисова Б. Д.
21	Всероссийский конкурс экологических рисунков	Маликов Ш.	7	1 м.			Абдулатипова Р.А
22		Маликова М.	10	2 м			Абдулатипова Р. А.

23		Абдулмуталова Ф.	7	2 м.			Абдулатипова Р. А.
24		Цахилова М.	9	3 м			Хадисова Б. Д.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 18. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	11	6	-	2	6	1	2	2	-

Выводы:

- Из 11 класса в ВУЗ поступил 1 выпускник, в учреждения среднего профессионального образования поступили 2 выпускника.
- Из 9 класса 2 выпускника поступили в средние учебные заведения, 6 продолжили обучение в школе, а 3 ученика остались дома.

Рекомендации:

Вести систематическую работу по профессиональной ориентации учащихся.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Школа обеспечивает разработку и внедрение системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов оценки качества образования являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

Внутришкольный контроль.

Для эффективного прохождения учебного процесса был составлен годовой план внутришкольного контроля.

Контроль за учебно-воспитательным процессом носил системный характер, осуществлялся в соответствии с планом ВШК, который является разделом плана работы школы на учебный год.

Основными элементами внутришкольного контроля являлись:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- уровень предметной обученности;
- сформированность УУД и метапредметных знаний у учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы;
- организация воспитательной работы с учащимися;
- работа с педагогическими кадрами.

Формы контроля были разнообразны: тематический, классно-обобщающий, фронтальный, персональный, тематически-обобщающий, мониторинг. Методы контроля в основном традиционные: наблюдение, изучение документации, проверка знаний учащихся, собеседование с участниками учебно-воспитательного процесса, тестирование, контрольные работы, посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Итоги ВШК подводились на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, собеседованиях с учителями и классными руководителями.

В течение 2020 года администрация школы держала на постоянном контроле работу педагогического коллектива по выполнению Закона «Об образовании в РФ» по следующим направлениям:

- комплектование 1,10 классов и будущих первоклассников;
- посещаемость учащимися учебных занятий, консультаций и дополнительных занятий по подготовке выпускников 9,11 классов к итоговой аттестации;
- работа учителей со слабоуспевающими;
- организация внеурочной занятости учащихся;
- адаптация учащихся 1,5-х классов;
- организация работы с детьми, имеющими одну итоговую оценку «3» и «4»;
- организация работы по преемственности между начальной и основной школой.

Контроль за школьной документацией.

В течение учебного года проводилась проверка классных журналов по своевременному и аккуратному заполнению, за наполняемостью оценок, объективностью

выставления четвертных и полугодических оценок, за состоянием выполнения государственных программ и их практической части. Журналы в основном заполняются своевременно в соответствии с календарно-тематическим планированием. Записи ведутся аккуратно.

Проверка состояния тетрадей в течение учебного года показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради. Объем домашних заданий соответствует нормам. Орфографический режим соблюдается. Количество диктантов, контрольных работ соответствует календарно-тематическому планированию.

С целью улучшения текущей успеваемости учащихся ежедневно по специально составленному общешкольному графику проводились консультации и отработки для учащихся.

Для выявления знаний учащихся и диагностики уровня их обученности в конце четвертей и полугодий в форме контрольных работ, диктантов, тестирования, защиты рефератов и проектов проводилась промежуточная аттестация по основным предметам во 2-11 классах. Каждый предметник имел карту отслеживания результатов этих работ.

Классные руководители ежедневно следили за посещением уроков и дополнительных занятий учащимися.

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществляется в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

По итогам мониторинговых исследований проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы, поставлены задачи на следующий год.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:
на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
повышение уровня квалификации персонала.

Таблица 19. Характеристика педагогического состава

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	49	100
Всего педагогических работников	35	100
Учителя, ведущие уроки	32	100
Учителя с высшим образованием из них:	21	66

Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):	28	88
из них:		
на высшую квалификационную категорию	13	41
на первую квалификационную категорию	3	9
на соответствие занимаемой должности	12	38
Возрастной ценз педагогических работников:		
до 30 лет	4	11
от 30 до 45 лет	16	46
от 45 до 60 лет	9	26
выше 60 лет	6	17
Педагогический стаж:		
менее 5 лет	5	14
от 5 до 10 лет	6	17
от 10 лет и более	24	69
Имеют почетные звания:		
• Почетный работник общего образования РФ	9	26
• Заслуженный учитель РД	1	3
• Отличник образования РД	2	6

1. В 2021 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 42 процента педагогов начальной, 32 процента – основной, 28 процентов – средней школы и 32 процента педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2021 году показало значительное улучшение данных: 22 процента педагогов начальной, 18 процентов – основной, 12 процентов – средней школы и 20 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 12 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным

профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой, брошюрами, периодическими изданиями с учётом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой.

На постоянной основе ведется работа по сохранности библиотечного фонда. Производится периодическое списание ветхой художественной литературы и учебников.

Таблица 20. Сведения о библиотечном фонде

Наименование	Количество
Основной книжный фонд	9654 экз.
Учебная литература	5324 экз.
Художественная литература	4330 экз.

Таблица 21. Обеспеченность учебниками на 2021 год

№	Авторы, название учебника	класс	издательство	кол-во уч-ся	нехват. учебн.	% обеспеч.
1-4кл.						
1	Горецкий В.Г. Азбука 1ч- 2ч.	1кл	Просвещение	40		100%
2	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	1кл	Просвещение	40		100%
3	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык в 2 частях.	2кл	Просвещение	22		100%
4	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык в 2 частях	3кл	Просвещение	31		100%
5	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык в 2 частях	4кл	Просвещение	26	2	92%
6	Климанова Л.Ф., Горецкий М.В., М. Литературное чтение в 2 частях	1кл	Просвещение	40		100%
7	Климанова Л.Ф., Горецкий М.В., М. Литературное чтение в 2 частях	2кл	Просвещение	22		100%
8	Климанова Л.Ф., Горецкий М.В., М. Литературное чтение в 2 частях	3кл	Просвещение	31	6	80%
9	Климанова Л.Ф., Горецкий М.В., М. Литературное чтение в 2 частях	4кл	Просвещение	26		100%
10	Моро М.И. Математика в 2 частях	1 кл	Просвещение	40		100%
11	Моро М.И. Математика в 2 частях	2 кл	Просвещение	22		100%
12	Моро М.И. Математика в 2 частях	3 кл	Просвещение	31	6	80%
13	Моро М.И. Математика в 2 частях	4 кл	Просвещение	26		100%

14	Афанасьева О. Михеева И.В. Английский язык в 2 частях	2кл	Дрофа	22	22	0%
15	Кузовлев В. П., Н.М. Лапа. и др. Английский язык в 2 частях	3кл	Дрофа	31	31	0%
16	Кузовлев В. П., Н.М. Лапа. и др. Английский язык. в 2 частях	4кл	Дрофа	26	26	0%
17	Плешаков А.А. Окружающий мир в 2 частях	1кл	Просвещение	40		100%
18	Плешакова А.А. Окружающий мир в 2 частях	2кл	Просвещение	22		100%
19	Плешаков А.А., Окружающий мир. Мир вокруг нас. в 2 частях	3кл	Просвещение	31		100%
20	Плешаков А.А., Окружающий мир в 2 частях	4кл	Просвещение	26		100%
21	Латышина Д.И., Муртазин М.Ф. Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры	4кл	Просвещение	26		100%
22	Неменская Л.А., под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь.	1кл	Просвещение	40		100%
23	Коротеева Е.И. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Искусство и ты.	2 кл.	Просвещение	22	2	90%
24	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др./ под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас.	3кл	Просвещение	31		100%
25	Неменская Л.А./ под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Каждый народ - художник.	4 кл	Просвещение	26	7	73%
26	Критская Е.Д. Музыка	1кл	Просвещение	40		100%
27	Критская Е.Д. Музыка	2кл	Просвещение	22		100%
28	Критская Е.Д. Музыка	3кл	Просвещение	31		100%
29	Критская Е.Д. Музыка	4 кл	Просвещение	26	8	69%
30	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П., Технология: Человек. Природа. Техника	1 кл	Просвещение	40		100%
31	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., НВ. Добромыслова Технология.	2 кл	Просвещение	22	2	90%
32	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., НВ. Добромыслова Технология	3 кл	Просвещение	31	3	90%
33	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Н.В. Шипилова и др. Технология	4 кл	Просвещение	26	8	69%
34	Лях В.И. Физическая культура	1-4кл	Просвещение	98		100%
	X1.C. Вакилов. P.X1 Раджабов Авар мацI	1	Просвещение	40	2	95%
35	Авар мацI. Букварь X1.C. Вакилов. Т.М. Зургалова	1	Просвещение	40	11	72%
36	Авар мацI X1.C Вакилов	2	Просвещение	22		100%
37	Авар мацI X1.C Вакилов	3	Просвещение	31		100%
38	Авар мацI Алиханов.М. Магомедов С.З	4	Просвещение	26	2	92%
39	Литературияб цIали	1	Просвещение	40	11	72%
40	Литературияб цIали	2	Просвещение	22		100%

41	Литература	3	Просвещение	31	10	67%
42	Литература	4	Просвещение	26	9	65%
43	Шахматы в школе Прудникова Е.А., Волкова Е.И.	1	Просвещение	40	40	0%
44	Шахматы в школе Прудникова Е.А., Волкова Е.И.	2	Просвещение	22	22	0%
45	Шахматы в школе Прудникова Е.А., Волкова Е.И.	3	Просвещение	31	31	0%
46	Шахматы в школе Прудникова Е.А., Волкова Е.И.	4	Просвещение	26	26	0%
5-9кл.						
47	Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А. и др. Русский язык. в 2 частях	5кл	Просвещение	28		100%
48	Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А. и др. Русский язык в 2 частях	6кл	Просвещение	21		100%
49	Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А. и др. Русский язык	7кл	Просвещение	18		100%
50	Русский язык С.Г.Бархударов, С.Е.Крючков, Л.Ю.Максимов, Л.А. Чешка	8кл	Просвещение	20	20	0%
51	С.Г.Бархударов, С.Е.Крючков, Л.Ю.Максимов, Л.А. Чешка. Русский язык	9кл	Просвещение	18		100%
52	Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И. Литература в 2 частях	5кл	Просвещение	28		100%
53	., Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И. Литература. в 2 частях	6кл	Просвещение	21		100%
54	Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И. Литература. в 2 частях	7кл	Просвещение	18		100%
55	Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И. Литература. в 2 частях	8кл	Просвещение	20		100%
56	Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И. Литература. в 2 частях	9кл	Просвещение	18		100%
57	Кузовлев В. П., Перегудова Э. Ш., Стрельникова О. В. и др. Английский язык.	5кл	Дрофа	28	9	68%
58	Афанасьева О. Михеева И.В. Английский язык. в 2 частях	6кл	Дрофа	21		100%
59	Кузовлев В. П., Перегудова Э. Ш., Стрельникова О. В. и др. Английский язык.	7кл	Дрофа	18	18	0%
60	Кузовлев В. П., Перегудова Э. Ш., Стрельникова О. В. и др. Английский язык.	8кл	Дрофа	20	20	0%
61	Кузовлев В. П., Перегудова Э. Ш., Стрельникова О. В. и др. Английский язык.	9кл	Дрофа	18	18	0%
62	Бунимович Е. А., Дорофеев Г. В., Суворова С. Б. и др., Математика	5кл	Просвещение	28	9	67%
63	Бунимович Е. А., Дорофеев Г. В., Суворова С. Б. и др., Математика	6 кл	Просвещение	21	3	85%
64	Макарычев Ю.Н. Алгебра	7 кл	Просвещение	18		100%
65	Макарычев Ю.Н. Алгебра	8 кл	Просвещение	20		100%
66	Макарычев Ю.Н. Алгебра	9 кл	Просвещение	18	2	89%
67	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия.	7-9 кл	Просвещение	56		100%
68	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика	7 кл	М.БИНОМ Лаборатория знаний	18	18	0%

69	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.. Информатика	8кл	М.БИНОМ Лаборатория знаний	20	1	95%
70	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.. Информатика	9кл	М.БИНОМ Лаборатория знаний	18		100%
71	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свеницкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира	5 кл	Просвещение	28		100%
72	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков.	6кл	Просвещение	21		100%
73	Пчелов Е.В., Лукин П.В./Под ред. Петрова Ю.А. История. России с древнейших времен до начала XVI века	6кл	Просвещение	21		100%
74	История России. XVI-XVII века Пчелов Е.В., Лукин П.В./Под ред. Петрова Ю.А	7 кл	Русское слово	18		100%
75	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшина Л.М., Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800	7кл	Просвещение	18		100%
76	История. России в 19 веке Захаров В.Н., Пчелов Е.В. /Под ред. Петрова Ю.А	8 кл	Русское слово	20	1	95%
77	Всеобщая история. История Нового времени. XIX-начало XX века Юдовская А.Я. под редакцией А.А. Искендерова	8кл	Просвещение	20		100%
	Всеобщая история. История нового времени 1801-1914 Н.В.Загладин. Л.С.Белусов	9кл	Русское слово	18		100%
78	Соловьев К.А., Шевырев А.П. /Под ред. Петрова Ю.А. История России. 1801-1914 гг История России	9кл	Русское слово	18		100%
79	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкий Н.И. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание	5кл	Просвещение	28	8	71%
80	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкий Н.И. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание.	6кл	Просвещение	21	5	100%
81	Боголюбов Л.Н.Обществознание	7кл	Просвещение	18		100%
82	Боголюбов Л.Н.Обществознание	8кл	Просвещение	20		100%
83	Боголюбов Л.Н.Обществознание	9кл	Просвещение	18		100%
84	Лобжанидзе А. А.. География.	5-6 кл	Просвещение	28		100%
85	Кузнецов А. П., Савельева Л. Е., Дронов В. П.География	7кл	Просвещение	21	3	90%
86	Дронов В. П., Савельева Л. Е.География.	8кл	Просвещение	18		100%
87	Дронов В.П., Савельева Л.Е. География. Россия	9кл	Просвещение	20	20	100%
88	Перышкин А.В. Физика	7кл	Дрофа	18		100%
89	Перышкин А.В. Физика	8кл	Дрофа	20		100%
90	Перышкин А.В. Физика	9кл	Дрофа	18		100%
91	Габриэлян О.С. Химия	8кл	Дрофа	20	1	95%
92	Габриэлян О.С. Химия	9кл	Дрофа			100%
93	Плешаков А.А. Биология.	5 кл	Дрофа	28		100%
94	Сивоглазов В.И.Биология	6 кл	Просвещение	21	1	100%

95	Захаров В.Б., Сонин Н.И., Биология	7 кл	Дрофа	18		100%
96	Сонин Н.И., Сапин М.Р. Биология	8 кл	Дрофа	20		100%
97	М. Р. Сапин В. Б.Сонин. Биология	9 кл	Дрофа	18		100%
98	Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Музыка.	5 кл	Просвещение	28	28	0%
99	Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Музыка.	6 кл	Просвещение	21	21	0 %
100	Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Музыка.	7 кл	Просвещение	18	18	0%
101	Горяева Н.А., Островская О.В./ под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека	5 кл	Просвещение	28	9	67%
102	Неменская Л.А./ под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека.	6 кл	Просвещение	21	6	74%
103	Питерских А.С., Гуров Г.Е./ под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека.	7 кл	Просвещение	18	9	50%
104	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Ю и др. Технология	5 кл	Просвещение	28	3	89%
105	Казакевич В.М Технология.	6 кл	Просвещение	21		90%
106	Казакевич В.М Технология	7 кл	Просвещение	18	8	55%
107	Казакевич В.М. Технология	8кл	Просвещение	20	20	0%
108	Лях В.И., Физическая культура	8-9 кл	Просвещение	28	28	0%
109	Смирнов А. Т., Хренников Б. О. / Под ред. Смирнова А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности.	8 кл	Просвещение	20		100%
110	Смирнов А. Т., Хренников Б. О. / Под ред. Смирнова А. Т Основы безопасности жизнедеятельности.	9 кл	Просвещение	18		100%
111	ОДНКНР	5		28		0%
112	М.А.Абдулаев. М.М.Муртазалиев Авар мацI	5	НИИ педагогики	28		100%
113	А. Гь. ГIамзатов.Авар мацI	6	НИИ педагогики	22		100%
114	А. Гь. ГIамзатов Авар мацI	6-7	НИИ педагогики	18		100%
115	М.М. Муртазалиев Авар мацI	8-9	НИИ педагогики	20	5	75%
116	М.М.Муртазалиев Авар мацI	9	НИИ педагогики	18		100%
117	С. М. Мухтаров. А. Г. Хамзатов Авар адабият	5	НИИ педагогики	28		100%
118	Б.Г.Испагиев.М-Р.Х..Хайбулаев Авар Адабият	6	НИИ педагогики	21		100%
119	М.-Р.Усаханов ГI. М.ГIабдурахIманов Авар Адабият	7	НИИ педагогики	18		100%
120	Гажиев.А.А Авар Адабия	8	НИИ педагогики	20		100%
121	А. Абдурахманов Авар Адабият	9	НИИ педагогики	18		100%
122	1.М.С.Гаджиев 2. Р.М.Магомедов История Дагестана	8	НИИ педагогики	20		100%
123	М.К.Шамхалов История Дагестана	9	НИИ педагогики	18		0%
124	Лях В. И.Физическая культура.	5	Просвещение	28	28	0%

125	Лях В. И. Физическая культура.	6	Просвещение	21	21	0%
126	Лях В. И. Физическая культура.	7	Просвещение	18	18	0%
127	Лях В. И. Физическая культура.	8	Просвещение	20	20	0%
128	Лях В. И. Физическая культура.	9	Просвещение	18	18	0%

10-11кл

129	Гольцова Н.Г. Шамшин И.В. Русский язык. 10 - 11 классы. Базовый уровень	10-11	Просвещение	7		100%
130	Гольцова Н.Г. Шамшин И.В. Русский язык. 10 - 11 классы. Базовый уровень	10 - 11	Просвещение	11		100%
131	Русский язык и литература. Литература. В 2-х частях.	10	Просвещение	7		100%
132	Русский язык и литература. Литература. В 2-х частях.	11	Просвещение	11		100%
133	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И. В. и др. Английский язык.	10	Просвещение	7		100%
134	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И. В. и др. Английский язык.	11	Просвещение	11		100%
135	Л.Н. Боголюбов А.Ю. Лазебниковой, Обществознание.	10	Просвещение	7		100%
136	Л.Н. Боголюбов А.Ю. Лазебниковой, Обществознание	11	Просвещение	11		100%
137	Максаковский В.П. География.	10	Просвещение	7		100%
138	Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа. геометрия. Геометрия.	10 - 11	Просвещение	7		100%
139	Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа. геометрия. Геометрия.	10 - 11	Просвещение	11		100%
140	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа.	10 - 11	Просвещение	7		100%
141	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа.	10 - 11	Просвещение	11		100%
142	Мякишев Г. Я., Буховцев Б. Б., Сотский Н. Н. / Под ред. Парфентьевой Н. А. Классический курс Физика.	10	Просвещение	7		100%
143	Мякишев Г. Я., Буховцев Б. Б., Сотский Н. Н. / Под ред. Парфентьевой Н. А. Классический курс Физика.	10	Просвещение	11		100%
144	Габриелян О.С. Химия	10	Дрофа	7		100%
145	Габриелян О.С. Химия	11	Дрофа	11		100%
146	В.Б.Захаров, С.Г.Мамонтов Биология..	10	Дрофа	7		100%
147	В.Б.Захаров, С.Г.Мамонтов Биология.	11	Дрофа	11		100%
148	История. Всеобщая история. Н.В.Загладин, Л.С.Белоусов 10-11кл.	10-11	Русское слово	7		100%
149	История. Всеобщая история	10-11	Русское слово	11		100%

	Н.В.Загладин,Л.С.Белоусов10-11кл.					
150	В.А.Никонов,С.В.Девятков История России.В двух частях	10	Русское слово	7		100%
151	История					
152	Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут Астрономия	10	Дрофа	7		100%
153	Смирнов А. Т., Хренников Б. О. / Под.общ.ред. Смирнова А. Т.Основы безопасности жизнедеятельности.	10	Просвещение	7		100%
154	Смирнов А. Т., Хренников Б. О. / Под.общ.ред. Смирнова А. Т.Основы безопасности жизнедеятельности.	10	Просвещение	11	7	63%
155	А.Г.Гейн. А.Б. Ливчак А.И. Сенакосов Информатика	10	Просвещение	7		100%
	А.Г.Гейн.Информатика	10	Просвещение	7		100%
156	А.Г.Гейн.Информатика	11	Просвещение	11	5	45%
157	Экология	11	Просвещение	11		0%
158	Право	11	Просвещение	11		0%
159	Экономика	11	Просвещение	11		0%
160	Лях В. И.Физическая культура.	10 - 11	Просвещение	7		0%
161	Лях В. И.Физическая культура.	10 - 11	Просвещение	11		0%
162	В.П.Егорова М.-Г. А. Разаков, А-М. Б. Бабаев История Дагестана	10	НИИ педагогики	7		100%
163	История Дагестана	11	НИИ педагогики	11		
164	А. Г.Х/амзатов Дагъистаналъул адабият	10	НИИ педагогики	7		100%
165	А. Г.Х/амзатов Дагъистаналъул адабият	11		11	1	90%
166	А.Гъ.Х/амзатов Авар мац!	10	НИИ педагогика	7		100%
167	А.Гъ.Х/амзатов Авар мац!	11	НИИ педагогика	11		100%

Общая обеспеченность по школе: 79,3% .

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Также стоит отметить отсутствие укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В МБОУ «Советская СОШ им.Ш.Т.Амачиева» 2 учебных корпуса: 1958 и 1964 гг. постройки.

По инициативе жителей села в феврале 2020 года было проведено техническое обследование корпуса №1 здания школы, 1958 года постройки. Экспертная комиссия ООО «Дагэкспертиза –К.М.», обследовав и изучив все параметры и состояние его несущих конструкций (фундаменты, стены, перегородки и перекрытия), вынесла экспертное заключение, что здание школы не соответствует требованиям свода правил «Здания общеобразовательных организаций» и не обеспечивает безопасности обучающихся при проведении учебного процесса.

В настоящее время занятия проходят в корпусе №2 в бывшем здании детского сада, в три смены.

В первую смену занимаются 96 обучающихся 1^а, 1^б, 4^а, 4^б, 9, 11 классов и две группы кратковременного пребывания с численностью 30 человек (по одному часу в день каждой группе).

Занятия начинаются в 8.00ч. и завершаются 11ч.45мин. для 1,4 классов и 12ч.35мин. для 9,11 классов.

Во вторую смену занимаются 70 обучающихся 2, 3^а, 3^б, 5^а классов.

Занятия начинаются 11ч.55мин. и завершаются в 15ч.45мин.

В третью смену занимаются 82 обучающихся 5^б, 6, 7, 8, 10 классов.

Занятия начинаются в 15ч.55мин. и завершаются в 20ч.20мин.

При таком режиме работы и при возможностях здания, в котором занимаются обучающиеся, очень трудно построить полноценную учебную и воспитательную работу. Вместимость классных помещений составляет 12-14 человек, так как это здание строилось не под школу, а под детский сад, а в некоторых классах сидят по 18-20 детей.

Узкий коридор шириной меньше 2 метров не соответствует нормам пропускной способности и пожарной безопасности.

Нет помещений, соответствующих проведению общешкольных мероприятий, уроков физкультуры.

Занятия в три смены с интервалом 10 минут между сменами создают проблемы для полноценного проветривания классных помещений.

У учащихся 3 смены нарушен режим питания, так как 3 смена заканчивается в 20ч.20мин., что отрицательно сказывается на здоровье обучающихся.

Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка составляет 20127 кв.м. На территории школы посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится спортивная площадка, воркаут – площадка, футбольная и волейбольная площадки.

Имеется столовая (приспособленное помещение), в которой дети 1-4 классов получают горячее разовое питание.

1. Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что необходимо в ближайшие годы построить новую типовую школу.
2. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.
3. Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития учреждения, повышения заработной платы работников.

Все решения по укреплению материально-технической базы школы были согласованы с Управляющим Советом Учреждения и одобрены его членами.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты, и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет услуги, питание обучающихся.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	248
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	123
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	106
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	19
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 97/46,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,63
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,81
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,25
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1/16,6%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/16,6%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/16,6%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	110/44,3%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	72/29%
1.19.1	Муниципального уровня	53/21%
1.19.2	Регионального уровня	5/2%
1.19.3	Федерального уровня - дистанционные	14/6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21/60%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21/60%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14/40%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/40%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	28/80%
1.29.1	Высшая	13/37,1%
1.29.2	Первая	3/8,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6/17,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	13/37,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/34,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/64,7%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по	30/58,8%

	применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	248
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,49 м ²

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 506007919238457772130328223527430359021468958058

Владелец Амачиев Абдурахман Юсупович

Действителен с 11.11.2022 по 11.11.2023