

МБОУ «Советская средняя общеобразовательная школа им.Ш.Т.Амачиева»  
Хасавюртовского района Республики Дагестан

«Рассмотрено» на  
педагогическом совете

приказ № 1  
От «30» 08 2021 г.

«Утверждено»

Директор



Программа воспитания  
МБОУ "Советская СОШ им. Ш. Т. Амачиева"  
на 2021-2025 гг.

## Пояснительная записка

Программа воспитания МБОУ «Советская СОШ им.Ш.Т.Амачиева» разработана в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся», методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утверждённой 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ «Советская СОШ им. Ш. Т. Амачиева» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

Вместе с тем, программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, определённых ФГОС:

- формировать у них основы российской идентичности;
- готовность к саморазвитию;
- мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально значимые качества личности;
- активное участие в социально значимой деятельности школы.

В центре данной программы в соответствии с ФГОС находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа воспитания МБОУ «Советская СОШ им. Ш. Т. Амачиева» разработана в 2021 году с целью систематизации и модернизации компонентов воспитательной системы учреждения, является мобильной, корректируемой и изменяемой.

Программа воспитания описывает систему форм и способов работы с детьми и включает в себя четыре основных раздела:

1. «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса».
2. «Цель и задачи воспитания».
3. «Виды, формы и содержание деятельности».
4. «Основные направления самоанализа воспитательной работы».

К программе воспитания прилагается календарный план воспитательной работы на учебный год по ступеням образования.

## 1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса

Процесс воспитания в МБОУ «Советская СОШ им. Ш. Т. Амачиева» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка в приоритете безопасность ребенка при нахождении в образовательной организации;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание атмосферы взаимоуважения, поддержки каждого ученика. Классные руководители, социальный педагог, администрация школы в своей деятельности придерживаются принципов гуманности и толерантности. Создаются условия для самореализации школьников. Все больше возможностей предоставляется для того, чтобы каждый ребенок мог проявить себя и быть успешным в том или ином направлении.
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ «Советская СОШ им. Ш. Т. Амачиева» являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов, особое внимание уделяется патриотическому воспитанию;
- важной чертой каждого общешкольного дела и большинство используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- работа школы проходит в тесном сотрудничестве с СДК (Сельский Дом Культуры), с филиалом №39 села Советское, с ФАП;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В школе 245 обучающихся. 89 - обучающиеся из многодетных семей, 10 - из малообеспеченных, 10 учащихся состоят на внутришкольном учете, 0 - на учете в ОПДН, 0 учащихся - рассматривался на заседании КДН и ЗП, 2 ученика - имеют девиантное поведение, 14 - дети-инвалиды, 2 - опекаемых.

## 2. Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая цель воспитания в МБОУ «Советская СОШ им. Ш. Т. Амачиева» – это личностное развитие детей, проявляющееся:

- ✓ в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе общечеловеческих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- ✓ в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- ✓ в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (*уровень начального общего образования*) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения младшими школьниками социально значимых знаний - знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным знаниям, умениям и навыкам для этого уровня, относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогать старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу – время, потехе – час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшими школьниками данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, **не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания**. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Работа педагогов по реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающему получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- усиление деятельности образовательной организации и общества по сохранению и развитию родного языка, распространению, созданию и освоению культурных ценностей, национальных традиций и обычаев народа;
- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов.

### 3. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

#### *Модуль «Ключевые общешкольные дела»*

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемых педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимают участие все школьники.

Ключевые дела способствуют интенсификации общения детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Важным средством воспитания в МБОУ «Советская СОШ им.Ш.Т.Амачиева» являются традиции, которые не только формируют общие интересы, придают определенную прочность жизнедеятельности, но и придают школе то особое, неповторимое, что отличает ее от других образовательных организаций и тем самым сплачивает коллектив, обогащая его жизнь.

В нашей школе сложились богатые традиции. К ним можно отнести как мероприятия, проводимые ежегодно, так и систему отношений, сложившуюся между учителями, учениками и родителями.

На внешкольном уровне в МБОУ «Советская СОШ им. Ш. Т. Амачиева» являются приоритетными следующие направления:

1. Социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- патриотические акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»;
- экологическая акция «Чистое село» «Посади дерево».

2. Открытые дискуссионные площадки (дебаты, встречи с главой местной администрации, представителями власти) - комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные проблемы, проблемы, касающиеся жизни школы, села, республики, страны.

3. Проводимые для жителей села спортивные соревнования, праздники, фестивали, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники - ежегодно проводимые творческие дела и мероприятия (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.), связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, как на уровне школы, так и на уровне района, региона, России, в которых участвуют все классы школы;
- торжественные ритуалы, связанные с переходом учащихся на следующий уровень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей, а так же связанные с патриотическим воспитанием;
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений



между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выборы в Совет класса;
- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие классов в реализации общешкольных ключевых дел, проведение в рамках класса анализа проведённых дел.

На индивидуальном уровне:

- ✓ вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: активный участник, инициатор, организатор, лидер;
- ✓ индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков организации, подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- ✓ наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- ✓ при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### ***Модуль «Классное руководство»***

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с классным коллективом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

В работу классного руководителя *с классом* в МБОУ «Советская СОШ им .Ш. Т. Амачиева» входит:

инициирование, мотивация и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, осуществление педагогического сопровождения и оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности, в том числе и РДШ;

поддержка детских инициатив и их педагогическое сопровождение;

организация и проведение совместных дел с учащимися вверенного ему класса, интересных и полезных для личностного развития ребенка (интеллектуально-познавательной, гражданско-патриотической, героико-патриотической, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной и др. направленности), позволяющие вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; походы и экскурсии, организуемые классными руководителями совместно с родителями; празднование в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши;

выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

В работу классного руководителя входит в рамках *индивидуальной работы с учащимися* следующие виды и формы деятельности:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

В работу классного руководителя МБОУ «Советская СОШ им. Ш. Т. Амачиева» с *учителями, преподающими в классе* входит:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутри классных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Основными видами и формами работы классного руководителя МБОУ «Советская СОШ им. Ш. Т. Амачиева» с *родителями учащихся или их законными представителями* являются:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

### ***Модуль «Курсы внеурочной деятельности»***

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

формирование в кружках, секциях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

В рамках дополнительного образования в школе функционируют кружки (кружок прикладного искусства «Волшебная нить», танцевальный кружок «Горяночка», кружок «Музыкальная палитра», кружок начального научно-технического творчества, спортивная секция по футболу, кружок «ТОКС»). В них обучающиеся расширяют возможности знакомства с различными видами деятельности, что является дополнением предпрофильной подготовки учащихся.

### ***Модуль «Школьный урок»***

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### ***Модуль «Самоуправление»***

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку учащимся не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители должны осуществлять педагогическое сопровождение на уровне класса, а на уровне школы назначается куратор развития ученического самоуправления.

Ученическое самоуправление в МБОУ «Советская СОШ им. Ш. Т. Амачиева» осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

через работу постоянно действующих секторов по направлениям деятельности, иницирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

На уровне классов:

через деятельность выборных Советов класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

На индивидуальном уровне:

через вовлечение школьников с 1 по 11 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;

через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

### ***Модуль «Детские и молодежные общественные объединения»***

Действующее на базе школы детское общественное объединение «Юные патриоты» (первичное отделение) – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое

формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей Российского движения школьников.

Российское движение школьников (РДШ) - общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников. В своей деятельности РДШ стремится объединять и координировать организации и лица, занимающиеся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности.

Детское общественное объединение «Юные патриоты» (первичное отделение) в своей деятельности реализует *Календарь дней единых действий Российского движения школьников и основные направления РДШ*:

#### **Военно-патриотическое направление**

В МБОУ «Советская СОШ им. Ш. Т. Амачиева» созданы и работают объединения учащихся военно-патриотического клуба «Юнармия» и гражданско-патриотического клуба «Патриот». Клубы имеют свои программы деятельности и осуществляют многоуровневое сотрудничество с организациями гражданского и патриотического профиля, участвуют в событиях, направленных на повышение интереса у детей к службе в ВС РФ, в том числе в военных сборах, военно-спортивных играх, соревнованиях, акциях.

#### **Гражданская активность**

Члены Штаба РДШ «Юные патриоты» вовлекают в добровольческую деятельность, активистов волонтерской деятельности из всех классов МБОУ «Советская СОШ им. Ш. Т. Амачиева»:

для оказания помощи социально-незащищенным группам населения, что формирует ценности доброты и милосердия;

в организацию культурно-просветительских мероприятий в музеях, библиотеках, домах культуры, театрах, кинотеатрах, культурных центрах, парках и т.д., что способствует развитию социальных и коммуникативных навыков;

для помощи в проведении и в инициативе организации спортивных, образовательных, социокультурных мероприятий местного, районного, республиканского и всероссийского уровней, чтобы стать участниками акций на уровне России (Всероссийские профилактические акции, работа школьных отрядов ЗОЖ, Всероссийское общественное движение «Волонтеры медики», «Волонтеры Победы» и др.)

В рамках поисковой *деятельности* активисты Штаба РДШ «Юные патриоты» сотрудничают со школьным музеем по увековечиванию памяти об исторических событиях и судьбах Героев Отечества, при подготовке к патриотическим мероприятиям, проектам, историко-краеведческой работе, познавательным путешествиям.

#### **Информационно-медийное направление**

Члены Штаба РДШ «Юные патриоты» являются помощниками по:

поддержке талантливых юных журналистов, через возможность публиковаться в детской газете «Вестник»;

созданию новостных групп классов в социальных сетях;

формированию единого медиапространства для школьников в рамках проведения пресс-конференций, фестивалей, творческих литературных и фото-видео конкурсов для детей и подростков всех возрастов;

информированию Регионального отделения РДШ о своей работе.

#### **Личностное развитие**

Активисты Штаба РДШ «Юные патриоты» стремятся вовлекать школьников в организацию творческих событий - фестивалей и конкурсов, акций и флешмобов, являются примером здорового образа жизни гимназистов, организуя:

профильные события - фестивали, конкурсы, соревнования, акции по профилактике вредных привычек и антисоциального поведения;

мероприятия, направленные на популяризацию комплекса ГТО;

поддержку работы спортивных секций;

интерактивные игры, семинары, мастер-классы, открытые лектории, встречи со специалистами.

Активисты Штаба РДШ «Юные патриоты» помогают в профориентационной работе и популяризации профессий среди сверстников по проектам «Билет в будущее», «Проектория», «Молодые профессионалы» и др.

Штаб РДШ «Юные патриоты» ведёт работу по поддержке, развитию и пропаганде традиций детского общественного движения в России, его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами.

### ***Модуль «Волонтерство»***

Волонтерство – важное направление воспитательной деятельности всей школы, это участие в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение, развивать у учащихся коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом.

***На внешкольном уровне*** учащиеся и их родители создают временные волонтерские добровольческие группы – команды, которые:

участвуют в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий районного уровня от лица школы (в работе курьерами, встречающими лицами, помогающими сориентироваться на территории проведения мероприятия, ответственными за техническое обеспечение мероприятия и т.п.);

участвуют в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (в том числе районного характера);

оказывают посильную помощь пожилым людям, нуждающимся и детям, проживающим в селе;

включаются в общение (в том числе посредством электронных сетей) с детьми, проживающими в отдаленных районах, детьми с особыми образовательными потребностями или особенностями здоровья, детьми, находящимися на лечении или проживании в учреждениях здравоохранения;

участвуют в акциях по сбору помощи для нуждающихся.

***На уровне школы и классов*** учащиеся и их родители добровольно участвуют:

в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;

в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;

в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном дворе, благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками).

### ***Модуль «Профориентация»***

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастерклассах, посещение открытых уроков («Проектория»);

индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

### ***Модуль «Организация предметно-эстетической среды»***

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и вне учебные занятия;
- размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство образовательной организации на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности и создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийный дизайн - оформление пространства проведения конкретных событий образовательной организации (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой в рамках образовательной организации, как в повседневности, так и в торжественные моменты жизни - во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни организации знаковых событий;
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории;
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

### ***Модуль «Работа с родителями»***

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МБОУ «Советская СОШ им. Ш. Т. Амачиева» осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На школьном уровне:

- общешкольное родительское собрание и совет Учреждения, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские круглые столы, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На уровне класса:

- классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся класса;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:



- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

### ***Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»***

Экскурсии, экспедиции, походы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

□ В каждом классе предусмотрены регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музеи, в картинные галереи, на природу.

□ В школе реализуются краеведческие экспедиции, организуемые педагогами и родителями детей в другие города или села. Экспедиции имеют свои задачи и организуются для углубленного изучения родного края, произошедших исторических событий, имеющих природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны, знакомства с интересными людьми.

### ***Модуль «Школьные медиа»***

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету, школьное радио или телевидение) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

- школьная газета для старшеклассников, на страницах которой ими размещаются материалы о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;

- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров;

- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

- школьная киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;

- участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

### ***Модуль «Служба психолого-педагогического сопровождения»***

Данный модуль включает воспитательную работу, связанную с обеспечением защиты обучающихся от рисков девиантного поведения, употребления наркотиков, дорожного травматизма, сексуального насилия, подверженности идеологии экстремизма и терроризма.

Задачами данного модуля являются:

- социально-психологическое диагностирование, корректирование, консультирование законных представителей несовершеннолетних и самих несовершеннолетних;

- выявление и разрешение конфликтных ситуаций при выполнении профессиональной деятельности;

- защита прав детей;

- устранение дефектов социализации и правовой социализации обучающихся;

- использование технологий межведомственного взаимодействия, используемых в организации индивидуальной профилактической работы;

- овладение навыками организации мониторинга по вопросам отнесенным.

На школьном уровне:

- функционирование социально-психологической службы;

- проведение тестирования, анкетирование, диагностики, коррекции;

- организация лекториев для учащихся по возрастным группам;

- вовлечение в работу по другим модулям в целях создания социально-значимого окружения учащихся

На уровне класса:

- оказание наставнической помощи через хорошо подготовленных учащихся;

- проведение квестов, бесед, круглых столов, тренингов;

- взаимодействие с родителями

На индивидуальном уровне:

- проведение индивидуальных бесед и бесед с родителями;

- наблюдение и вовлечение обучающихся в общую работу класса;

- организация досуга обучаемых.

### ***Модуль «Школьный музей»***

Школьный историко-краеведческий музей в Советской СОШ им Ш.Т. Амачиева был создан в 1995 году в канун 50-летия Победы. Специфической особенностью школьного музея является историко-краеведческий характер, так как работа связана с изучением истории школы и родного края, изучением и популяризацией архивного материала Великой Отечественной и гражданской войны.

Программа вариативного модуля «Школьный музей» предполагает создание в школе системы этнокультурного воспитания, главной ценностью которого является воспитание нравственно, гармонично развитой личности, гражданина и патриота.

Программа реализуется через духовно-нравственное и патриотическое воспитание, направленное на формирование общечеловеческих ценностей, а также на возрождение исторической памяти и преемственности.

Цели программы:

- Вовлечение детей в общественно полезную научно-исследовательскую деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела.

- Развитие творческих способностей детей, формирование их гражданского сознания и патриотизма на основе краеведения и музееведения.

- Личностное развитие каждого ребенка.

Задачи программы:

1. Сформировать на основе исторических и культурных традиций семьи, школы, родного края образовательную среду, способствующую формированию гармоничной личности.

2. Стимулировать интеллектуальное развитие и формирование познавательного интереса школьников.

3. Содействовать воспитанию культуры взаимоотношений школьников с людьми разных поколений, уважительного отношения друг к другу у членов группы.

Реализация вариативного курса «Школьный музей» возможна на разных уровнях взаимодействия.

**Формы \ виды организации**      **Содержание деятельности**  
**деятельности**

**Внешкольный уровень:**

Виртуальные экскурсии

- Возможность размещения экспозиции школьного музея на площадке Музея Победы;

- онлайн – экскурсии

Конкурсы

Участие в конкурсах различных уровней

Праздники \ фестивали

Организация и проведение мероприятий, посвященных Памятным датам в истории

**Школьный уровень:**

Общешкольные мероприятия

Организация и проведение мероприятий, посвященных Памятным датам в истории школы, села

Уроки Мужества

Организация и проведение Уроков Мужества

**Классный уровень:**

Музейные уроки

Организация и проведение Музейных уроков

Школьный урок

Подготовка и проведение междисциплинарных, интегрированных уроков

Классные часы

Подготовка и проведение классных часов на базе музея, либо с использованием материалов музея

**Индивидуальный уровень:**

Занятия по интересам

Научно - исследовательская деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела

#### 4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Главная особенность эффективности развития воспитательной деятельности МБОУ «Советская СОШ им.Ш.Т.Амачиева» заключается в объективности и надёжности критериев и показателей, отражающие целостную картину деятельности. Поэтому надёжность и объективность критериев и показателей обеспечивается сопоставлением всех видов информации в процессе исследования.

Анализ воспитательной деятельности осуществляется ежегодно силами педагогов и администрацией с привлечением (при необходимости и по решению администрации образовательной организации) внешних экспертов. В качестве основных способов получения информации по каждому критерию используются: *экспертная оценка, оценка педагогами, родителями, детьми*. Применение нами *опросных методов* обусловлено не только лёгкостью и простотой получения нужных сведений, возможностью проведения как индивидуальных, так и групповых исследований, значительно сокращающих временные затраты на исследование. Широта применения нами опросных методов связана, прежде всего, с высокой диагностической и прогностической надёжностью.

Следующий путь получения нами данных для оценки деятельности учреждения – использование *тестов*. Надёжность тестов более высокая, чем наблюдения, потому, что они лишены свойственной указанным методам субъективности. Объективность тестов обеспечило нам относительную независимость первичных показателей, их оценки и интерпретации от личностных и научных установок, субъективных суждений педагогов и родителей.

Таким образом, повышение надёжности и объективности результатов деятельности учреждения, связано с целостным подходом и одновременным использованием методик, выявляющих различные аспекты, что позволяет видеть процесс деятельности учреждения в целом.

Таким образом, для проверки эффективности воспитательной деятельности МБОУ «Советская СОШ им.Ш.Т.Амачиева» будет использован комплекс теоретических и эмпирических методов исследования:

□ *Общетеоретические методы* - анализ психолого-педагогической и социологической литературы по проблеме исследования, анализ опубликованных в периодических изданиях новейших педагогических и психологических исследований; изучение и обобщение передового социально-педагогического опыта; анализ практических программ, построение гипотез, прогнозирование, моделирование.

□ *Эмпирические методы* – анкетирование; наблюдение; тестирование; беседы и опросы детей, воспитателей, педагогов, родителей и других специалистов; независимые характеристики; изучение документов; анализ продуктов деятельности детей и педагогов (коллективно и индивидуально выполненные изделия, рисунки, творческие работы, дневники и т.д.).

Анализ организуемого в МБОУ «Советская СОШ им.Ш.Т.Амачиева» воспитательной деятельности проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательного процесса в школе, являются:

- *принцип гуманистической направленности* осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- *принцип приоритета анализа сущностных сторон* воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- *принцип развивающего характера* осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- *принцип разделенной ответственности за результаты* личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания, так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемой воспитательной деятельности в МБОУ «Советская СОШ им.Ш.Т.Амачиева» являются:

*Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей*

(какова динамика личностного развития детей каждого класса, группы; какие прежде существовавшие проблемы личностного развития и удалось ли их решить; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать)

*Воспитательная деятельность педагогов*

(испытывают ли педагоги затруднения в определении цели и задач своей воспитательной деятельности; испытывают ли они проблемы с реализацией воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности; стремятся ли они к формированию вокруг себя привлекательных детско-взрослых общностей; доброжелателен ли стиль их общения с детьми; складываются ли у них доверительные отношения с разными возрастными группами детей; являются ли они для своих воспитанников значимыми взрослыми людьми)

*Управление воспитательной деятельностью*

(имеют ли педагоги чёткое представление о нормативно-методических документах, регулирующих воспитательную деятельность в школе, о своих должностных обязанностях и правах, сфере своей ответственности; создаются ли администрацией условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания; поощряются ли педагоги за хорошую воспитательную работу с детьми)

*Ресурсное обеспечение воспитательной деятельности*

(материальные ресурсы, кадровые ресурсы, информационные ресурсы, необходимые для организации воспитательной деятельности, учёт реальных возможностей; какие имеющиеся ресурсы используются недостаточно; какие нуждаются в обновлении).

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- ✓ качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- ✓ качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- ✓ качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- ✓ качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- ✓ качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- ✓ качеством функционирующих на базе образовательной организации отделения РДШ, отряда ЮИД;
- ✓ качеством проводимых в образовательной организации экскурсий, походов;
- ✓ качеством профориентационной работы образовательной организации;
- ✓ качеством работы медиа образовательной организации;
- ✓ качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- ✓ качеством взаимодействия образовательной организации и семей обучающихся.

Итогом анализа организуемой воспитательной деятельности является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

<b>ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>			
<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Сентябрь</b>			
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	1-4	1 сентября	Зам. директора по ВР
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС)	1-4	1 сентября	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	3 сентября	Зам. директора по ВР Классные руководители
Международный день распространения грамотности	1-4	8 сентября	Зам. директора по ВР Классные руководители
День единства народов Дагестана	1-4	15 сентября	Зам. директора по ВР Классные руководители
Легкоатлетический марафон «Мы - за здоровый образ жизни»	3-4	16 сентября	Учитель физкультуры
Конкурс чтецов стихотворений Р.Гамзатова «Белые журавли»	1-4	17 сентября	Классные руководители
Конкурс рисунков «Мой Дагестан»	1-4	сентябрь	Классные руководители
<b>Октябрь</b>			
Международный день пожилых людей Акция «К людям с добром!»	1-4	1 октября	Зам.директора по ВР Классные руководители
Конкурс сочинений и рисунков «Бабушка рядышком с дедушкой»	1-4	1 неделя октября	Зам.директора по ВР Классные руководители
Посвящение в первоклассники	1-4	1 неделя октября	Классные руководители 1-х классов
Праздничные мероприятия, посвященные Дню учителя	1-4	5 октября	Зам.директора по ВР, старшая вожатая
Конкурс фотографий «Из школьной жизни»	1-4	7 октября	Старшая вожатая, классные руководители
Всероссийский урок энергосбережения #Вместе ярче	1-4	октябрь	Зам.директора по ВР Классные руководители
Международный день школьных библиотек	1-4	25 октября	Библиотекарь, Классные руководители
Праздник «Золотая осень». Конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии»	1-4	3 неделя октября	Старшая вожатая, классные руководители
<b>Ноябрь</b>			
День народного единства	1-4	4 ноября	Зам. директора по ВР Классные руководители
Выставка рисунков, посвященных Дню народного единства	1-4	2 неделя ноября	Зам. директора по ВР Классные руководители

Мероприятия, посвященные Международному Дню толерантности	1-4	16 ноября	Зам. директора по ВР, социальный педагог Классные руководители
День матери. Общешкольный классный час «Рай находится под ногами матерей»	1-4	25 ноября	Зам. директора по ВР Классные руководители
Конкурс открытки «Любимой маме!»	1-4	4 неделя ноября	Зам. директора по ВР Классные руководители
<b>Декабрь</b>			
Международный день инвалидов	1-4	3 декабря	Зам. директора по ВР Классные руководители
День Героев Отечества	1-4	9 декабря	Зам. директора по ВР Классные руководители
День Конституции РФ	1-4	12 декабря	Зам. директора по ВР Классные руководители
Смотр конкурс «Мы украшаем школу»	1-4	декабрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
К нам стучится Дед Мороз: «Здравствуй, новый 2022 год!»	1-4	декабрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Конкурс рисунков «Зимние узоры» Конкурс на лучшую новогоднюю самодельную игрушку	1-4	декабрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
XXIV Международный фестиваль «Детство без границ»	1-4	декабрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
«Его имя носит наша школа», посвященное дню рождения Шарапудина Тушаевича	1-4	11 декабря	Зам. директора по ВР Классные руководители
<b>Январь</b>			
Мероприятие «Первомайские события»	1-4	15 января	Зам. директора по ВР Классные руководители
Смотр-конкурс «Самodelкин», посвященный Дню детских изобретений	1-4	17 января	Зам. директора по ВР Классные руководители
Вахта памяти, посвященная снятию Ленинградской блокады	1-4	27 января	Директор музея Классные руководители
Республиканский конкурс «Науки юношей питают»	1-4	январь	Зам. директора по ВР Зам директора по УВР Классные руководители
<b>Февраль</b>			
День воина-интернационалиста	1-4	15 февраля	Зам. директора по ВР Классные руководители
Международный день родного языка (21 февраля)	1-4	февраль	Классные руководители

Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества: - классные часы; - выставки рисунков, книг; - встречи с ветеранами Афганских и Чеченских событий; - спортивные соревнования; - смотр строя и песни «Аты-баты, шли солдаты!»; -вечера отдыха	1-4	февраль	Зам.директора по ВР Учителя ФК Классные руководители
<b>Март</b>			
Международный женский день (8 марта)	1-4	март	Зам.директора по ВР Классные руководители
День воссоединения Крыма и России	1-4	18 март	Зам.директора по ВР Классные руководители
Неделя музыки для детей и юношества	1-4	3 неделя марта	Руководитель кружка «Музыкальная палитра»
<b>Апрель</b>			
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы».	1-4	12 апреля	Зам.директора по ВР Классные руководители
Орнитологический праздник «День птиц»	1-4	18 апреля	Учитель биологии Учитель географии
Конкурсы ко Дню птиц: - конкурс скворечников, кормушек, дуплянок; - конкурс фотографий; - конкурс поделок	1-4	апрель	Зам.директора по ВР Классные руководители
Фотовыставка «Спасем планету от экологической катастрофы»	2-4	2 неделя апреля	Учитель биологии Учитель географии
Акция «Георгиевская ленточка»	1-4	4 неделя апреля	Директор музея
<b>Май</b>			
Победный марафон: - тематические классные часы; - выставка рисунков и плакатов; - весенний велокросс Победы; - литературный вечер «Поэзия войны»; - Вахта Памяти; - участие в акции «Бессмертный полк»	1-4	май	Зам.директора по ВР Учитель технологии Классные руководители Учитель физкультуры Библиотекарь Директор музея
Прощание с начальной школой	4	май	Зам.директора по ВР Классные руководители
Последний звонок Итоговые линейки	1-4	май	Заместители директора по УВР Зам.директора по ВР Классные руководители
Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в <b>интернет-олимпиадах</b> по различным направлениям науки и техники,	1-4	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Зам.директора по ВР Классные руководители



использование сетевых интернет-ресурсов для самореализации учащихся			
<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>В течение учебного года</b>			
Проведение классных часов по планам классных руководителей	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	1-4	по плану	Классные руководители
Изучение классного коллектива	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальные беседы с обучающимися	1-4	по мере необходимости	Классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-4	еженедельно	Классные руководители
Классные родительские собрания	1-4	по планам	Классные руководители
<b>Тематические консультации</b> для классных руководителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <input type="checkbox"/> изучение государственных символов Российской Федерации</li> <li>✓ <input type="checkbox"/> защита прав ребенка</li> <li>✓ <input type="checkbox"/> основные формы и направления работы с семьей</li> <li>✓ <input type="checkbox"/> развитие коллектива класса</li> <li>✓ <input type="checkbox"/> профилактика девиантного поведения учащихся</li> <li>✓ <input type="checkbox"/> сотрудничество с правоохранительными органами</li> <li>✓ <input type="checkbox"/> тематика и методика проведения классных часов</li> <li>✓ <input type="checkbox"/> анализ эффективности воспитательного процесса в классах</li> <li>✓ <input type="checkbox"/> открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и</li> </ul>	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Зам.директора по ВР

результаты.			
Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального и всероссийского уровня. Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других Интернет-ресурсах с целью его популяризации;	1-4	в течение учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах в рамках ПНП «Образование»: «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Лучший классный руководитель», «Лучший педагог доп. образования» и др.	1-4	в течение учебного года	Зам. директора по ВР
Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов - классных руководителей	1-4	в течение учебного года	Зам. директора по ВР
Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитательной работы, проводимых в районе	1-4	в течение учебного года	Зам. директора по ВР
Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Зам. директора по ВР
Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий;	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР
Мониторинги по классам и параллелям: ✓ Уровня воспитанности учащихся; ✓ Уровня правовой образованности учащихся; ✓ Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Зам. директора по ВР Социальный педагог
<b>Сентябрь</b>			
МО «Планирование воспитательной работы на 2021– 2022» Методическая помощь начинающим классным руководителям	1-4	4 сентября	Зам.директора по ВР Классные руководители

<p>Организация работы классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ утверждение планов работы на учебный год;</li> <li>✓ утверждение графика открытых классных часов и мероприятий по школе</li> </ul>	1-4	10 сентября 13 сентября	Зам.директора по ВР Классные руководители
Выборы классных активов	1-4	1 неделя сентября	Классные руководители
Составление социального паспорта класса	1-4	сентябрь	Классные руководители
Тематические консультации для классных руководителей	1-4	сентябрь	Зам.директора по ВР Руководитель МО классных руководителей
<b>Октябрь</b>			
Мониторинг посещаемости учащимися библиотечного фонда школы	1-4	октябрь	Зам.директора по ВР Библиотекарь
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	1-4	октябрь	Зам.директора по ВР Руководитель МО классных руководителей
<p><b>Выборочная проверка</b> рабочей документации классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Личные дела класса</li> <li>✓ Календарное планирование на четверть и на год</li> <li>✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий</li> <li>✓ Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа</li> </ul>	1-4	октябрь	Зам.директора по ВР Руководитель МО классных руководителей
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся.	1-4	октябрь	Зам.директора по ВР Руководитель МО классных руководителей
<b>Ноябрь</b>			
Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	1-4	ноябрь	Зам.директора по ВР Председатель МО классных руководителей

Школьный семинар для классных руководителей по проблемам воспитания с привлечением специалистов.	1-4	ноябрь	Зам.директора по ВР Классные руководители
<b>Декабрь</b>			
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся.	1-4	декабрь	Классные руководители
Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов	1-4	декабрь	Администрация школы
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	1-4	декабрь	Зам.директора по ВР Председатель МО классных руководителей
<b>Выборочная проверка</b> рабочей документации классных руководителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Календарное планирование на четверть и на год</li> <li>✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий</li> <li>✓ Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа</li> </ul>	1-4	декабрь	Зам.директора по ВР
<b>Март</b>			
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	1-4	март	Зам.директора по ВР Председатель МО классных руководителей
<b>Выборочная проверка</b> рабочей документации классных руководителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Календарное планирование на четверть и на год</li> <li>✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий</li> <li>✓ Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа</li> </ul>	1-4	март	Зам.директора по ВР

Мониторинг состояния работы с родителями учащихся	1-4	март	Зам.директора по ВР
Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	1-4	март	Зам.директора по ВР Организатор ОБЖ
<b>Май</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Сдача отчётов</b> о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного <b>анализа</b> деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год.</li> <li>✓ <b>Оформление классной документации.</b></li> <li>✓ Подготовка списков учащихся на осенний медосмотр.</li> <li>✓ Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе.</li> <li>✓ Размещение информации по итогам воспитательной работы на <b>сайте</b> школы.</li> </ul>	1-4	май-июнь	Зам.директора по ВР
Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	1-4	май	Зам.директора по ВР
Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	1-4	май	Классные руководители Зам. директора по ВР
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b>			
<b>Интеллектуальное</b>			
Шахматы	1-4	Согласно расписанию занятий ВД	Амачиев Ю. А. Газичулаев М. А.
<b>Общеинтеллектуальное</b>			
Начальное техническое творчество	1-4	Согласно расписанию занятий ВД	Кл. руководители
<b>Модуль «Школьный урок»</b> Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>

Уроки по Календарю знаменательных событий и дат	1-4	в течение учебного года	Учителя начальных классов
Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания	1-4	в течение учебного года	Учителя начальных классов
Нетрадиционные уроки по предметам	1-4	в течение учебного года	Учителя начальных классов
Содержание уроков	1-4	в течение учебного года	Учителя начальных классов
<b>Модуль «Детские и молодежные общественные объединения»</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Участие в проектах и акциях РДШ	1-4	сентябрь-май	Старшая вожатая, классные руководители
Работа по плану ЮИД	1-4	сентябрь-май	Руководитель ЮИД, классные руководители
Участие в проектах различного уровня (конкурсах, играх, программах и т.д.)	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
<b>Модуль «Волонтерство»</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Осенняя неделя добра. Акция «Рука помощи»	1-4	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Акция «Зеленая планета»	1-4	3 неделя сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители
«Пусть осень жизни будет золотой»	1-4	2 неделя октября	Зам. директора по ВР, классные руководители
Акция «Покормите птиц зимой»	1-4	3 неделя декабря	Классные руководители
Весенняя неделя добра. Фотоконкурс «Милосердие в наших руках»	1-4	3 неделя марта	Зам. директора по ВР, классные руководители
Акция «Забота»	1-4	сентябрь-май	Зам. директора по ВР, классные руководители
Участие в благотворительных акциях фонда «Чистое сердце»	1-4	сентябрь-май	Зам. директора по ВР, классные руководители
<b>Модуль «Профорентация»</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОрия»	1-4	в течение учебного года	Зам. директора по ВР учителя предметники

Всероссийская акция «Урок цифры»	1-4	в течение учебного года	Зам. директора по ВР учителя информатики
Организация тематических классных часов	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
Проведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
Оформление информационных листов о профессиях родителей	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
Организация и проведение экскурсий на различные предприятия ( очных и заочных)	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Участие родителей в формировании Совета родителей школы;</li> <li>✓ Формирование общешкольного родительского комитета</li> </ul>	1-4	сентябрь	Администрация школы
Общешкольный совет родителей	1-4	1 раз в полугодие	Администрация школы
Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ О внутришкольном распорядке</li> <li>✓ О формировании здорового образа жизни</li> <li>✓ О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома</li> <li>✓ О психофизическом развитии детей и подростков</li> <li>✓ О подготовке к итоговым аттестациям в режиме ЕГЭ и ГИА</li> <li>✓ Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях</li> <li>✓ О режиме дня школьников</li> <li>✓ О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся</li> <li>✓ О школьном пропускном режиме и обеспечении</li> </ul>	1-4	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Зам.директора по ВР  Классные руководители

<p>безопасности детей, находящихся в школе</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ О профилактике применения насилия в семье</li> <li>✓ О родительском контроле за поведением несовершеннолетних</li> </ul>			
Консультации с психологом	1-4	по графику	Психолог
Индивидуальные встречи с администрацией	1-4	по запросу	Администрация школы
Персональные выставки талантов родителей	1-4	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Единый профилактический день: учет успеваемости и посещаемости неблагополучных подростков	1-4	21 января	Зам. директора по ВР, социальный педагог
<p>Проведение спортивных праздников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Папа, мама и я — спортивная семья»</li> <li>✓ «Семейные игры»</li> </ul>	1-4	май	Учитель физической культуры
Международный день семьи. «Фестиваль открытых уроков».	1-4	май	Зам. директора по ВР Классные руководители
<p>Знакомство родительской общественности с <b>нормативными документами</b>, регламентирующими деятельность школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Работа <b>родительского лектория</b> с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, социологов, работников МВД, прокуратуры и др.</li> <li>✓ Работа <b>Малого педсовета</b> с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к нарушениям различного характера</li> <li>✓ Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др.</li> <li>✓ Посещение уроков представителями родительской общественности</li> <li>✓ Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся</li> </ul>	1-4	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог - психолог



Проведение «Дня открытых дверей» для родителей с возможностью посещения учебных и внеклассных занятий	1-4	по плану школы	Заместители директора по УВР Зам. директора по ВР
Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов.	1-4	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Зам. директора по ВР Классные руководители
Работа родительских комитетов классов и школы	1-4	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Зам. директора по ВР Классные руководители
<b>Модуль «Служба психолого-педагогического сопровождения»</b>			
<p>Организация работы социальной службы школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Утверждение планов работы социального педагога</li> <li>✓ Утверждение графика проведения мероприятий, направленных на сохранение и улучшение социального климата в школьном коллективе</li> </ul> <p>Составление социального паспорта школы на основании социальных паспортов классов</p>	1-4	август-сентябрь	Социальный педагог Педагог-психолог
<p><b>Акция «Внимание – дети!»</b> Обновление информационных материалов на стендах в холле школы, классные уголки «Правила дорожного движения» Беседы: Твой путь в школу (самый безопасный маршрут). Как мы знаем правила дорожного движения. Наш путь в школу и новые безопасные маршруты. Беседы и практические занятия: Наш безопасный путь в школу. Основные правила дорожного движения на городских улицах. Правила дорожного движения – закон улиц и дорог. Будь бдителен по дороге в школу. Опасные ситуации на дороге. Правила дорожного движения – закон жизни. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Конкурс детского творчества «Дорога</p>	1-4	август-сентябрь	Зам. директора по ВР Ответственный за ПДДТТ Классные руководители

и мы»: школьный этап Проведение занятия «Безопасный путь в школу и домой», создание индивидуальных маршрутов учащихся			
Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму. Урок-беседа «Терроризм не имеет границ»	1-4	первая неделя сентября	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Неделя безопасности детей и подростков. Урок окружающего мира о подготовке детей и подростков к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций (1-4 классы) Тематическое занятие «Безопасность несовершеннолетних в глобальной сети и социуме»	1-4	первая неделя сентября	Зам.директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Оперативно – профилактическое мероприятие «Школа»: Родительские собрания «Дети идут в школу» Классные часы «Как я готов к школе» Рейд по проверке посещаемости, внешнего вида и готовности к занятиям.	1-4	сентябрь	Зам.директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет: Урок – сказка «Сказка о золотых правилах безопасности в Интернет» (1-4 классы)	1-4	октябрь	Зам.директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Неделя толерантности	1-4	ноябрь	Зам.директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Месяц правовых знаний Выставка в библиотеке «Правовая культура человека» Викторина «Твои права и обязанности» Викторина «На страже порядка» Дискуссия «Тревожная кнопка» День прав человека. «Уроки правовой грамотности» Классный час «День Конституции Российской Федерации. Конституция – основной закон нашей жизни» Классный час «Международный день борьбы с коррупцией»	1-4	ноябрь - декабрь	Зам.директора по ВР Социальный педагог Классные руководители

Международный день прав человека (10 декабря)	1-4	декабрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
День Конституции Российской Федерации (12 декабря)	1-4	декабрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Организация и проведение выставок : ✓ Презентаций на тему «Мы разные – мы вместе!»; ✓ Выставка поделок «Волшебный мир бумаги».	1-4	ноябрь февраль	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети» Профилактическая беседа - диалог с учащимися «Безопасность в интернете» Профилактическая беседа «Административная и уголовная ответственность» Тематический урок «Интернет – друг или враг?»	1-4	февраль	Зам. директора по ВР Классные руководители
Декада ЗОЖ	1-4	апрель	Зам. директора по ВР Социальный педагог Учителя физической культуры
Месячник медиации	1-4	апрель	Зам. директора по ВР Классные руководители
Единый день детского телефона доверия	1-4	май	Зам. директора по ВР Классные руководители
Акция «Внимание дети!» Единый день детской дорожной безопасности	1-4	май	Зам. директора по ВР Классные руководители
Поддержка неполных, многодетных и малообеспеченных семей: ✓ Психологические консультации по вопросам семьи, воспитания детей, помощи в трудных жизненных ситуациях ✓ Организация отдыха детей в дни школьных каникул	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог Классные руководители
Участие в мероприятиях профилактической направленности	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог Классные руководители
Психолого-педагогическое направление: ✓ Организация школьной прикладной психодиагностики для определения путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители

<ul style="list-style-type: none"> <li>обучении и общении</li> <li>✓ Выбор средств и форм психологического сопровождения школьников</li> <li>✓ Психокоррекционная и развивающая работа со школьниками</li> <li>✓ Консультирование и просвещение учащихся, педагогов и родителей</li> <li>✓ Работа с одарёнными детьми по методике Лейтеса и Бабаевой</li> <li>✓ Организация развивающих игр, тренингов, индивидуальных занятий</li> </ul>			
<p>Медико-социальное направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организация профилактических бесед с учащимися о формировании здорового образа жизни</li> <li>✓ Беседы о привычках, полезных и вредных</li> <li>✓ Беседы о режиме дня школьника</li> <li>✓ Беседы и внеклассные мероприятия, посвящённые организации здорового питания школьников</li> <li>✓ Выпуск стенной газеты «Здоровье- это здорово!»</li> <li>✓ Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение девиантного поведения подростков</li> <li>✓ Выявление учащихся, склонных к противоправному поведению, и коррекция дальнейшего поведения</li> <li>✓ Организация Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних.</li> <li>✓ Ведение внутришкольного учета учащихся, склонных к девиантному поведению, коррекционные мероприятия по предотвращению правонарушений</li> <li>✓ Выявление неблагополучных семей и контроль за процессом внутрисемейного воспитания</li> <li>✓ Проведение бесед с родителями и учащимися по правовым</li> </ul>	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители

вопросам			
План работы Совета профилактики	1-4	в течение учебного года	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
План по антитеррористическому просвещению	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
План по патриотическому воспитанию	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Педагог-организатор ОБЖ Классные руководители
<b>Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Организация экскурсий и классных часов краеведческой тематики	1-4	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, по ВР Классные руководители
Посещение театров и выставок	1-4	По плану	Классные руководители
Экскурсии в музеи, знакомства с достопримечательностями города	1-4	По плану	Классные руководители
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Выпуск стенгазет в классах	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
Выпуск тематических стенгазет, посвященных знаменательным датам и значимым событиям школы.	1-4		Классные руководители
Общешкольная газета для учеников и родителей «Школьный вестник»	2-4	Один раз в месяц	Зам директора по ВР редколлегия газеты
Собрание команды школьной газеты	5-11	1 неделя каждого месяца	Зам директора по ВР редколлегия газеты
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>			
В течение года			
Общешкольный субботник «Дагестан без наркотиков»	5-11	сентябрь	Зам директора по ВР классные руководители
Распределение трудовых зон между	2-11	4 неделя	Зам директора по ВР

классами		сентября	классные руководители
Трудовой субботник на территории школы	2-11	В теч. года	Зам директора по ВР классные руководители
Генеральная уборка школы перед каникулами: по спец. плану на закрепленных участках за классами.	2-11	Последняя неделя каждой четверти	Зам директора по ВР классные руководители Старшая вожатая Педагог-психолог Социальный педагог
Обследование детей на дому.	2-11	В теч. года	Педагог-психолог Социальный педагог
Проведение субботников Работа на пришкольной территории: -перекопка клумб; -посадка и полив деревьев; -побелка деревьев и бордюров; -уборка мусора на закрепленных территориях.	2-11	В теч. года	Зам. директора по ВР Кл. руководители Ст.вожатая Директор музея
Подвиг в камне и бронзе (трудовая вахта по благоустройству памятника)	До 7 мая	5-11	Директор музея Зам директора по ВР
<b>Модуль «Школьный музей»</b>			
Данный модуль проводится в соответствии с планом работы школьного краеведческого музея.			

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ  
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД  
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Сентябрь</b>			
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	5-9	1 сентября	Зам. директора по ВР
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС)	5-9	1 сентября	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом (17-летие трагедии в Беслане. 22-летие разгрома международных бандформирований в Дагестане)	5-9	3.09-5.09	Зам. директора по ВР Классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	5-9	25.09-29.09	Зам. директора по ВР Классные руководители
День единства народов Дагестана	5-9	15 сентября	Зам. директора по ВР Классные руководители
Веселые старты «Мы любим спорт»	5-9	17 сентября	Учитель физкультуры
Конкурс чтецов стихотворений Р.Гамзатова «Белые журавли»	5-9	18 сентября	Классные руководители
Конкурс рисунков «Мой Дагестан»	5-9	сентябрь	Классные руководители
Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	5-9	сентябрь	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Учителя предметники
<b>Октябрь</b>			
Международный день пожилых людей Акция «Согреем ладошки. Разгладим морщинки»	5-9	1 октября	Зам. директора по ВР Классные руководители
Конкурс сочинений и рисунков «Бабушка рядышком с дедушкой»	5-9	1 неделя октября	Зам. директора по ВР Классные руководители
Выставка-ярмарка «Дары природы»	5-9	2 неделя октября	Классные руководители
Праздничные мероприятия, посвященные Дню учителя	5-9	5 октября	Зам. директора по ВР, старшая вожатая
Конкурс фотографий «Из школьной жизни» «Школа – яркие моменты»	5-9	7 октября	Старшая вожатая, классные руководители
Всероссийский урок энергосбережения #Вместе ярче	5-9	октябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Международный день школьных библиотек	5-9	25 октября	Библиотекарь, Классные руководители
Конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии» из	5-9	3 неделя октября	Старшая вожатая, классные руководители

природного и бросового материала			
<b>Ноябрь</b>			
День народного единства	5-9	4 ноября	Зам. директора по ВР Классные руководители
Выставка рисунков, посвященных Дню народного единства	5-9	2 неделя ноября	Зам. директора по ВР Классные руководители
Мероприятия, посвященные Международному Дню толерантности	5-9	16 ноября	Зам. директора по ВР, социальный педагог Классные руководители
Всемирный день ребенка	5-9	20 ноября	Зам директора по ВР социальный педагог педагог-психолог
День матери. Общешкольный классный час «Рай находится под ногами матерей»	5-9	25 ноября	Зам. директора по ВР Классные руководители
Выставка фотографий ко Дню Матери «Если мама рядом, полон мир чудес!»	5-9	4 неделя ноября	Зам. директора по ВР Классные руководители
<b>Декабрь</b>			
Международный день инвалидов «Улыбка доброты и надежды»	5-9	3 декабря	Зам. директора по ВР Классные руководители
День Героев Отечества	5-9	9 декабря	Зам. директора по ВР Классные руководители
День Конституции РФ	5-9	12 декабря	Зам. директора по ВР Классные руководители
Смотр конкурс «Мы украшаем школу»	5-9	декабрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
К нам стучится Дед Мороз: «Здравствуй, новый 2022 год!»	5-9	декабрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
День Неизвестного Солдата	5-9	3 декабря	Зам. директора по ВР Классные руководители
День борьбы со СПИДОМ	8-9	1 декабря	Зам. директора по ВР Классные руководители
«Его имя носит наша школа», посвященное дню рождения Шарапудина Тушаевича	5-9	11 декабря	Зам. директора по ВР Классные руководители
XXIV Международный фестиваль «Детство без границ»	5-9	декабрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
<b>Январь</b>			
Мероприятие «Первомайские события»	5-9	15 января	Зам. директора по ВР Классные руководители
День памяти жертв Холокоста	5-9	27 января	Зам. директора по ВР Классные руководители



Вахта памяти, посвященная снятию Ленинградской блокады	5-9	27 января	Директор музея Классные руководители
Республиканский конкурс «Науки юношей питают»	5-9	январь	Зам. директора по ВР Зам директора по УВР Классные руководители
<b>Февраль</b>			
День воина-интернационалиста	5-9	15 февраля	Зам. директора по ВР Классные руководители
Международный день родного языка (21 февраля)	5-9	февраль	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества: - классные часы; - выставки рисунков, книг; - встречи с ветеранами Афганских и Чеченских событий; - спортивные соревнования; - смотр строя и песни «Аты-баты, шли солдаты!»; -вечера отдыха	5-9	февраль	Зам. директора по ВР Учителя ФК Классные руководители
Международный день книгодарения «Подари книгу»	5-7	14.02	Педагог-библиотекарь
<b>Март</b>			
Международный женский день (8 марта)	5-9	март	Зам. директора по ВР Классные руководители
День воссоединения Крыма и России	5-9	18 март	Зам. директора по ВР Классные руководители
Неделя музыки для детей и юношества	5-9	3 неделя марта	Руководитель кружка «Музыкальная палитра»
<b>Апрель</b>			
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы».	5-9	12 апреля	Зам. директора по ВР Классные руководители
Орнитологический праздник «День птиц»	5-9	18 апреля	Учитель биологии Учитель географии
Конкурсы ко Дню птиц: - конкурс скворечников, кормушек, дуплянок; - конкурс фотографий; - конкурс поделок	5-9	апрель	Зам.директора по ВР Классные руководители
Фотовыставка «Спасем планету от экологической катастрофы»	5-9	2 неделя апреля	Учитель биологии Учитель географии
Акция «Георгиевская ленточка»	5-9	4 неделя апреля	Директор музея

Всемирный день здоровья «Укрепим иммунитет»	5-9	7 апреля	Зам директора по ВР учитель физической культуры
<b>Май</b>			
Победный марафон: - тематические классные часы; - выставка рисунков и плакатов; - весенний велокросс Победы; - литературный вечер «Поэзия войны»; - Вахта Памяти; - участие в акции «Бессмертный полк»	5-9	май	Зам. директора по ВР Учитель технологии Классные руководители Учитель физкультуры Библиотекарь Директор музея
День Победы	5-9	май	Зам. директора по ВР Директор музея старшая вожатая
Последний звонок	9	май	Заместители директора по УВР Зам. директора по ВР Классные руководители
Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в <b>интернет-олимпиадах</b> по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет-ресурсов для самореализации учащихся	5-9	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Зам. директора по ВР Классные руководители
<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>В течение учебного года</b>			
Проведение классных часов по планам классных руководителей	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	5-9	по плану	Классные руководители
Изучение классного коллектива	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальные беседы с обучающимися	5-9	по мере необходимости	Классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5-9	еженедельно	Классные руководители

Классные родительские собрания	5-9	по планам	Классные руководители
<p><b>Тематические консультации</b> для классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <input type="checkbox"/> изучение государственных символов Российской Федерации</li> <li>✓ <input type="checkbox"/> защита прав ребенка</li> <li>✓ <input type="checkbox"/> основные формы и направления работы с семьей</li> <li>✓ <input type="checkbox"/> развитие коллектива класса</li> <li>✓ <input type="checkbox"/> профилактика девиантного поведения учащихся</li> <li>✓ <input type="checkbox"/> сотрудничество с правоохранительными органами</li> <li>✓ <input type="checkbox"/> тематика и методика проведения классных часов</li> <li>✓ <input type="checkbox"/> анализ эффективности воспитательного процесса в классах</li> <li>✓ <input type="checkbox"/> открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты.</li> </ul>	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Зам. директора по ВР
Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального и всероссийского уровня. Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других Интернет-ресурсах с целью его популяризации;	5-9	в течение учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах в рамках ПНП «Образование»: «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Лучший классный руководитель», «Лучший педагог доп. образования» и др.	5-9	в течение учебного года	Зам. директора по ВР
Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов - классных руководителей	5-9	в течение учебного года	Зам. директора по ВР
Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитательной работы, проводимых в районе	5-9	в течение учебного года	Зам. директора по ВР

Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Зам. директора по ВР
Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий;	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР
Мониторинги по классам и параллелям: ✓ Уровня воспитанности учащихся; ✓ Уровня правовой образованности учащихся; ✓ Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Зам. директора по ВР Социальный педагог
<b>Сентябрь</b>			
МО «Планирование воспитательной работы на 2021– 2022» Методическая помощь начинающим классным руководителям	5-9	4 сентября	Зам. директора по ВР Классные руководители
Организация работы классных руководителей: ✓ утверждение планов работы на учебный год; ✓ утверждение графика открытых классных часов и мероприятий по школе	5-9	10 сентября 13 сентября	Зам. директора по ВР Классные руководители
Выборы классных активов	5-9	1 неделя сентября	Классные руководители
Составление социального паспорта класса	5-9	сентябрь	Классные руководители
Тематические консультации для классных руководителей	5-9	сентябрь	Зам. директора по ВР Руководитель МО классных руководителей
<b>Октябрь</b>			
Мониторинг посещаемости учащимися библиотечного фонда школы	5-9	октябрь	Зам. директора по ВР Библиотекарь
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	5-9	октябрь	Зам. директора по ВР Руководитель МО классных руководителей

<p><b>Выборочная проверка</b> рабочей документации классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Личные дела класса</li> <li>✓ Календарное планирование на четверть и на год</li> <li>✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий</li> <li>✓ Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа</li> </ul>	5-9	октябрь	Зам. директора по ВР Руководитель МО классных руководителей
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся.	5-9	октябрь	Зам. директора по ВР Руководитель МО классных руководителей
<b>Ноябрь</b>			
Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	5-9	ноябрь	Зам. директора по ВР Председатель МО классных руководителей
Школьный семинар для классных руководителей по проблемам воспитания с привлечением специалистов.	5-9	ноябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
<b>Декабрь</b>			
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся.	5-9	декабрь	Классные руководители
Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов	5-9	декабрь	Администрация школы
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	5-9	декабрь	Зам. директора по ВР Председатель МО классных руководителей
<p><b>Выборочная проверка</b> рабочей документации классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Календарное планирование на четверть и на год</li> <li>✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий</li> <li>✓ Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с</li> </ul>	5-9	декабрь	Зам. директора по ВР

последующим анализом состояния документа			
<b>Март</b>			
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	5-9	март	Зам. директора по ВР Председатель МО классных руководителей
Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Календарное планирование на четверть и на год</li> <li>✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий</li> <li>✓ Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа</li> </ul>	5-9	март	Зам. директора по ВР
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся	5-9	март	Зам. директора по ВР
Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	5-9	март	Зам. директора по ВР Организатор ОБЖ
<b>Май</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Сдача отчётов</b> о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного <b>анализа</b> деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год.</li> <li>✓ <b>Оформление классной документации.</b></li> <li>✓ Подготовка списков учащихся на осенний медосмотр.</li> <li>✓ Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе.</li> <li>✓ Размещение информации по итогам воспитательной работы на <b>сайте</b> школы.</li> </ul>	5-9	май-июнь	Зам. директора по ВР
Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных	5-9	май	Зам. директора по ВР

мероприятий			
Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	5-9	май	Классные руководители Заместитель директора по ВР
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b>			
<b>Художественно-эстетическое направление</b>			
«Музыкальная палитра»	5-9	Согласно расписанию занятий ВД	Гапурова П. Г.
«Горяночка»	5-9	Согласно расписанию занятий ВД	Исхакова З. К.
<b>Декоративно-прикладное творчество</b>			
«Волшебная нить»	5-9	Согласно расписанию занятий ВД	Абдулатипова Р. А.
<b>Краеведческое направление</b>			
«Краеведы-следопыты ТОКС»	5-9	Согласно расписанию занятий ВД	Гаджиева Б. С.
<b>Спортивно-оздоровительное</b>			
Футбол	5-9	Согласно расписанию занятий ВД	Исаев А. И.
<b>Модуль «Школьный урок»</b> Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Уроки по Календарю знаменательных событий и дат	5-9	в течение учебного года	Учителя предметники
Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания	5-9	в течение учебного года	Учителя предметники
Нетрадиционные уроки по предметам	5-9	в течение учебного года	Учителя предметники

Содержание уроков	5-9	в теч. уч. года	Учителя предметники
Уроки телемосты	5-9	в теч. уч. года	Учителя предметники
<b>Сентябрь</b>			
Международный день грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	5-9	8.09	Учителя русского языка и литературы
125 лет со дня рождения В. Л. Гончарова (информационная минутка на уроке математики)	5-9	10.09	Учителя математики
<b>Октябрь</b>			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5-9	4.10	Учитель ОБЖ зам директор по безопасности
Уроки-турниры, посвященные Всемирному Дню математики. 100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Э. П. Мучкаевича (информационная минутка на уроках математики)	5-9	15.10	Учителя математики
<b>Ноябрь</b>			
200-летие со дня рождения Ф. М. Достоевского (информационная минутка на уроке литературы)	5-9	11.11	Учителя русского языка и литературы
День начала Нюрнбергского процесса (минутка информации на уроках истории и обществознания)	7-9	20.11	Учителя обществознания и истории
<b>Декабрь</b>			
200-летие со дня рождения Н. А. Некрасова (информационная минутка на уроке литературы)	5-9	10.12	Учителя русского языка и литературы
<b>Февраль</b>			
Интерактивные уроки к Международному дню родного языка	5-9	21.02	Учителя родного языка
<b>Март</b>			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	5-9	1.03	Учитель ОБЖ



Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	5-9	1.03	Учитель биологии
Неделя математики	5-9	14.03-20.03	Зам директора по УВР Руководитель ШМО Учителя математики
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	5-9	21.03-27.03	Учитель музыки
<b>Апрель</b>			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	5-9	30.04	Учитель ОБЖ зам директора по безопасности
<b>Май</b>			
День государственного флага РФ (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	5-9	22.05	Учителя обществознания и истории
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	5-9	24.05	Учитель русского языка и литературы
<b>Модуль «Детские и молодежные общественные объединения»</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Участие в проектах и акциях РДШ	5-9	сентябрь-май	Старшая вожатая, классные руководители
Работа по плану ЮИД	5-9	сентябрь-май	Руководитель ЮИД, классные руководители
Участие в проектах различного уровня (конкурсах, играх, программах и т.д.)	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
Всероссийский проект «Классные встречи»	5-9	сентябрь-май	Старшая вожатая классные руководители зам директора по ВР
<b>Сентябрь</b>			
«Творческая мастерская РДШ» совместно с Международным проектом «Картония»	5-9	В теч мес	Старшая вожатая
Всероссийский турнир по шахматам на кубок РДШ	5-9	В теч мес	Старшая вожатая

Конкурс «Лига вожатых»		сентябрь	Старшая вожатая
<b>Октябрь</b>			
День милосердия. День добрых дел. Трудовые десанты.	5-9	2 неделя	Старшая вожатая
С днем рождения РДШ	5-9	29.10	Старшая вожатая
Всероссийский проект «РДШ – территория самоуправления»	5-9	В теч месяца	Старшая вожатая
<b>Ноябрь</b>			
Путешествие на планету дружбы (16 ноября международный день толерантности)	5-9	16.11	Старшая вожатая зам директора по ВР
День Матери	5-9	В течение месяца	Старшая вожатая зам директора по ВР
<b>Декабрь</b>			
Всероссийский проект РДШ «Инклюзивные медиа»	5-9	В теч месяца	Старшая вожатая зам директора по ВР
Всероссийский фестиваль «Детство без границ»	5-9	В теч месяца	Старшая вожатая зам директора по ВР
Новый год у ворот	5-9	29.12	Старшая вожатая зам директора по ВР
<b>Январь</b>			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» - «Ученые в годы войны в блокадном Ленинграде»	5-9	В теч месяца	Старшая вожатая зам директора по ВР
День памяти жертв Холокоста	5-9	27.01	Старшая вожатая зам директора по ВР
<b>Февраль</b>			
Пионеры-герои	5-9	8.02	Старшая вожатая зам директора по ВР
Акция «Армейский чемоданчик»	7-9	22.02	Старшая вожатая зам директора по ВР

<b>Март</b>			
«Прекрасное мгновение в жизни» Фотоконкурс	5-9	В теч месяца	Старшая вожатая зам директора по ВР
Всемирный день Земли	5-9	19.03	Старшая вожатая зам директора по ВР
<b>Апрель</b>			
Экологическая акция «Новая жизнь старым вещам», «Вторая жизнь вещей»	5-9	23.04	Старшая вожатая зам директора по ВР
Квиз «Окунемся в космос»	7-9	12.04	Старшая вожатая зам директора по ВР
Весенняя благотворительная ярмарка	5-9	В теч месяца	Старшая вожатая зам директора по ВР
<b>Май</b>			
Квест «Дорогами Победы»	5-9	3.05	Старшая вожатая зам директора по ВР
Акция «С добрым сердцем на добрые дела» - участие в школьной акции волонтерского отряда «Чистые сердца»	5-9	В теч. месяца	Старшая вожатая зам директора по ВР
Под парусами детства (ко дню рождения пионерии)	5-9	19.05	Старшая вожатая зам директора по ВР
<b>Модуль «Волонтерство»</b>			
Дела	Классы	Время проведения	Ответственные
Осенняя неделя добра. Акция «Рука помощи»	5-9	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Акция «Зеленая планета»	5-9	3 неделя сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители
«Пусть осень жизни будет золотой»	5-9	2 неделя октября	Зам. директора по ВР, классные руководители
Акция «Покормите птиц зимой»	5-9	3 неделя декабря	Классные руководители
Весенняя неделя добра. Фотоконкурс «Милосердие в наших руках»	5-9	3 неделя марта	Зам. директора по ВР, классные руководители
Акция «Забота»	5-9	сентябрь- май	Зам. директора по ВР, классные руководители

Участие в благотворительных акциях фонда «Чистое сердце»	5-9	сентябрь-май	Зам. директора по ВР, классные руководители
<b>Модуль «Профориентация»</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ»	5-9	в течение учебного года	Зам. директора по ВР учителя предметники
Всероссийская акция «Урок цифры»	5-9	в течение учебного года	Зам. директора по ВР учителя информатики
Циклы профориентационных часов общения «Профессиональное самоопределение»	5-9	Один раз в месяц	Классные руководители педагог-психолог
Индивидуальные консультации для учащихся и родителей с психологом	8, 9	По индивидуальной договоренности	Психолог
Организация и проведение экскурсий на различные предприятия (очных и заочных)	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
<b>Октябрь</b>			
Игра «Профессия на букву...»	5-9	15.10	Зам директора по ВР психолог
Онлайн-тестирование	8, 9	20.10	психолог
<b>Ноябрь</b>			
Детский город профессий «КидБург»	5, 6	11.11	психолог
Игра «Кто есть кто?!»	5	25.11	Психолог классный руководитель
<b>Декабрь</b>			
Игра «Персонажи и профессии»	6	6.12	Психолог классный руководитель
Круглый стол для родителей «Как помочь ребенку в выборе профессии»	8,9	19.12	Зам директора по ВР психолог
<b>Январь</b>			
Клуб интересных встреч «Новые тенденции в мире профессий»	5-9	20.01	Зам директора по ВР психолог

<b>Февраль</b>			
Игра «Собеседование с работодателем»	8	13.02	Зам директора по ВР психолог
<b>Март</b>			
Клуб интересных встреч «Профессии родителей»	5-7	3.03	Зам директора по ВР психолог совет родителей
Клуб интересных встреч «Встреча с представителями вузов»	8-9	В теч месяца	Зам директора по ВР психолог совет родителей
<b>Апрель</b>			
Классные встречи с выпускниками школы, достигшие определенных высот	7-9	В теч месяца	Зам директора по ВР психолог
Дни открытых дверей в ВУЗах и СУЗах	9	В теч месяца	Зам директора по ВР психолог
<b>Май</b>			
Профильное обучение сегодня – гарантия будущего	7-9	В теч месяца	Зам директора по ВР психолог
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы: ✓ Участие родителей в формировании Совета родителей школы; ✓ Формирование общешкольного родительского комитета	5-9	сентябрь	Администрация школы
Общешкольный совет родителей	5-9	1 раз в полугодие	Администрация школы
Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики: ✓ О внутришкольном распорядке ✓ О формировании здорового образа жизни ✓ О безопасном поведении	5-9	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Зам.директора по ВР Классные руководители

<p>учащихся в школе, общественных местах и дома</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ О психофизическом развитии детей и подростков</li> <li>✓ О подготовке к итоговым аттестациям в режиме ЕГЭ и ГИА</li> <li>✓ Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях</li> <li>✓ О режиме дня школьников</li> <li>✓ О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся</li> <li>✓ О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе</li> <li>✓ О профилактике применения насилия в семье</li> <li>✓ О родительском контроле за поведением несовершеннолетних</li> </ul>			
Консультации с психологом	5-9	по графику	Психолог
Индивидуальные встречи с Администрацией	5-9	по запросу	Администрация школы
Персональные выставки талантов родителей	5-9	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Единый профилактический день: учет успеваемости и посещаемости неблагополучных подростков	5-9	21 января	Зам.директора по ВР, социальный педагог
<p>Проведение спортивных праздников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Папа, мама и я — спортивная семья»</li> <li>✓ «Семейные игры»</li> <li>✓</li> </ul>	5-9	май	Учитель физической культуры
Международный день семьи. «Фестиваль открытых уроков».	5-9	май	Зам. директора по ВР Классные руководители

<p>Знакомство родительской общественности с <b>нормативными документами</b>, регламентирующими деятельность школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Работа <b>родительского лектория</b> с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, социологов, работников МВД, прокуратуры и др.</li> <li>✓ Работа <b>Малого педсовета</b> с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к нарушениям различного характера</li> <li>✓ Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др.</li> <li>✓ Посещение уроков представителями родительской общественности</li> <li>✓ Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся</li> </ul>	5-9	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Зам.директора по ВР Социальный педагог Педагог -психолог
Проведение «Дня открытых дверей» для родителей с возможностью посещения учебных и внеклассных занятий	5-9	по плану школы	Заместители директора по УВР Зам.директора по ВР
Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов.	5-9	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Зам.директора по ВР Классные руководители
Работа родительских комитетов классов и школы	5-9	в течение учебного года	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Классные руководители
<b>Модуль «Служба психолого-педагогического сопровождения»</b>			

<p>Организация работы социальной службы школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Утверждение планов работы социального педагога</li> <li>✓ Утверждение графика проведения мероприятий, направленных на сохранение и улучшение социального климата в школьном коллективе</li> </ul> <p>Составление социального паспорта школы на основании социальных паспортов классов</p>	5-9	август-сентябрь	Социальный педагог Педагог-психолог
<p><b>Акция «Внимание – дети!»</b> Обновление информационных материалов на стендах в холле школы, классные уголки «Правила дорожного движения» Беседы: Твой путь в школу (самый безопасный маршрут). Как мы знаем правила дорожного движения. Наш путь в школу и новые безопасные маршруты. Беседы и практические занятия: Наш безопасный путь в школу. Основные правила дорожного движения на городских улицах. Правила дорожного движения – закон улиц и дорог. Будь бдителен по дороге в школу. Опасные ситуации на дороге. Правила дорожного движения – закон жизни. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Конкурс детского творчества «Дорога и мы»: школьный этап Проведение занятия «Безопасный путь в школу и домой», создание индивидуальных маршрутов учащихся</p>	5-9	август-сентябрь	Зам. директора по ВР Ответственный за ПДДТТ Классные руководители
<p>Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму. Урок-беседа «Терроризм не имеет границ»</p>	5-9	первая неделя сентября	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители



Неделя безопасности детей и подростков. Урок окружающего мира о подготовке детей и подростков к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций (5-9 классы) Тематическое занятие «Безопасность несовершеннолетних в глобальной сети и социуме»	5-9	первая неделя сентября	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Оперативно – профилактическое мероприятие «Школа»: Родительские собрания «Дети идут в школу» Классные часы «Как я готов к школе» Рейд по проверке посещаемости, внешнего вида и готовности к занятиям.	5-9	сентябрь	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет: Урок – сказка «Сказка о золотых правилах безопасности в Интернет» (5-9 классы)	5-9	октябрь	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Неделя толерантности	5-9	ноябрь	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Месяц правовых знаний Выставка в библиотеке «Правовая культура человека» Викторина «Твои права и обязанности» Викторина «На страже порядка» Дискуссия «Тревожная кнопка» День прав человека. «Уроки правовой грамотности» Классный час «День Конституции Российской Федерации. Конституция – основной закон нашей жизни» Классный час «Международный день борьбы с коррупцией»	5-9	ноябрь - декабрь	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Международный день прав человека (10 декабря)	5-9	декабрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
День Конституции Российской Федерации (12 декабря)	5-9	декабрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Организация и проведение выставок : ✓ Презентаций на тему «Мы разные – мы вместе!»; ✓ Выставка поделок «Волшебный мир бумаги».	5-9	ноябрь февраль	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители

Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети» Профилактическая беседа - диалог с учащимися «Безопасность в интернете» Профилактическая беседа «Административная и уголовная ответственность» Тематический урок «Интернет – друг или враг?»	5-9	февраль	Зам. директора по ВР Классные руководители
Декада ЗОЖ	5-9	апрель	Зам. директора по ВР Социальный педагог Учителя физической культуры
Месячник медиации	5-9	апрель	Зам. директора по ВР Классные руководители
Единый день детского телефона доверия	5-9	май	Зам. директора по ВР Классные руководители
Акция «Внимание дети!» Единый день детской дорожной безопасности	5-9	май	Зам. директора по ВР Классные руководители
Поддержка неполных, многодетных и малообеспеченных семей: ✓ Психологические консультации по вопросам семьи, воспитания детей, помощи в трудных жизненных ситуациях ✓ Организация отдыха детей в дни школьных каникул	5-9	в течение учебного года	Социальный педагог Классные руководители
Участие в мероприятиях профилактической направленности	5-9	в течение учебного года	Социальный педагог Классные руководители
Психолого-педагогическое направление: ✓ Организация школьной прикладной психодиагностики для определения путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении и общении ✓ Выбор средств и форм психологического сопровождения школьников ✓ Психокоррекционная и развивающая работа со школьниками ✓ Консультирование и просвещение учащихся, педагогов и родителей ✓ Работа с одарёнными детьми по	5-9	в течение учебного года	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители

<p>методике Лейтеса и Бабаевой</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организация развивающих игр, тренингов, индивидуальных занятий</li> </ul>			
<p>Медико-социальное направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организация профилактических бесед с учащимися о формировании здорового образа жизни</li> <li>✓ Беседы о привычках, полезных и вредных</li> <li>✓ Беседы о режиме дня школьника</li> <li>✓ Беседы и внеклассные мероприятия, посвящённые организации здорового питания школьников</li> <li>✓ Выпуск стенной газеты «Здоровье - это здорово!»</li> <li>✓ Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение девиантного поведения подростков</li> <li>✓ Выявление учащихся, склонных к противоправному поведению, и коррекция дальнейшего поведения</li> <li>✓ Организация Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних.</li> <li>✓ Ведение внутришкольного учета учащихся, склонных к девиантному поведению, коррекционные мероприятия по предотвращению правонарушений</li> <li>✓ Выявление неблагополучных семей и контроль за процессом внутрисемейного воспитания</li> <li>✓ Проведение бесед с родителями и учащимися по правовым вопросам</li> </ul>	5-9	в течение учебного года	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
План работы Совета профилактики	5-9	в течение учебного года	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
План по антитеррористическому просвещению	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители

План по патриотическому воспитанию	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Педагог-организатор ОБЖ Классные руководители
<b>Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Организация экскурсий и классных часов краеведческой тематики	5-9	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, по ВР Классные руководители
Посещение театров и выставок	5-9	По плану	Классные руководители
Экскурсии в музеи, знакомства с достопримечательностями города	5-9	По плану	Классные руководители
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Выпуск стенгазет в классах	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Выпуск тематических стенгазет, посвященных знаменательным датам и значимым событиям школы.	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Общешкольная газета для учеников и родителей «Школьный вестник»	5-9	Один раз в месяц	Зам директора по ВР редколлегия газеты
Собрание команды школьной газеты	5-9	1 неделя каждого месяца	Зам директора по ВР редколлегия газеты
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
<b>В течение года</b>			
Организация самоуправления в классах, школе. Комплектование в классах групп, ответственных за дежурство по школе.	5-11	2 неделя сентября	Зам директора по ВР классные руководители
Выбор актива в классах. Оформление классных уголков. Рейд по проверке соблюдения Положения о школьной форме	5-11	1 неделя сентября	Зам директора по ВР классные руководители

Конкурс «Самый здоровый класс»: - проверка посещаемости уроков; - информация о заболеваемости учащихся в классах; - количество учащихся «группы риска»; - посещаемость спортивных кружков и секций; - проверка внешнего вида; количество учащихся в классе.	5-9	В течение года	Зам директора по ВР классные руководители
Дежурство по классам, школе		В теч. месяца	Зам директора по ВР классные руководители
Собрание актива школы		По графику	Зам директора по ВР классные руководители
Рейд-смотр состояния кабинетов. Итоги по полугодиям.		По графику	Зам директора по ВР классные руководители
Ежемесячный сбор и анализ информации об учащихся, систематически пропускающих занятия		до 30 числа каждого месяца	Соц. педагог. Кл. руководители
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>			
<b>В течение года</b>			
Общешкольный субботник «Дагестан без наркотиков»	5-11	сентябрь	Зам директора по ВР классные руководители
Распределение трудовых зон между классами	2-11	4 неделя сентября	Зам директора по ВР классные руководители
Трудовой субботник на территории школы	2-11	В теч. года	Зам директора по ВР классные руководители
Генеральная уборка школы перед каникулами: по спец. плану на закрепленных участках за классами.	2-11	Последняя неделя каждой четверти	Зам директора по ВР классные руководители Старшая вожатая Педагог-психолог Социальный педагог
Обследование детей на дому.		В теч. года	Педагог-психолог Социальный педагог
Проведение субботников Работа на пришкольной территории: -перекопка клумб; -посадка и полив	2-11	В теч. года	Зам. директора по ВР Кл. руководители Ст.вожатая Директор музея

деревьев; -побелка деревьев и бордюров; -уборка мусора на закрепленных территориях.			
Подвиг в камне и бронзе (трудовая вахта по благоустройству памятника)	До 7 мая	5-11	Директор музея Зам директора по ВР
<b>Модуль «Школьный музей»</b>			
<b>В течение года</b>			
<b>Дела</b>	<b>классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Участие в районных, городских, республиканских и во всероссийских конкурсах, смотрах, акциях и т.д. в рамках патриотического воспитания.	5-11	В теч. года	Директор музея
Систематизация музейных предметов по разделам		постоянно	Директор музея
Создание архива музея в электронном виде.		постоянно	Директор музея
Работа с музейной документацией, оформление инвентарной книги.		в теч. года	Директор музея
Запись воспоминаний выпускников, учителей прошлых лет, их родных, очевидцев событий, ветеранов труда и войны.		в теч. года	Директор музея
Встречи с тружениками тыла, с родными участников ВОВ, запись воспоминаний.		в теч. года	Директор музея
Сотрудничество с СМИ – печатание статей по материалам школьного музея. Освещение работы школы по патриотическому воспитанию в средствах массовой информации, сайтах интернета, в выпусках районных и республиканских газет.		в теч. года	Директор музея
Сотрудничество со школьными музеями района.		в теч. года	Директор музея
Подготовка гидов.		в теч. года	Директор музея
Выпуск стендов		в теч. года	Директор музея
Цикл тематических уроков музея посвященных нравственно - патриотическому воспитанию учащихся.		в теч. года	Директор музея
Пополнение экспозиций школьного историко-краеведческого музея.		в теч. года	Директор музея

<b>ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>			
<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Сентябрь</b>			
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	10-11	1 сентября	Зам. директора по ВР
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС)	10-11	1 сентября	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом (17-летие трагедии в Беслане. 22-летие разгрома международных бандформирований в Дагестане)	10-11	3.09-5.09	Зам. директора по ВР Классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	10-11	25.09-29.09	Зам. директора по ВР Классные руководители
День единства народов Дагестана	10-11	15 сентября	Зам. директора по ВР Классные руководители
Веселые старты «Мы любим спорт»	10-11	17 сентября	Учитель физкультуры
Конкурс чтецов стихотворений Р.Гамзатова «Белые журавли»	10-11	18 сентября	Классные руководители
Конкурс рисунков «Мой Дагестан»	10-11	сентябрь	Классные руководители
Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	5-9	сентябрь	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Учителя предметники
<b>Октябрь</b>			
Международный день пожилых людей Акция «Согреем ладошки. Разгладим морщинки»	10-11	1 октября	Зам. директора по ВР Классные руководители
Конкурс сочинений и рисунков «Бабушка рядышком с дедушкой»	10-11	1 неделя октября	Зам. директора по ВР Классные руководители
Выставка-ярмарка «Дары природы»	10-11	2 неделя октября	Классные руководители 1-х классов
Праздничные мероприятия, посвященные Дню учителя	10-11	5 октября	Зам. директора по ВР, старшая вожатая
Конкурс фотографий «Из школьной жизни» «Школа – яркие моменты»	10-11	7 октября	Старшая вожатая, классные руководители
Всероссийский урок энергосбережения #Вместе ярче	10-11	октябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Международный день школьных библиотек	10-11	25 октября	Библиотекарь, Классные руководители

Конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии» из природного и бросового материала	10-11	3 неделя октября	Старшая вожатая, классные руководители
<b>Ноябрь</b>			
День народного единства	10-11	4 ноября	Зам. директора по ВР Классные руководители
Выставка рисунков, посвященных Дню народного единства	10-11	2 неделя ноября	Зам. директора по ВР Классные руководители
Мероприятия, посвященные Международному Дню толерантности	10-11	16 ноября	Зам. директора по ВР, социальный педагог Классные руководители
Всемирный день ребенка	10-11	20 ноября	Зам директора по ВР социальный педагог педагог-психолог
День матери «Рай находится под ногами матерей»	10-11	25 ноября	Зам. директора по ВР Классные руководители
Выставка фотографий ко Дню Матери «Если мама рядом, полон мир чудес!»	10-11	4 неделя ноября	Зам. директора по ВР Классные руководители
<b>Декабрь</b>			
Международный день инвалидов «Улыбка доброты и надежды»	10-11	3 декабря	Зам. директора по ВР Классные руководители
День Героев Отечества	10-11	9 декабря	Зам. директора по ВР Классные руководители
День Конституции РФ	10-11	12 декабря	Зам. директора по ВР Классные руководители
Смотр конкурс «Мы украшаем школу»	10-11	декабрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
К нам стучится Дед Мороз: «Здравствуй, новый 2022 год!»	10-11	декабрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
День Неизвестного Солдата	10-11	3 декабрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
День борьбы со СПИДОМ	10-11	1 декабря	Зам. директора по ВР Классные руководители
«Его имя носит наша школа», посвященное дню рождения Шарапудина Тушаевича	10-11	11 декабря	Зам. директора по ВР Классные руководители
XXIV Международный фестиваль «Детство без границ»	5-9	декабрь	Зам.директора по ВР Классные руководители
<b>Январь</b>			
Мероприятие «Первомайские события»	10-11	15 января	Зам. директора по ВР Классные руководители



День памяти жертв Холокоста	10-11	27 января	Зам. директора по ВР Классные руководители
Вахта памяти, посвященная снятию Ленинградской блокады	10-11	27 января	Директор музея Классные руководители
Республиканский конкурс «Науки юношей питают»	5-9	январь	Зам.директора по ВР Зам директора по УВР Классные руководители
<b>Февраль</b>			
День воина-интернационалиста	10-11	15 февраля	Зам. директора по ВР Классные руководители
Международный день родного языка (21 февраля)	10-11	февраль	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества: - классные часы; - выставки рисунков, книг; - встречи с ветеранами Афганских и Чеченских событий; - спортивные соревнования; - смотр строя и песни «Аты-баты, шли солдаты!»; -вечера отдыха	10-11	февраль	Зам. директора по ВР Учителя ФК Классные руководители
Международный день книгодарения «Подари книгу»	10-11	14.02	Педагог-библиотекарь
<b>Март</b>			
Международный женский день (8 марта)	10-11	март	Зам. директора по ВР Классные руководители
День воссоединения Крыма и России	10-11	18 март	Зам. директора по ВР Классные руководители
Неделя музыки для детей и юношества	10-11	3 неделя марта	Руководитель кружка «Музыкальная палитра»
<b>Апрель</b>			
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы».	10-11	12 апреля	Зам. директора по ВР Классные руководители
Орнитологический праздник «День птиц»	10-11	18 апреля	Учитель биологии Учитель географии
Конкурсы ко Дню птиц: - конкурс скворечников, кормушек, дуплянок; - конкурс фотографий; - конкурс поделок	10-11	апрель	Зам. директора по ВР Классные руководители
Фотовыставка «Спасем планету от экологической катастрофы»	10-11	2 неделя апреля	Учитель биологии Учитель географии

Акция «Георгиевская ленточка»	10-11	4 неделя апреля	Директор музея
Всемирный день здоровья «Укрепим иммунитет»	10-11	7 апреля	Зам директора по ВР учитель физической культуры
<b>Май</b>			
Победный марафон: - тематические классные часы; - выставка рисунков и плакатов; - весенний велокросс Победы; - литературный вечер «Поэзия войны»; - Вахта Памяти; - участие в акции «Бессмертный полк»	10-11	май	Зам. директора по ВР Учитель технологии Классные руководители Учитель физкультуры Библиотекарь Директор музея
День Победы	10-11	май	Зам. директора по ВР Директор музея старшая вожатая
Последний звонок	11	май	Заместители директора по УВР Зам. директора по ВР Классные руководители
Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в <b>интернет-олимпиадах</b> по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет-ресурсов для самореализации учащихся	10-11	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Зам. директора по ВР Классные руководители
<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>В течение учебного года</b>			
Проведение классных часов по планам классных руководителей	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	10-11	по плану	Классные руководители
Изучение классного коллектива	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальные беседы с обучающимися	10-11	по мере необходимости	Классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в	10-11	еженедельно	Классные руководители

воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)			
Классные родительские собрания	10-11	по планам	Классные руководители
<p><b>Тематические консультации</b> для классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <input type="checkbox"/> изучение государственных символов Российской Федерации</li> <li>✓ <input type="checkbox"/> защита прав ребенка</li> <li>✓ <input type="checkbox"/> основные формы и направления работы с семьей</li> <li>✓ <input type="checkbox"/> развитие коллектива класса</li> <li>✓ <input type="checkbox"/> профилактика девиантного поведения учащихся</li> <li>✓ <input type="checkbox"/> сотрудничество с правоохранительными органами</li> <li>✓ <input type="checkbox"/> тематика и методика проведения классных часов</li> <li>✓ <input type="checkbox"/> анализ эффективности воспитательного процесса в классах</li> <li>✓ <input type="checkbox"/> открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты.</li> </ul>	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Зам. директора по ВР
Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального и всероссийского уровня. Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других Интернет-ресурсах с целью его популяризации;	10-11	в течение учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах в рамках ПНП «Образование»: «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Лучший классный руководитель», «Лучший педагог доп. образования» и др.	10-11	в течение учебного года	Зам. директора по ВР
Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов - классных руководителей	10-11	в течение учебного года	Зам. директора по ВР
Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитательной работы, проводимых в районе	10-11	в течение учебного года	Зам. директора по ВР

Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	10-11	в течение учебного года	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР
Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий;	10-11	в течение учебного года	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР
Мониторинги по классам и параллелям: ✓ Уровня воспитанности учащихся; ✓ Уровня правовой образованности учащихся; ✓ Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях	10-11	в течение учебного года	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Социальный педагог
<b>Сентябрь</b>			
МО «Планирование воспитательной работы на 2021– 2022» Методическая помощь начинающим классным руководителям	10-11	4 сентября	Зам. директора по ВР Классные руководители
Организация работы классных руководителей: ✓ утверждение планов работы на учебный год; ✓ утверждение графика открытых классных часов и мероприятий по школе	10-11	10 сентября 13 сентября	Зам. директора по ВР Классные руководители
Выборы классных активов	10-11	1 неделя сентября	Классные руководители
Составление социального паспорта класса	10-11	сентябрь	Классные руководители
Тематические консультации для классных руководителей	10-11	сентябрь	Зам. директора по ВР Руководитель МО классных руководителей
<b>Октябрь</b>			
Мониторинг посещаемости учащимися библиотечного фонда школы	10-11	октябрь	Зам. директора по ВР Библиотекарь
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	10-11	октябрь	Зам. директора по ВР Руководитель МО классных руководителей

<b>Выборочная проверка</b> рабочей документации классных руководителей: ✓ Личные дела класса ✓ Календарное планирование на четверть и на год ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий ✓ Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	10-11	октябрь	Зам. директора по ВР Руководитель МО классных руководителей
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся.	10-11	октябрь	Зам. директора по ВР Руководитель МО классных руководителей
<b>Ноябрь</b>			
Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	10-11	ноябрь	Зам. директора по ВР Председатель МО классных руководителей
Школьный семинар для классных руководителей по проблемам воспитания с привлечением специалистов.	10-11	ноябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
<b>Декабрь</b>			
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся.	10-11	декабрь	Классные руководители
Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов	10-11	декабрь	Администрация школы
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	10-11	декабрь	Зам. директора по ВР Председатель МО классных руководителей
<b>Выборочная проверка</b> рабочей документации классных руководителей: ✓ Календарное планирование на четверть и на год ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий ✓ Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с	10-11	декабрь	Зам. директора по ВР

последующим анализом состояния документа			
<b>Март</b>			
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	10-11	март	Зам. директора по ВР Председатель МО классных руководителей
Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Календарное планирование на четверть и на год</li> <li>✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий</li> <li>✓ Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа</li> </ul>	10-11	март	Зам. директора по ВР
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся	10-11	март	Зам. директора по ВР
Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	10-11	март	Зам. директора по ВР Организатор ОБЖ
<b>Май</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Сдача отчётов</b> о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного <b>анализа</b> деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год.</li> <li>✓ <b>Оформление классной документации.</b></li> <li>✓ Подготовка списков учащихся на осенний медосмотр.</li> <li>✓ Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе.</li> <li>✓ Размещение информации по итогам воспитательной работы на <b>сайте</b> школы.</li> </ul>	10-11	май-июнь	Зам. директора по ВР
Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных	10-11	май	Зам. директора по ВР

мероприятий			
Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	10-11	май	Классные руководители Зам. директора по ВР
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b>			
<b>Художественно-эстетическое направление</b>			
«Музыкальная палитра»	10-11	Согласно расписанию занятий ВД	Гапурова П. Г.
«Горяночка»	10-11	Согласно расписанию занятий ВД	Исхакова З. К.
<b>Декоративно-прикладное творчество</b>			
«Волшебная нить»	10-11	Согласно расписанию занятий ВД	Абдулатипова Р. А.
<b>Краеведческое направление</b>			
«Краеведы-следопыты ТОКС»	10-11	Согласно расписанию занятий ВД	Гаджиева Б. С.
<b>Спортивно-оздоровительное</b>			
Футбол	10-11	Согласно расписанию занятий ВД	Исаев А. И.
<b>Модуль «Школьный урок»</b> Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Уроки по Календарю знаменательных событий и дат	10-11	в течение учебного года	Учителя предметники
Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания	10-11	в течение учебного года	Учителя предметники
Нетрадиционные уроки по предметам	10-11	в течение учебного года	Учителя предметники

Содержание уроков	10-11	в течение учебного года	Учителя предметники
Уроки телемосты	10-11	в течение учебного года	Учителя предметники
<b>Сентябрь</b>			
Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	10-11	1.09	Учитель ОБЖ классный руководитель зам директора по ВР
130 лет со дня рождения И. М. Виноградова (информационная минутка на уроке математики)	10-11	14.09	Учителя математики
Международный день грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	10-11	8.09	Учителя русского языка и литературы
125 лет со дня рождения В. Л. Гончарова (информационная минутка на уроке математики)	10-11	10.09	Учителя математики
<b>Октябрь</b>			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	10-11	4.10	Учитель ОБЖ зам директор по безопасности
Уроки-турниры, посвященные Всемирному Дню математики. 100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Э. П. Мучкаевича (информационная минутка на уроках математики)	10-11	15.10	Учителя математики
<b>Ноябрь</b>			
200-летие со дня рождения Ф. М. Достоевского (урок викторина по литературе)	10-11	11.11	Учителя русского языка и литературы
День начала Нюрнбергского процесса (минутка информации на уроках истории и обществознания)	10-11	20.11	Учителя обществознания и истории
<b>Декабрь</b>			



200-летие со дня рождения Н. А. Некрасова (информационная минутка на уроке литературы)	10-11	10.12	Учителя русского языка и литературы
<b>Февраль</b>			
Интерактивные уроки к Международному дню родного языка	10-11	21.02	Учителя родного языка
<b>Март</b>			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	10-11	1.03	Учитель ОБЖ
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	10-11	1.03	Учитель биологии
Неделя математики Учителя математики	10-11	14.03-20.03	Руководитель ШМО Зам. директора по ВР
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	10-11	21.03-27.03	Учитель музыки
<b>Апрель</b>			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	10-11	30.04	Учитель ОБЖ зам директора по безопасности
<b>Май</b>			
День государственного флага РФ (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	10-11	22.05	Учителя обществознания и истории
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	10-11	24.05	Учитель русского языка и литературы
<b>Модуль «Детские и молодежные общественные объединения»</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Участие в проектах и акциях РДШ	10-11	сентябрь-май	Старшая вожатая, классные руководители

Работа по плану ЮИД	10-11	сентябрь-май	Руководитель ЮИД, классные руководители
Участие в проектах различного уровня (конкурсах, играх, программах и т.д.)	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
Всероссийский проект «Классные встречи»	10-11	В теч. года	Старшая вожатая
<b>Сентябрь</b>			
«Творческая мастерская РДШ» совместно с Международным проектом «Картония»	10-11	В теч мес	Старшая вожатая
Всероссийский турнир по шахматам на кубок РДШ	10-11	В теч мес	Старшая вожатая
<b>Октябрь</b>			
День милосердия. День добрых дел. Трудовые десанты.	10-11	2 неделя	Старшая вожатая
С днем рождения РДШ	10-11	29.10	Старшая вожатая
Всероссийский проект «РДШ – территория самоуправления»	10-11	В теч мес	Старшая вожатая
<b>Ноябрь</b>			
Путешествие на планету дружбы (16 ноября международный день толерантности)	10-11	16.11	Старшая вожатая зам директора по ВР
День Матери	10-11	В течение месяца	Старшая вожатая зам директора по ВР
<b>Декабрь</b>			
Всероссийский проект РДШ «Инклюзивные медиа»	10-11	В теч мес	Старшая вожатая зам директора по ВР
XXIV Международный фестиваль «Детство без границ»	10-11	В теч месяца	Старшая вожатая зам директора по ВР
Новый год у ворот	10-11	29.12	Старшая вожатая зам директора по ВР
<b>Январь</b>			

Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» - «Ученые в годы войны в блокадном Ленинграде»	10-11	В теч месяца	Старшая вожатая зам директора по ВР
День памяти жертв Холокоста	10-11	27.01	Старшая вожатая зам директора по ВР
Республиканский конкурс «Науки юношей питают»	5-9	январь	Зам. директора по ВР Зам директора по УВР Классные руководители
<b>Февраль</b>			
Пионеры-герои	10-11	8.02	Старшая вожатая зам директора по ВР
Акция «Армейский чемоданчик»	10-11	22.02	Старшая вожатая зам директора по ВР
<b>Март</b>			
«Прекрасное мгновение в жизни» Фотоконкурс	10-11	В теч. месяца	Старшая вожатая зам. директора по ВР
Всемирный день Земли	10-11	19.03	Старшая вожатая зам. директора по ВР
<b>Апрель</b>			
Экологическая акция «Новая жизнь старым вещам», «Вторая жизнь вещей»	10-11	23.04	Старшая вожатая зам. директора по ВР
Квиз «Окунемся в космос»	10-11	12.04	Старшая вожатая зам. директора по ВР
Весенняя благотворительная ярмарка	5-9	В теч. месяца	Старшая вожатая зам. директора по ВР
<b>Май</b>			
Квест «Дорогами Победы»	10-11	3.05	Старшая вожатая зам. директора по ВР
Акция «С добрым сердцем на добрые дела» - участие в школьной акции волонтерского отряда «Чистые сердца»	10-11	В теч. месяца	Старшая вожатая зам директора по ВР

Под парусами детства (ко дню рождения пионерии)	10-11	19.05	Старшая вожатая зам директора по ВР
<b>Модуль «Волонтерство»</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Осенняя неделя добра. Акция «Рука помощи»	10-11	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Акция «Зеленая планета»	10-11	3 неделя сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители
«Пусть осень жизни будет золотой»	10-11	2 неделя октября	Зам. директора по ВР, классные руководители
Акция «Покормите птиц зимой»	10-11	3 неделя декабря	Классные руководители
Весенняя неделя добра. Фотоконкурс «Милосердие в наших руках»	10-11	3 неделя марта	Зам. директора по ВР, классные руководители
Акция «Забота»	10-11	сентябрь-май	Зам. директора по ВР, классные руководители
Участие в благотворительных акциях фонда «Чистое сердце»	10-11	сентябрь-май	Зам. директора по ВР, классные руководители
<b>Модуль «Профорентация»</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОрия»	10-11	в течение учебного года	Зам. директора по ВР учителя предметники
Всероссийская акция «Урок цифры»	10-11	в течение учебного года	Зам. директора по ВР учителя информатики
Циклы профориентационных часов общения «Профессиональное самоопределение»	10-11	Один раз в месяц	Классные руководители педагог-психолог
Индивидуальные консультации для учащихся и родителей с психологом	10-11	По индивидуальной договоренности	Психолог
Организация и проведение экскурсий на различные предприятия ( очных и заочных)	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
<b>Октябрь</b>			
Игра «Профессия на букву...»	10-11	15.10	Зам директора по ВР

			психолог
Онлайн-тестирование	10-11	20.10	психолог
<b>Ноябрь</b>			
Игра «Кто есть кто?!	10-11	25.11	Психолог классный руководитель
<b>Декабрь</b>			
Игра «Персонажи и профессии»	10-11	6.12	Психолог классный руководитель
Круглый стол для родителей «Как помочь ребенку в выборе профессии»	10-11	19.12	Зам директора по ВР психолог
<b>Январь</b>			
Клуб интересных встреч «Новые тенденции в мире профессий»	10-11	20.01	Зам директора по ВР психолог
<b>Февраль</b>			
Игра «Собеседование с работодателем»	10-11	13.02	Зам директора по ВР психолог
<b>Март</b>			
Клуб интересных встреч «Профессии родителей»	10-11	3.03	Зам директора по ВР психолог совет родителей
Клуб интересных встреч «Встреча с представителями вузов»	10-11	В теч месяца	Зам директора по ВР психолог совет родителей
<b>Апрель</b>			
Классные встречи с выпускниками школы, достигшие определенных высот	10-11	В теч месяца	Зам директора по ВР психолог
Дни открытых дверей в ВУЗах и СУЗах	10-11	В теч месяца	Зам директора по ВР психолог
<b>Май</b>			
Профильное обучение сегодня – гарантия будущего	10-11	В теч месяца	Зам директора по ВР психолог

<b>Модуль «Работа с родителями»</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Участие родителей в формировании Совета родителей школы;</li> <li>✓ Формирование общешкольного родительского комитета</li> </ul>	10-11	сентябрь	Администрация школы
Общешкольный совет родителей	10-11	1 раз в полугодие	Администрация школы
Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ О внутришкольном распорядке</li> <li>✓ О формировании здорового образа жизни</li> <li>✓ О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома</li> <li>✓ О психофизическом развитии детей и подростков</li> <li>✓ О подготовке к итоговым аттестациям в режиме ЕГЭ и ГИА</li> <li>✓ Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях</li> <li>✓ О режиме дня школьников</li> <li>✓ О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся</li> <li>✓ О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе</li> <li>✓ О профилактике применения насилия в семье</li> <li>✓ О родительском контроле за поведением несовершеннолетних</li> </ul>	10-11	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Зам. директора по ВР  Классные руководители
Консультации с психологом	10-11	по графику	Психолог
Индивидуальные встречи с администрацией	10-11	по запросу	Администрация школы
Персональные выставки талантов родителей	10-11	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители

Единый профилактический день: учет успеваемости и посещаемости неблагополучных подростков	10-11	21 января	Зам. директора по ВР, социальный педагог
Проведение спортивных праздников: ✓ «Папа, мама и я — спортивная семья» ✓ «Семейные игры»	10-11	май	Учитель физической культуры
Международный день семьи. «Фестиваль открытых уроков».	10-11	май	Зам. директора по ВР Классные руководители
Знакомство родительской общественности с <b>нормативными документами</b> , регламентирующими деятельность школы: ✓ Работа <b>родительского лектория</b> с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, социологов, работников МВД, прокуратуры и др. ✓ Работа <b>Малого педсовета</b> с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к нарушениям различного характера ✓ Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др. ✓ Посещение уроков представителями родительской общественности ✓ Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся	10-11	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог - психолог
Проведение «Дня открытых дверей» для родителей с возможностью посещения учебных и внеклассных занятий	10-11	по плану школы	Заместители директора по УВР Зам. директора по ВР
Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов.	10-11	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Зам. директора по ВР Классные руководители
Работа родительских комитетов классов и школы	5-9	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Зам. директора по ВР

			Классные руководители
<b>Модуль «Служба психолого-педагогического сопровождения»</b>			
<p>Организация работы социальной службы школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Утверждение планов работы социального педагога</li> <li>✓ Утверждение графика проведения мероприятий, направленных на сохранение и улучшение социального климата в школьном коллективе</li> </ul> <p>Составление социального паспорта школы на основании социальных паспортов классов</p>	10-11	август-сентябрь	Социальный педагог Педагог-психолог
<p><b>Акция «Внимание – дети!»</b> Обновление информационных материалов на стендах в холле школы, классные уголки «Правила дорожного движения» Беседы: Твой путь в школу (самый безопасный маршрут). Как мы знаем правила дорожного движения. Наш путь в школу и новые безопасные маршруты. Беседы и практические занятия: Наш безопасный путь в школу. Основные правила дорожного движения на городских улицах. Правила дорожного движения – закон улиц и дорог. Будь бдителен по дороге в школу. Опасные ситуации на дороге. Правила дорожного движения – закон жизни. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Конкурс детского творчества «Дорога и мы»: школьный этап Проведение занятия «Безопасный путь в школу и домой», создание индивидуальных маршрутов учащихся</p>	10-11	август-сентябрь	Зам. директора по ВР Ответственный за ПДДТТ Классные руководители
<p>Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму. Урок-беседа «Терроризм не имеет границ»</p>	10-11	первая неделя сентября	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители



Неделя безопасности детей и подростков. Урок окружающего мира о подготовке детей и подростков к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций (10-11 классы) Тематическое занятие «Безопасность несовершеннолетних в глобальной сети и социуме»	10-11	первая неделя сентября	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Оперативно – профилактическое мероприятие «Школа»: Родительские собрания «Дети идут в школу» Классные часы «Как я готов к школе» Рейд по проверке посещаемости, внешнего вида и готовности к занятиям.	10-11	сентябрь	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет: Урок – сказка «Сказка о золотых правилах безопасности в Интернет» (10-11 классы)	10-11	октябрь	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Неделя толерантности	10-11	ноябрь	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Месяц правовых знаний Выставка в библиотеке «Правовая культура человека» Викторина «Твои права и обязанности» Викторина «На страже порядка» Дискуссия «Тревожная кнопка» День прав человека. «Уроки правовой грамотности» Классный час «День Конституции Российской Федерации. Конституция – основной закон нашей жизни» Классный час «Международный день борьбы с коррупцией»	10-11	ноябрь - декабрь	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Международный день прав человека (10 декабря)	10-11	декабрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
День Конституции Российской Федерации (12 декабря)	10-11	декабрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Организация и проведение выставок: ✓ Презентаций на тему «Мы разные – мы вместе!»; ✓ Выставка поделок «Волшебный мир бумаги».	10-11	ноябрь февраль	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители

Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети» Профилактическая беседа - диалог с учащимися «Безопасность в интернете» Профилактическая беседа «Административная и уголовная ответственность» Тематический урок «Интернет – друг или враг?»	10-11	февраль	Зам. директора по ВР Классные руководители
Декада ЗОЖ	10-11	апрель	Зам. директора по ВР Социальный педагог Учителя физической культуры
Месячник медиации	10-11	апрель	Зам. директора по ВР Классные руководители
Единый день детского телефона доверия	10-11	май	Зам. директора по ВР Классные руководители
Акция «Внимание дети!» Единый день детской дорожной безопасности	10-11	май	Зам. директора по ВР Классные руководители
Поддержка неполных, многодетных и малообеспеченных семей: ✓ Психологические консультации по вопросам семьи, воспитания детей, помощи в трудных жизненных ситуациях ✓ Организация отдыха детей в дни школьных каникул	10-11	в течение учебного года	Социальный педагог Классные руководители
Участие в мероприятиях профилактической направленности	10-11	в течение учебного года	Социальный педагог Классные руководители
Психолого-педагогическое направление: ✓ Организация школьной прикладной психодиагностики для определения путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении и общении ✓ Выбор средств и форм психологического сопровождения школьников ✓ Психокоррекционная и развивающая работа со школьниками ✓ Консультирование и просвещение учащихся, педагогов и родителей ✓ Работа с одарёнными детьми по	10-11	в течение учебного года	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители

<p>методике Лейтеса и Бабаевой</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организация развивающих игр, тренингов, индивидуальных занятий</li> </ul>			
<p>Медико-социальное направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организация профилактических бесед с учащимися о формировании здорового образа жизни</li> <li>✓ Беседы о привычках, полезных и вредных</li> <li>✓ Беседы о режиме дня школьника</li> <li>✓ Беседы и внеклассные мероприятия, посвящённые организации здорового питания школьников</li> <li>✓ Выпуск стенной газеты «Здоровье- это здорово!»</li> <li>✓ Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение девиантного поведения подростков</li> <li>✓ Выявление учащихся, склонных к противоправному поведению, и коррекция дальнейшего поведения</li> <li>✓ Организация Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних.</li> <li>✓ Ведение внутришкольного учета учащихся, склонных к девиантному поведению, коррекционные мероприятия по предотвращению правонарушений</li> <li>✓ Выявление неблагополучных семей и контроль за процессом внутрисемейного воспитания</li> <li>✓ Проведение бесед с родителями и учащимися по правовым вопросам</li> </ul>	10-11	в течение учебного года	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
План работы Совета профилактики	10-11	в течение учебного года	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
План по антитеррористическому просвещению	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители

План по патриотическому воспитанию	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Педагог-организатор ОБЖ Классные руководители
<b>Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Организация экскурсий и классных часов краеведческой тематики	10-11	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, по ВР Классные руководители
Посещение театров и выставок	10-11	По плану	Классные руководители
Экскурсии в музеи, знакомства с достопримечательностями города	10-11	По плану	Классные руководители
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Выпуск стенгазет в классах	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
Выпуск тематических стенгазет, посвященных знаменательным датам и значимым событиям школы.	10-11		Классные руководители
Общешкольная газета для учеников и родителей «Школьный вестник»	10-11	Один раз в месяц	Зам директора по ВР редколлегия газеты
Собрание команды школьной газеты	10-11	1 неделя каждого месяца	Зам директора по ВР редколлегия газеты
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
<b>В течение года</b>			
Организация самоуправления в классах, школе. Комплектование в классах групп, ответственные за дежурство по школе.	5-11	2 неделя сентября	Зам директора по ВР классные руководители
Выбор актива в классах. Оформление классных уголков. Рейд по проверке соблюдения Положения о школьной форме	5-11	1 неделя сентября	Зам директора по ВР классные руководители

Конкурс «Самый здоровый класс»: - проверка посещаемости уроков; - информация о заболеваемости учащихся в классах; - количество учащихся «группы риска»; - посещаемость спортивных кружков и секций; - проверка внешнего вида; количество учащихся в классе.	10-11	В течение года	Зам директора по ВР классные руководители
Дежурство по классам, школе	10-11	В теч. месяца	Зам директора по ВР классные руководители
Собрание актива школы	5-11	По графику	Зам директора по ВР классные руководители
Рейд-смотр состояния кабинетов. Итоги по полугодиям.		По графику	Зам директора по ВР классные руководители
Ежемесячный сбор и анализ информации об учащихся, систематически пропускающих занятия		до 30 числа каждого месяца	Соц. педагог. Кл.руководители
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>			
<b>В течение года</b>			
Общешкольный субботник «Дагестан без наркотиков»	5-11	сентябрь	Зам. директора по ВР классные руководители
Распределение трудовых зон между классами	2-11	4 неделя сентября	Зам. директора по ВР классные руководители
Трудовой субботник на территории школы	2-11	В теч. года	Зам. директора по ВР классные руководители
Генеральная уборка школы перед каникулами: по спец. плану на закрепленных участках за классами.		3 неделя	Зам. директора по ВР классные руководители
Обследование детей на дому.		В теч. года	Педагог-психолог Социальный педагог
Проведение субботников Работа на пришкольной территории: -перекопка клумб; -посадка и полив	2-11	В теч. года	Зам. директора по ВР Кл. руководители Ст. вожатая Директор музея

деревьев; -побелка деревьев и бордюров; -уборка мусора на закрепленных территориях.			
Подвиг в камне и бронзе (трудовая вахта по благоустройству памятника)	До 7 мая	5-11	Кл рук Директор музея Зам директора по ВР
<b>Модуль «Школьный музей»</b>			
<b>В течение года</b>			
<b>Дела</b>	<b>классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Участие в районных, городских, республиканских и во всероссийских конкурсах, смотрах, акциях и т.д. в рамках патриотического воспитания.	10-11	в теч. года	Директор музея
Систематизация музейных предметов по разделам		в теч. года	Директор музея
Создание архива музея в электронном виде.		в теч. года	Директор музея
Работа с музейной документацией, оформление инвентарной книги.		в теч. года	Директор музея
Запись воспоминаний выпускников, учителей прошлых лет, их родных, очевидцев событий, ветеранов труда и войны.		в теч. года	Директор музея
Встречи с тружениками тыла, с родными участников ВОВ, запись воспоминаний.		в теч. года	Директор музея
Сотрудничество с СМИ – печатание статей по материалам школьного музея. Освещение работы школы по патриотическому воспитанию в средствах массовой информации, сайтах интернета, в выпусках районных и республиканских газет.		в теч. года	Директор музея
Сотрудничество со школьными музеями района.		в теч. года	Директор музея
Подготовка гидов. Выпуск стендов		в теч. года	Директор музея
Проведение обзорных и тематических экскурсий для учащихся по заявкам классных руководителей.		в теч. года	Директор музея
Цикл тематических уроков музея посвященных нравственно - патриотическому воспитанию учащихся.		в теч. года	Директор музея

















**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 506007919238457772130328223527430359021468958058

Владелец Амачиев Абдурахман Юсупович

Действителен с 11.11.2022 по 11.11.2023